FUNDACION CHOCO SOCIAL

INFORME TECNICO Y CONTRACTUAL

MES: FEBRERO

MODALIDAD: PROPIA INTERCULTURAL- COMUNITARIA

CTO.433

CZ. QUIBDO

MUNICPIO: MEDIO ATRATO

VIGENCIA: 2026

CERTIFICADO DE COBERTURA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN CERTIFICACIÓN DE COBERTURA ATENDIDA SERVICIOS MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL				Versión 1	25/10/2018 Página 1 de 1
					Clasificación de la Información: Pública	

ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO (EAS)	FUNDACIÓN CHOCÒ SOCIAL			NIT DE LA EAS	NIT: 900231743-1	
REGIONAL	CHOCO	CENTRO ZONAL	QUIBDO	MUNICIPIOS DONDE SE PRESTA EL SERVICIO	MEDIO ATRATO	
N° CONTRATO	27004332026	FECHA DE LEGALIZACIÓN DEL CONVENIO	25 DE ENERO DEL 2026	PLAZO DE EJECUCIÓN	Desde:	9/02/2026
					Hasta:	31/07/2026
SERVICIOS DE ATENCIÓN	Modalidad Familiar Comunitaria			PERIODO SOBRE EL CUAL REPORTA	Desde:	9/02/2026
	Modalidad Institucional					
	Modalidad Propia		X		Hasta:	28/02/2026
	HCB FAMI					
	HCB Multiples					
	HCB tradicional Familiar					

NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA EAS	**JACKSON BISMARCK TELLO CORDOBA**
NOMBRE Y CARGO DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO	**ANA VICTORIA MOSQUERA QUESADA**

El suscrito Representante Legal de la Entidad Administradora del Servicio mencionada anteriormente, certifica que:
febrero de 2026 cumpliendo con los estándares de calidad y lineamientos establecidos por el ICBF para el desarrollo de estas modalidades.

NOMBRE DE LAS UNIDADES DE SERVICIO	Chirrinchao, Chimirrido, Boca de Bebarama, La Peña, Bebaracito, Bebarama, Alto Bebarama, Bete, Agua Clara, San Roque, Guadualito, San Josè, Auro buey y Vuelta buey.

COBERTURA PROGRAMADA				COBERTURA ATENDIDA			
GRUPOS DE EDAD	N° DE UDS	N° DE BENEFICIARIOS PROGRAMADOS	DÍAS DE ATENCIÓN PROGRAMADOS PARA EL PERIODO	GRUPOS DE EDAD	N° DE UDS	N° DE BENEFICIARIOS ATENDIDOS	DÍAS DE FUNCIONAMIENTO DE LA MODALIDAD
Mujeres gestante y en periodo de lactancia	27	**100**	15	Mujeres gestante y en periodo de lactancia	27	**100**	15
Niños/as menores de 24 meses		**37**		Niños/as menores de 24 meses		**37**	
Niños/as entre 24 y 36 meses		**112**		Niños/as entre 24 y 36 meses		**112**	
Niños/as mayores de 36 meses		**170**		Niños/as mayores de 36 meses		**170**	
TOTAL	**27**	**419**	**15**	TOTAL	**27**	**419**	**15**

OBSERVACIONES	Ninguna.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA EAS	FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA EAS
JACKSON BISMARCK TELLO CORDOBA	
NÚMERO DE CEDULA DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA EAS	
1077431598	

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PROCESO DE FORMACIÓN A FAMILIAS

Estándar 6: Elabora e implementar un plan de acompañamiento a familias o cuidadores, mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y características, para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se promueva su desarrollo integral.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	10 al 16/02/2026	**UCA/COMUNIDAD:**	Bebarama, San José, Alto Bebarama, Chimirrido, Chirrinchao,Bebaracito y Bebará
N° ACTA:	**1**		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Proceso de formación a familias		
TEMAS TRATADOS:	Creación y socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO:	**Crear y socializar el pacto manual de convivencia como herramienta**		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo 2. Oracion 3. Desarrollo de las temáticas 4. Actividad lúdico-recreativa 5. Desarrollo de las temáticas 6. Lluvia de ideas 7. Establecimiento de acuerdos, compromisos, proposiciones y varios. 8. Firma de asistencia y cierre del encuentro		

DESARROLLO DE LA REUNION

En el mes de febrero del año 2026 en el municipio de medio Atrato se realizaron procesos de formación a familias, por el equipo de talento humano de la fundación choco social, con el servicio en educación inicial campesina, dirigido por la psicosocial, la cual convoco a la población beneficiaria en las diferentes UCAS como Bebarama, San José, Alto Bebarama, Chimirrido, Chirrinchao,Bebaracito y Bebara, estos encuentros tuvieron como objetivo, sensibilizar a las familias beneficiarias acerca la construcción y socialización del pacto manual de convivencia el cual es muy importante para el desarrollo de los encuentros.

Dando cumplimiento a lo programado en el orden del día, primeramente, se dio la bienvenida con un saludo caluroso a cada uno de los asistentes, se realizó una oración en agradecimiento al señor por permitir este encuentro a cargo de un profesional de talento humano.

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Continuamos con una dinámica lúdico recreativa, ronda a la rueda rueda, donde se entona una canción y agarrados de las manos en forma circular, vamos dando vueltas, esta dinámica se realizó con el fin de soltar la pereza, romper hielo y activar la energía de cada uno de los participantes para que estén en mayor disposición al momento de trasmitirles la información.

Por consiguiente, se inició el desarrollo de la temática, basados en la práctica #4 que consiste en la construcción de normas y límites y la unificación de saberes para la construcción del pacto de convivencia, como primero le explicamos a las madres gestantes, mamitas, papitos, cuidadores o responsable que el pacto de convivencia es una herramienta que permite orientar y regular las relaciones de convivencia entre los beneficiarios y el talento humano del programa, este es de suma importancia para establecer normas de comportamiento social que hagan más sana, agradable y enriquecedora la convivencia de los usuarios en el programa, la cual se reflejará en los distintos escenarios de su diario vivir.

Continuamos, con una lluvia de ideas orientada con la pregunta ¿qué derechos y deberes se deben implementar en el pacto de convivencia y por qué? Una de las madres beneficiarias dio su aporte que se respetara la palabra, hacer silencio cuando alguien este hablado, otra aporto hacer respetados, una madre gestante aporto que hacer capacitados y así sucesivamente cada participante del encuentro daba su opiniones referente a la construcción, de igual forma es de resaltar que los niños también hicieron parte en la construcción del pacto donde se les explicaron los valores y ellos decían que valor les gustaba más, también hicieron manualidades de manitos y corazones los cuales reflejan la paz y el amor que en nuestro pacto de convivencia.

Luego, realizamos la actividad pedagógica con los niños, donde debían acercarse a la cartelera y colocar sus manos sobre corazones y manitos que tenían plasmado valores y principios y así sellar la construcción del pacto de convivencia de la unidad de servicio.

Socializar el pacto manual de convivencia con la familia, se les explico que este es una herramienta que permite orientar y regular las relaciones de convivencia entre los beneficiarios y el talento humano del programa y tiene como objetivo principal establecer normas de comportamiento social que hagan más sana, agradable y enriquecedora la convivencia de los usuarios en el programa, la cual se reflejará en los distintos escenarios de su diario vivir.

De igual forma, se les explico que nuestro pacto va a estar regido a unos principios como son la ética, reglas, estímulos, correctivos, deberes, derechos, conducta, autonomía, compromisos, equidad e inclusión; también por unos valores como amor, responsabilidad, tolerancia, honestidad, humildad, solidaridad, respeto y disciplina.

Continuamos socializando los acuerdos para una sana convivencia, donde están plasmados los derechos y deberes de nuestros niños y niñas, de las familias, madres gestantes y lactantes, resaltamos los derechos a ser respetados, ser escuchados, recibir atención con calidad, participar activamente, ser capacitados y recibir trato digno, de igual forma, resaltamos los deberes como respetar al talento humano, asistir a los encuentros programados, informar novedades de forma oportuna, suministrar la información requerida, participar de los comité, brindar afecto y acompañamiento a los niños, respetar a los demás y cuidar las instalaciones y elementos de las UCAS, implementar estos deberes y derechos nos garantizan un mejor desarrollo integral y social.

Así mismo, se socializo que el talento humano tiene derecho a ser respetados y reconocidos en su cargo, recibir protección por parte del empleador, recibir un trato digno, respetar sus creencias e ideologías, en la misma dirección se resaltó que los profesionales psicosociales tienen deber desde el servicio en detección temprana de casos de problemas en el desarrollo y diseño de estrategias de apoyo para trabajar sobre factores de riesgo, remisión a las entidades competentes en casos de vulneración de derechos, de igual modo, con el talento humano debe brindar apoyo y capacitación a los agentes educativos, apoyar la construcción y aplicación del plan de formación al talento humano, con las familias se tiene el deber de construcción y aplicación del plan de formación a familias, liderar procesos de caracterización, dar a conocer las rutas de atención pertinentes, con los niños se debe innovar estrategias permanentes para la motivación, alegría y amor por la UCA, evaluar el estado de proactividad de los niños y niñas, supervisar procesos de desarrollo de la salud mental. Es importante mencionar que los profesionales en salud, nutrición, docentes y auxiliares tienen deberes directos con el servicio, el talento humano, con las familias y con los niños todos encaminados a garantizar una atención de excelente calidad y un espacio protector donde se refleje la sana convivencia.

En el marco del encuentro también se realizó la concertación de las ollas comunitarias con las familias participantes, donde de manera conjunta se acordó la preparación y el compartir de alimentos tradicionales como parte del fortalecimiento de la integración comunitaria. Como resultado de esta concertación, se preparó arroz con pollo en las

comunidades de Bebarama y Bebará, mientras que en Chimirridó, Chirrinchao, San José y Alto Bebarama se preparó arroz con leche.

Estos alimentos fueron elaborados en compañía de las madres cuidadoras y responsables, y posteriormente compartidos con niñas, niños, mujeres gestantes y cuidadores que participaron en los encuentros comunitarios, promoviendo así espacios de convivencia, solidaridad y participación familiar.

Finalmente, agradecimos la participación a cada uno de los participantes del encuentro, establecimos compromisos, acuerdos y otros, se recogieron las firmas y se dio cierre al encuentro de forma exitosa.

Decisiones:

Todos los participantes se comprometen a implementar los valores y principios del pacto del manual de convivencia.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se estableció el compromiso entre beneficiarios y talento humano a conocer y reconocer, los principios, valores, acuerdos, deberes y derechos que establecen nuestras normas de comportamiento para hacer más sana, agradable y enriquecedora la convivencia de los usuarios en el programa.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Fomentar la integración, participación colaboración, responsabilidad, lealtad y compromisos asumiendo sentido de pertenencia y respeto por todos.	Beneficiarios, familias y talento humano.	Durante el desarrollo del programa
Establecer normas, límites, valores y principios que orienten las buenas relaciones entre el talento humano y los beneficiarios.	Beneficiarios, familias y talento humano.	Durante el desarrollo del programa
Promocionar las normas y acuerdos que regulen la convivencia, donde todos y todas comprenden sus derechos, pero a su vez asumiendo sus deberes.	Beneficiarios, familias y talento humano.	Durante el desarrollo del programa

Operador contratista
FUNDOCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 11/02/2026	**Fecha: 11/02/2026**
Uca: Chirrinchao	**Uca:** Chirrinchao
	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 11/02/2026	**Fecha: 11/02/2026**
Uca: Chirrinchao	**Uca:** Chirrinchao

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 13/02/2026	**Fecha:** : 13/02/2026
Uca: Bebarama	**Uca:** Bebarama
	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: : 13/02/2026	**Fecha:** : 13/02/2026
Uca: Bebarama	**Uca:** Bebarama

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: : 10/02/2026	**Fecha:** 10/02/2026
Uca: Chimirrido	**Uca:** Chimirrido
	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 10/02/2026	**Fecha:** 10/02/2026
Uca: Chimirrido	**Uca:** Chimirrido

operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 15/02/2026	**Fecha: 15/02/2026**
Uca: Alto Bebarama	**Uca:** Alto Bebarama
	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 15/02/2026	**Fecha: 15/02/2026**
Uca: Alto Bebarama	**Uca:** Alto Bebarama

Operador contratista
FUNDOCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 14/02/2026	**Fecha: 14/02/2026**
Uca: San José	**Uca:** San José
	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 14/02/2026	**Fecha: 14/02/2026**
Uca: San José	**Uca:** San José

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-02-2016 LUGAR(UCA): Chimicuido RESPONSABLE: Psicosocial

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YULIANY HACHITO FLACO	RC	1077489400	SILVIA FLACO CAISAMO	
2	JAIME ISARAMA FLACO	RC	1128527598	CELINA FLACO CAISAMO	
3	DAVID MARTIN FLACO	RC	1128527746	YENNI VALENCIA AMAGARA	Yenni
4	JAVIER VALENCIA ISARAMA	RC	1077487619	CARMELINAISARAMA TUNAY	Carmelina
5	JUANCITO ISARAMA VALENCIA	RC	1128527511	UMILDA ISARAMA FLACO	
6	MIGUELINA ISARAMA VALENCIA	RC	1128527445	YOJANA VALENCIA ISARAMA	
7	MANUELITO ISARAMA	RC	1128527618	YOJANA VALENCIA ISARAMA	
8	LEIDY FLACO TUNAY	TI	1128526067	MARIA PARMENCIA FLACO TUNAY	
9	LUZ MERY UNDAGAMA MOYA	CC	1193031618	YARLENI AMAGARA FLACO	Yarleni
10	LORENA DUMAZA AMAGARA	CC	1007532007	LORENA DUMAZA AMAGARA	
11	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	CC	1007532231	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	
12	FLORIANA CABRERA DUMAZA	CC	1128527434	LORENA DUMAZA AMAGARA	
13	ARIEL DUMAZA WARAWATA	RC	1128527797	CRUZ ELENA WARAWATA	
14	DANERI DUMAZA DUMAZ WARAWATA	RC	112852797	CRUZ ELENA WARAWATA	
15	YARLENI AMAGARA FLACO	RC	1128527555	NELIA AMAGARA PANESSO	Nelia A.P
16	DELCY TUNAY FLACO	RC	1128527447	DIRMA FLACO PANESO	Dirma F
17	NELLY FORASTERO DUMAZA	RC	1077491009	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro (X) formación a familia

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-02-2024 LUGAR(UCA): Chiminido RESPONSABLE: Psicosocial

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YORLEISA ISARAMA DUMAZA	RC	1078475357	CLARI DUMAZA OLEA	
2	BISANEY ISARAMA DUMAZA	RC	1128527252	CLARI DUMAZA OLEA	
3	YOSUAR SMITH CUNANPIA UNDAGAMA	RC	1128527516	YANETH PATRICIA UNDAGAMA CHAPARRO	YaneTH
4	YOSELI CUNANPIA UNDAGAMA	RC	1077491837	YANETH PATRICIA UNDAGAMA CHAPARRO	YaneTH
5	YONATAN VALENCIA HACHITO	RC	1128527604	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	
6	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	RC	1128525157	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	
7	BREINER UNDAGAMA CEREZO	RC	1128 527807	ALIRIO UNDAGAMA MOYA	Alirio undagama
8	SERGIO UNDAGAMA CEREZO	RC	1128527448	ALIRIO UNDAGAMA MOYA	Alirio undagama
9	ESTIVEN UNDAGAMA MOYA	RC	1128527377	MARIELA MOYA FLACO	Mariela
10	HERNAN UNDAGAMA MOYA	RC	1128527805	MARIELA MOYA FLACO	Mariela
11	LUZ GENEREIRA ISARAMA ISARAMA	RC	1128527324	YUCARINA ISARAMA BIRRI	Yucarina
12	GISELLA ISARAMA ISARAMA	RC	1128 527799	YUCARINA ISARAMA BIRRI	Yucarina
13	YINE CLAUDIA ISARAMA SUCRE	RC	1128527405	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	Yucarina
14	LUIS JOWAR ISARAMA FLACO	RC	1128527705	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	LucixcanetH
15	LUIS ANDRES UNDAGAMA PEÑA	RC	1128527542	ANA RUCILIA PEÑA CUNANPIA	LucixcanetH
16	DANIEL UNDAGAMA UNDAGAMA	CC	1078105090	ANA RUCILIA PEÑA CUNANPIA	
17	SIRLEY PEDRAZA HACHITO	RC	1003944034	SIRLEY PEDRAZA HACHITO	
18	SERVELIO UNDAGAMA PEÑA	RC	1128527235	ANA RUCILIA PEÑA CUNANPIA	Sirley Pedraza
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (x) - Otro ( ) _____

Operador contratista
FUNOCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 11-01-2024 **LUGAR(UCA):** Chirriclua **RESPONSABLE:** Pro Social

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA ANGELA AMAGARA NATIGAT	RC	1120527756	MARITZA NATICAY AMAGARA	Maritza
2	MARIA ERMA PEREA FORASTERO	CC	1193480283	MARIA ERMA PEREA FORASTERO	maria Erma
3	THIAGO ANDRES AMAGARA ZAPIA	RC	1128527809	MARLENYS ZAPIA DUMAZA	marlenys
4	HAILIN NAHIARA DOGARI ZAPIA	RC	1128527707	MELIDA ZAPIA FLACO	MELIDA
5	ROSA BELINA PEREA FORASTERO	CC	1007532011	ROSABELINA PEREA FORASTERO	Rosabelina
6	MAIRA DOGARY ZAPIA	CC	1077488591	MELIDA ZAPIA FLACO	MELIDA
7	SANTIAGO PEREA DUMAZA	RC	1128527749	SANDRA DUMAZA AMAGARA	Sandra
8	DARIEN FLACO DUMAZA	RC	1128527792	KEIDY DUMAZA NATIGAY	Keidy Dumaza
9	YEREMY FLACO DUMAZA	RC	1128527566	KEIDY DUMAZA NATIGAY	Keidy Dumaza
10	WILNER NATIGAY PERES	RC	1128527272	CLEMANCIA PEREA FORASTERO	Clemancia
11	DAYANA TIMICANO MAJORE	RC	1128527765	OMAIRA FLACO PANESSO	Omaira
12	YEISON PEREA DUMAZA	RC	1128527349	SANDRA DUMAZA AMAGARA	Sandra
13	ANALY FORASTERO WARAWATA	RC	1128527711	CONCHITA WARAWATA GARGUITA	
14	YIRLEZA AMAGARA FRASTERO	RC	1128527532	NIRMA FRASTERO ISARAMA	Nirma
15	WILSON ANDRES FLACO NATIGAY	RC	1128527475	MARIELA NATICAY FLACO	Hariela
16	CINDY PATRICIA FLACO PEREA	CC	1148195186	CINDY PATRICIA FLACO PEREA	Cindy Patricia
17	JHOAN AMAGARA PEREA	RC	1077487409	ROSABELINA PEREA FORASTERO	Rosabelina
18	NATALIA PEREA DUMAZA	RC	1128527538	SANDRA DUMAZA AMAGARA	Sandra
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (x) · Otro ( ) _____

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 17-07-2016 LUGAR(UCA): Belora RESPONSABLE: Psicosocial

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1					
2	Nullely Salas Blandon	T.I	1077461015	Arleyda Blando Cuesta	Arleida Blando
3	Ana luz Degani Bailarin	C.C	1128525759	Ana luz Degani Bailarin	
4	Didier Dumesa Degani	R.C	1077488349	Yulissa Degani Bailarin	
5	Luis David moque sapio	R.C	1128527705	yolanda sapia moque	
6	Scarlin Dumesa Degan	R.C	1077496045	yulissa Degani Bailarin	
7	Scarlin yineth ortiz Rellelo	R.C	1078474488	milolia Blandon Cuesta	
8	Yuleicy Bailarin Bailarin	R.C	1078164526	yulissa Degani Bailarin	
9	Yanza Bailarin Dumesa	R.C	1128527736	Angelina Dumesa oleca	
10	Kevin Gael Berrocal tuna	R.C	1078165993	Brenda yuliani tuna	Brenda
11	Luis Dumesa Cuesta sapia	R.C	1128527489	Yolanda sapia moque	
12	Daniela Dumesa Bailarin	T.I	1128526199	Yulisa Bailarin Bailarin	
13	Kristina Francisco Dumesa	T.I	1128526199	Yulissa Degani Bailarin	
14	Daniela Dumesa Bailarin	R.C	1078165993	Yulissa Degani Bailarin	
15	Yuleny Salas Rentería	R.C	1078H73213	Edilma Clemencia Quesada	
16	Ana Marcela Duque Ungo	T.I	1077465274	Yulissa Degani Bailarin	
17	Eileen sapia moreno	R.C	1078475625	Dalina Yacira moreno	
18	Yulissa Degani Bailarin	C.C	1128525157	yulissa Degani Bailarin	
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otra y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (X) - Otro ( ) _____

Operador contratista
FUNDICHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 15-02-2026 LUGAR(UCA): Alto Bebaramo LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Psicosocial

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Cristiano Olea Dumaza	R.C	1078102687	Zunilda Dumasa Ballarin	
2	Deyi Casama Ballarin	R.C	1128527559	Rosita Ballarin Jumi	Yosifa
3	Marli Olea Dumaza	R.C	1077490076	Zunilda Dumasa Ballarin	
4	Wilson Dogari Dogari	R.C	1128527355	Angelica Dogari Ballarin	
5	Didier Dumaza Dogari	R.C	1077488349	Yulissa Dumaza Ballarin	
6	Jarlin Dumaza Dogari	R.C	1077490045	Yulissa Dumaza Ballarin	
7	Yaritza Ballarin Dumaza	R.C	1128527736	Virgelina Dumaza Olea	
8	Tigua Amagara Dogari	R.C	1077490747	Angelica Dogari Ballarin	
9	Yisney Majore Perea	R.C	1128527265	Rosa Velina Perea Conapia	
10	Yorleidy Majore Perea	R.C	1077490664	Rosa Velina Perea Conapia	
11	Deleisa Ballarin Ballarin	R.C	1128527768	Maria Luz Bilarin Sapia	
12	Ana Yulisa Sapia Majore	R.C	1128527669	Alba Lucia Majore Ballarin	
13	Melisa Ballarin Majore	T.I	1128526496	Melisa Ballarin Majore	Melisa
14	Erika Ballarin Ballarin	T.I	1128526354	Erika Ballarin Ballarin	Erika
15	Flor Doris Sapia Viseruca	C.C	1048015731	Flor Doris Sapia Viseruca	
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (X) - Otro ( )

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 16-02-2024 LUGAR(UCA): Bebaracito LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Psicosocial

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LINA BILARIN BAILARIN	RC	1128527699	LAURA BAILARIN MOLINA	
2	NELY BAILARIN BAILARIN	RC	1074922234	CECILIA BAILARIN MOLINA	
3	YEIMAR BAILARIN BAILARIN	RC	1128527664	MILBIA BAILARIN MOLINA	
4	YUNIOR ARLEY BAILARIN BAILARIN	RC	1077402675	MILBIA BAILARIN MOLINA	
5	JHON FREDY MOLINA DUMAZA	RC	1077469990	ROQUELINA DUMAZA BAILARIN	
6	YEIMAR MAJORE CAZAMA	RC	1128527624	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	
7	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	C.C	1128526556	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	
8	CHAIRA DUMAZA BAILARIN	RC	1077469958	BEATRIZ DUMAZA BAILARIN	
9	CECILIA BAILARIN MOLINA	C.C	1114819506Z	CECILIA BAILARIN MOLINA	
10	MILBIA BAILARIN MOLINA	C.C	1148195058	MILBIA BAILARIN MOLINA	
11	DANIELA BAILARIN SINIGUI	RC	1128571661	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	
12	MARIBEL SAPIA	RC	1128577868	DORALBA SAPIA	
13	FAUSTINO BAILARIN SINIGUI	RC	1128527567	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	
14	GLEIDY EDY ISARAMA BAILARIN	RC	1077402829	GLADYS BAILARIN CASAMA	
15	YUJANERI BAILARIN MAJORE	RC	1128527665	LAURA BAILARIN MOLINA	
16	MALIANA JUMI DOMINICO	RC	1048023288	LUZ NERY DOMINICO BAILARIN	
17	DANELA JUMI DOMINICO	RC	1048023287	LUZ NERY DOMINICO BAILARIN	
18	LINA BAILARIN BAILARIN	RC	1128527659	LAURA BAILARIN MOLINA	
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUENTRO: Encuentro comunitario [X] Otro [ ]

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 14-02-2024 **LUGAR(UCA):** SAN JOSE **RESPONSABLE:** Psicosocial

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JHAMINTON CUNAPIA FLACO	RC	1128527585	DIANA FLACO LANA	Diana Flaco Lana
2	MANUEL STIVEN HINESTROZA PALACIOS	RC	10781019066	YINETH TATIANA PALACIOS ROBLEDO	Yineth Tatiana Palacio
3	ANDERSON IBAMIA ACHITO	RC	1077489659	OMAIRA ACHITO FLACO	omaira Achito
4	MARLEN YINETH PALACIOS ROBLEDO	RC	1128527717	YINETH TATIANA PALACIOS ROBLEDO	Yineth Tatiana
5	MARIELA ACHITO FLACO	CC	1128526214	MARIELA ACHITO FLACO	Mariela Achito
6	KENNY FRANCELYS PANESSO MARTINEZ	RC	1078473487	JULIA MARTINEZ MENA	Julia Martinez
7	JOSE YEINER DOJIRAMA MAJORE	RC	1128527574	LUZ NEIDA MAJORE BAILARIN	Luz neida majore
8	DALIA AMAGARA FLACO	CC	1128525901	DALIA AMAGARA FLACO	dalia amagara
9	YANELI PEREA AMAGARA	RC	1128527787	DALIA AMAGA FLACO	Dalia amagara
10	MAROLIS YISE RENTERIA ROBLEDO	RC	1077490256	YULIETH TATIANA ROBLEDO MOYA	Yulieth Tatiana
11	ANA AIDES ASPRILLLA SALCEDO	CC	1010134464	ANA AIDES ASPRILLLA SALCEDO	Ana Aides espulas
12	ABNER SMITH RENTERIA ROBLEDO	RC	1077405501	YULIETH TATIANA ROBLEDO MOYA	Yulieth Tatiana R
13	EMERSON IBAMIA ACHITO	RC	1128527164	OMAIRA ACHITO FLACO	omaira Achito
14	JOSE ERLIN ISABARE IBAMIA	RC	1128527493	MIGUELINA IBAMIA GONZALEZ	Miguelina Ibamia
15	LUZ MILA CUNAPIA FLACO	RC	1128527395	DIANA FLACO LANA	Diana Flaco Lana
16	RILIA PEREA ACHITO	RC	1128527586	MARIELA ACHITO FLACO	Mariela achito
17	LUZ NEIDA MAJORE BAILARIN	CC	26261462	LUZ NEIDA MAJORE BAILARIN	Luz neida majore
18	NEIFER DUVAN CHALA ASPRILLA	RC	1128527249	ANA AIDES ASPRILLLA SALCEDO	Ana Aides Salcedo

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro (x) Formación a familia

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	7/14/02/2026	**UCA/COMUNIDAD:**	BETE, PASO SALADO, GUADUALITO, AGUA CLARA
N° ACTA:	N° 1		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Proceso de Formación a Familias		
TEMAS TRATADOS:	• Creación y socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO:	Fortalecer la armonía, el respeto y la sana convivencia en las comunidades, mediante acuerdos construidos colectivamente que promuevan el diálogo, la resolución pacífica de conflictos, el reconocimiento de la autoridad tradicional y la protección integral de niñas, niños y familias, en coherencia con su cultura, usos y costumbres.		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo y bienvenida. 2. Oración. 3. Desarrollo de la temática. 4. Lluvia de ideas. 5. Dudas e inquietudes. 6. Firma de asistencia y cierre del encuentro.		

DESARROLLO DE LA REUNION

En el mes de febrero del 2026 en el municipio de Medio Atrato se realizó el proceso de formación a familias, por el equipo interdisciplinario de la fundación choco social, dirigido por la psicosocial, en las comunidades de Bete, Paso Salado, Agua Clara y Guadualito, con el objetivo de crear y socializar el pacto de convivencia de la modalidad.

Se inicia el encuentro con un saludo y una oración dirigida por la psicosocial, luego agradeciendo por la asistencia de las familias y resaltando el valor que tiene su participación en el encuentro, se hace una breve reflexión del acompañamiento a la transición de la infancia, por medio de la crianza con amor, el dialogo y el apoyo permanente.

Luego se continua con el desarrollo de la temática, la psicosocial explica que el pacto de convivencia es un acuerdo colectivo construido por la comunidad (familias, autoridades tradicionales, líderes, niñas y niños) y la entidad (Talento humano de la fundación choco social) para establecer normas, compromisos y principios que orienten la vida en común.

De esa misma forma se les socializo los siguientes items:

- Entregar oportunamente y actualizado los documentos que requiere la modalidad durante todo el proceso (registro civil, fotocopia de cédula del cuidador, carnet de crecimiento y desarrollo, carnet de vacunas, certificado médico, certificado odontológico, afiliación de servicios médicos o certificado adres, entre otros).
- Cumplir con el horario establecido para atención en la modalidad.
- ser los principales garantes de los derechos de niños y niñas.
- asistir a los encuentros bien presentados en la medida de sus posibilidades.
- Atender al llamado programado por el talento humano referentes a las actividades a realizar dentro la misma modalidad.
- Presentar certificación médica en caso de enfermedad o dependiendo el caso.
- Mantener una postura de respeto, colaboración y solidaridad, en la interacción con las familias y cuidadores.
- En caso de fallecimiento del beneficiario, presentar historia clínica y acta de defunción
- Hacer practica de todo lo aprendido en la modalidad propia e intercultural en el ámbito familiar, social y comunitario.
- Dar buen uso al paquete nutricional suministrado.
- Dar aviso en caso de cambio de domicilio a al talento humano

El pacto de convivencia es la base para el buen vivir, la unidad y el fortalecimiento del tejido social en los territorios, donde comunidad, familia y líderes asumen compromisos para el bienestar común, promoviendo entornos seguros y de buen trato, especialmente en la primera infancia, ya que se construye desde los usos, costumbres y la autoridad tradicional del pueblo indígena.

Se inicia con un espacio de diálogo donde las familias, autoridades tradicionales, mujeres, jóvenes y niñas y niños expresan: cumplir con los ítems establecidos del pacto de convivencia, suministrar las informaciones correspondientes a la modalidad, como lo es documento, cumplir con las horas concertadas en los encuentros, avisar cuando el niño o niña este enfermo, el respeto, el buen trato, a solidaridad, el cuidado de la niñez, el respeto por la autoridad tradicional y el territorio.

Se aclararon las dudas e inquietudes por parte de los participantes, donde hacían preguntas como: ¿Qué compromisos debemos asumir como familias para proteger a nuestras niñas y niños?, ¿Por qué es importante tener acuerdos claros para vivir en armonía en el territorio?, ¿Cómo podemos participar todos (niñas, niños, jóvenes, adultos y líderes) en la construcción del pacto? Y ¿Qué consecuencias deben existir cuando no se cumplen los acuerdos establecidos? Donde cada pregunta fue resuelta y respondida claramente.

el pacto no solo orienta normas de comportamiento, sino que también protege la cultura, el territorio y el bienestar de niñas y niños. cuando los acuerdos nacen desde la participación y el respeto por los saberes propios, se convierten en una guía para el buen vivir y el fortalecimiento del tejido social, se culmina el encuentro agradeciendo la

participación de las familias y reconociendo el compromiso demostrado en el acompañamiento de los niños, niñas para un buen desarrollo de la educación inicial integral.		
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES		
Durante el desarrollo del encuentro se observó disposición, participación activa por parte de las familias, quienes mostraron interés por cumplir con los compromisos pactados para el buen desarrollo de la modalidad.		
ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
• Cumplir con los compromisos pactados. • Acompañar a los niños, niñas en todo el proceso del desarrollo infantil.	Sistema familiares	Vigencia del contrato
Informar constantemente sobre el estado de salud de los beneficiarios y sus familias.	- Agentes educativos - Sistemas familiares - Equipo interdisciplinario	Vigencia del contrato

operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Formación a Familias	Nombre de la actividad: Formación a Familias.
Fecha: 14 /02/2026	Fecha: 18 /02/2026
Lugar: Bete	Lugar: Guadualito
	
Nombre de la actividad: Formación a Familias	Nombre de la actividad: Formación a Familias
Fecha: 20 /02/2026	Fecha: 17 /02/2026
Lugar: Agua Clara	Lugar: Paso Salado

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 19-02-2026 LUGAR(UCA): Bete RESPONSABLE: Valentina Mate padilla

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Jesus Zabi galucio	Rc	1128527713	Daisibi galacios	Daicibi padilla
2	Ana Liceth Rivas	Rc	1077492150	Evani Moreno	Evani.
3	Damaris moreno	CC	1128525232	Damaris Moreno	Damaris
4	Samuel David galacios	Rc	1128627682	Maria Miladis galacios	Maria Mirledys pala
5	Ailin tiomara cordoba	Rc	1105937916	Yumilet Mosquera	YA MILETH
6	Jailin Aysbeth Berna	Rc	1128527772	Cruz Mari Palacios	Cruz Mari. P
7	Ailana lucia ortiz	Rc	1087566574	Anlly Caicedo	ANLY Caiced C
8	Dairin Soleth Mena	Rc	1128178816	Dailin Yohana Quaguda	Dailin Yohana
9	Aria Lina valencia	Rc	1128527741	Ana Kibe Valencia	ANA KIBI
10	olivia Tunay Damasco	CC	1077466579	olivia Tunay Damasco	OLIVIA
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista
FUNDECHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 27/02/2016 LUGAR(UCA): Paso Salado RESPONSABLE: Valentina Mary Portilla

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DEICY LORENA FLACO PEREA	RC	1077490080	LEIDY PEREA DOGARI	Leidy Perea Dogari
2	EMILIO FLACO LANA	RC	1128527589	GRACIELA LANA TAPI	Graciela Lana Tapi
3	MARLIRIS LANA GONZALEZ	RC	1128527431	DIONICIA GONZALEZ FREA	
4	DIONICIA GONZALEZ FREA	CC	1129364377	DIONICIA GONZALEZ FREA	
5	YACIRA TUNAY CONDE	RC	1128527450	EVILIA CONDE TAPI	Evilia conde tapi
6	LUIS DARLIN TUNAY CONDE	RC	1128527704	EVILIA CONDE TAPI	Evilia conde Tapi
7	YAMILENI FLACO TUNAI	RC	1128527581	YANEIBA TUNAI DUMASA	Yaneiba Tunai Dumasa
8	FABIAN FLACO TUNAI	RC	1077492593	YANEIBA TUNAI DUMASA	Yaneiba Tunai Dumasa
9	JHON NEY ROJAS CONAMPIA	RC	1128527803	YADIRA CONAMPIA PEREA	
10	ISABELLA PEREA FLACO	RC	1077492201	IDALIDE FLACO TUNAY	
11	JULIO ROJAS TUNAY	RC	1128527636	PRINCIPA TUNAY GONZALEZ	Principa Tunay Gonzalez
12	DAVID FLACO TUNAY	RC	1078106001	CARMEN ELENA FLACO TUNAY	
13	ISAIDA ROJAS FLACO	RC	1128527369	CRISELDINA FLACO TUNAY	
14	CRISTINA FLACO TUNAY	RC	1077492206	CRISELDINA FLACO TUNAY	
15	JAIDER TAPI AMAGARA	RC	1128527281	LUCIANA TAPI AMAGARA	Luciana Tapi Amagara
16	YOHANA TAPI AMAGARA	CC	1128524847	YOHANA TAPI AMAGARA	Yohana Tapi Amagara
17	LUZ NELLI FLACO TAPI	RC	1128527370	YOHANA TAPI AMAGARA	Yohana Tapi Amagara
18	BHRALIN OLEA ROJAS	RC	1077487971	DASEIBA ROJAS TUNAY	
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otra y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 18/02/2026 LUGAR(UCA): Guadualito RESPONSABLE: Valentina Mafu Portilla

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EYLIN JHOANA MENA CHAVERRA	REGISTRO CIVIL	1128527724	NIRIS JHOANA CHAVERRA CACERES	
2	JHOANA CHAMORRO OLEA	REGISTRO CIVIL	1128527467	MARIA PAOLA OLEA PEREA	
3	YEILIN AMAGARA CUNAMPIA	REGISTRO CIVIL	1128527395	CANDELARIA CUNAPIA PEREA	
4	YUSIRY AMAGARA VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1128527640	ANDRES AMAGARA MOYA	
5	DAINER SABUGARA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1077490837	LUCARINA DUMAZA CUNAMPIA	
6	EINER SABUGARA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1078474468	LUCARINA DUMAZA CUNAMPIA	
7	JHON ALEXANDER DOGARI VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1128527779	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	
8	MARI YANELEIZA VALENCIA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527738	JUANA VALENCIA AMAGARA	
9	MARIA WILLIAN DUMASA CUNAMPIA	CEDULA	1148202721	MARIA WILLIAN DUMASA CUNAMPIA	
10	YURELY FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527810	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
11	LEINY YURANNY FLACO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527518	MARIA NELIA PEREA AMAGARA	
12	MANUELITO CONAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527550	ALCIRA DUMAZA IBMANIA	
13	BRALY OLEA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527483	BIGERDINA AMAGARA LANA	
14	ROMIRA CUNAMPIA VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1128527517	MARICELA CUNAMPIA VALENCIA	
15	TIBERIO SABUGARA PEREA	REGISTRO CIVIL	1128527687	EVELITA PEREA SABUGARA	
16	ANDY YURENA CANSARI AMAGARA	TARJETA DE IDENTIDAD	1007451329	CELIA AMAGARA AMAGARA	
17	ORLEIDA CHAMORRO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1078104566	CELIA AMAGARA AMAGARA	
18	YANILA TAPI AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527510	RUMINIA TAPI AMAGARA	

Maque con una (X) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 28/02/2026 LUGAR(UCA): GUADUALITO RESPONSABLE:
UCA LA VICTORIA MARIA PORTILLA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CHABLINSON PANESSO DUMASA	REGISTRO CIVIL	1078104615	MARIA WILLIAN DUMASA CUNAMPIA	Maria William
2	CRISTIAN CHAMORRO SABUGARA	REGISTRO CIVIL	1128527672	MAZORMA SABUGARA MECHA	
3	MARUL ZUL PANESSO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527499	SULY YOMARI AMAGARA AMAGARA	
4	NILDO AMAGARA OLEA	REGISTRO CIVIL	1128527742	MIRIAM OLEA PANESSO	
5	DANIEL DOGARI PANESSO	REGISTRO CIVIL	1128527593	MARIANA PANESSO OLEA	
6	YAIR CUNAMPIA VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1128527592	PATRICIA VALENCIA OKI	
7	ALCIRA DUMAZA IBAMIA	CEDULA	1128525275	ALCIRA DUMAZA IBAMIA	
8	YEISON DAVID OLEA CUNAMPIA	REGISTRO CIVIL	1128527725	ROMELIA CUNAMPIA VALENCIA	Romelia
9	ERARSON OLEA CUNAMPIA	REGISTRO CIVIL	1078474469	ROMELIA CUNAMPIA VALENCIA	Romelia
10	VALERIA VALENCIA CONAMPIA	REGISTRO CIVIL	1128527762	JACKELIN CONAMPIA LANA	Jackelin Lana
11	PLACINA OLEA PANESSO	REGISTRO CIVIL	1128527641	GLORIA PANESSO VALENCIA	
12	LUIS ANGEL CONAMPIA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1077488727	ANDREA AMAGARA BAQUIASA	
13	STEVAN CONAMPIA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527752	ANDREA AMAGARA BAQUIASA	
14	NAYELI OLEA PANESSO	REGISTRO CIVIL	1128527753	DIGNA OLEA PANESSO	Digna
15	KILYAN CHAMORROOLEA	REGISTRO CIVIL	1077487716	DIGNA OLEA PANESSO	Digna
16	JAIME AMAGARA VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1077491415	ABILIA VALENCIA DUMAZA	Abilia
17	CRISTOBALINA LANA AMAGARA	CEDULA	1128525409	CRISTOBALINA LANA AMAGARA	cristobalina

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( )

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 28/02/2026 LUGAR(UCA): Bete RESPONSABLE: Valentina María Patiño

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	Nº DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Diana Sofía Salcedo C	cc	1078 [illegible] 424	Diana María Ramos	Diana María
2	Lytha Andrea Palacios A	Cc	1.128.127.791	Yaneth Benavides	Yaneth
3	Luz Yesenia Moreno V	Cc	1.128.127.745	Francia Velásquez	Francia
4	Sta. Gud Estiven Julio C	cc	1078 475 676	Diana María Ramos	Diana María
5	María Leonilda Mena C	cc	35 092 957	María Leonilda Mena	María Leonilda
6	Diana Patricia Salcedo S	cc	1077 465 534	Diana Patricia	Diana Salcedo
7	Romelia Olea Cuesta	cc	1078 474 465	Romelia Cuesta	Romelia
8	Zully Yomara Mena V	cc	1.128.127.502	Zully Yomara Mena	Zully Yomara
9	Wilmer Luis Mena Mena	cc	1.128.127.679	Zully Yomara Mena	Zully Yomara
10	Zully Yomara Mena	cc	1.128.128.326	Zully Yomara Mena	Zully Yomara
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 17/02/2026 LUGAR(UCA): Paso Salado RESPONSABLE: Valentina Mosquera Portilla

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NAIRA LILIANA OLEA TAPI	RC	1077491312	NILIA TAPI ISARAMA	
2	JHON MANUEL ROJAS LANA	RC	1077488407	OCILIA TUNAY IBAMIA	
3	JOSE HAINER ROJAS DOGIRAMA	RC	1128527463	AURA TAPI TUNAY	
4	NEIRA VERONICA DUMASA ROJAS	RC	1077488319	NELIA ROJAS TUNAY	Nelia Rojas
5	LEANDRO ROJAS GUARABATA	RC	1077492315	ELSA GUARABATA DUMAZA	Elsa Guarabata
6	JOSE LUIS FLACO BARRIGON	RC	1128527432	VIRGELINA TAPI ROJAS	
7	YONNI ROJAS IBAMIA	RC	1128527531	CLAUDIA IBAMIA TUNAY	
8	GERARDO TUNAI CHAMORRO	RC	1078104074	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	
9	JHONIFER TUNAI CHAMORRO	RC	1128527685	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	
10	TATIANA ROJAS FLACO	RC	1128527433	CAROLINA FLACO TUNAY	
11	SAYNI ROJAS FLACO	RC	1128527706	CAROLINA FLACO TUNAY	
12	OSWALDO TUNAI ULEA	RC	1128527609	AUROSIA ULEA RUBIANO	Aurosia Ulea Rubiano
13	MERGELINO FLACO QUIRO	RC	1128527750	MARIELA QUIRO LANA	
14	MARIA YISEPI QUIRO LANA	RC	1077490032	MARIELA QUIRO LANA	
15	NILIA LANA SABUGARA	TI	1078009747	NILIA LANA SABUGARA	
16	MARYORI CONDE LANA	RC	1128527582	NILIA LANA SABUGARA	
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 2 - 11 - 2016 LUGAR(UCA): AGUA CLARA RESPONSABLE: Valentina María Bartilla

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	CC	1003930226	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	Arlin Romaña
2	KEILIN NAHOMI QUEJADA PALACIOS	RC	1078475313	YUDI PAOLA PALACIOS QUEJADA	yudy paola palacios
3	ARIAN DAVID GUTIERRZ MARTINEZ	RC	1077489496	MARTHA CECILIA MARTINEZ PARRA	marta m p
4	KIMBERLYIN DAHIARA MURILLO MENA	RC	1077489118	LAURA MAYTHE MENA MOSQUERA	Laura mena
5	DAYLIN YULIANA RIVAS ORTIZ	RC	1128527557	ELDA MARIA ARROLLO SALAS	Eldamaria arroyo
6	HEILYS JOHANA CAICEDO RIVAS	RC	1128527456	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	Julia maria caicedo
7	FRAILYN NAHIARA RIVAS MORENO	RC	1078473796	JACKELIN MORENO RIVAS	Jackeline Moreno
8	AXEL DAEL MURILLO RIVAS	RC	1078102896	ANYI RIVAS ROMAÑA	Anyi Rubi Romaña
9	SOLANYI RIVAS RENTERIA	RC	1078473213	EDILMA RENTERIA QUEJADA	Edilma Renteria
10	ELIAN SAMUEL ORTIZ LOPEZ	RC	1078475401	EMELINA LOPEZ MOSQUERA	Emelina Lopez
11	JAZLIN YIRETH ORTIZ ROBLEDO	RC	1078474888	MIGDALIA ROBLEDO MOYA	migdalia robledo

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otra y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( )

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	16 y 17 de febrero del año 2026.	**UCA/COMUNIDAD:**	Vuelta buey Y Auro Buey.
N° ACTA:	1		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Formación a familia.		
TEMAS TRATADOS:	Creación y socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO:	Fortalecer la convivencia familiar mediante la orientación y construcción participativa del Pacto de Convivencia, promoviendo el respeto, la comunicación asertiva y la corresponsabilidad entre sus miembros.		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo. 2. Oración. 3. Desarrollo de la temática. 4. Compromisos y varios. 5. Cierre		

DESARROLLO DE LA REUNION

Durante los días 16 y 17 del mes de febrero del año 2026, el equipo de las UCAS en compañía de la psicosocial de la Modalidad Propia e Intercultural se desplazó a las comunidades de vuelta Buey, Auro Buey del municipio de Medio Atrato, con el propósito de desarrollar una jornada de formación dirigida a las familias, en el marco del proceso de Educación Inicial Campesina.

La jornada inició con un saludo fraterno a las familias participantes, resaltando la importancia de su compromiso y corresponsabilidad en los procesos formativos orientados al fortalecimiento del hogar como primer espacio de aprendizaje y socialización de valores.

Posteriormente, se invitó a uno de los asistentes a guiar un momento espiritual, realizado según las costumbres y creencias de la comunidad, promoviendo la gratitud, la unidad familiar y el respeto por la vida.

Como estrategia de integración se desarrolló la dinámica rompehielos denominado "Construyendo acuerdos", en la cual cada participante compartió una palabra que representara para ellos la convivencia en familia. Esta actividad permitió generar un ambiente de confianza, escucha y disposición para reflexionar colectivamente.

Operador contratista
FUNDOCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Tema central: Creación y Socialización del Pacto de Convivencia

La creación y socialización del pacto de convivencia es un proceso participativo donde una comunidad familiar o comunitaria define y difunde normas, derechos y deberes compartidos. Su objetivo es asegurar ambientes armónicos, seguros y respetuosos, garantizando la protección de los derechos de todos los miembros.

Creación: Se trata de concertar reglas con todos los integrantes de la comunidad en lugar de imponerlas, fomentando la empatía y la seguridad.

Socialización: Consiste en difundir estas normas y compromisos para asegurar que todos los conozcan, los comprendan y asuman la responsabilidad de su cumplimiento.

Finalidad: Busca promover la dignidad, la justicia, la no discriminación y la resolución pacífica de conflictos en la vida cotidiana

La psicosocial explicó que el Pacto de Convivencia es un acuerdo construido de manera participativa entre los miembros de la familia, donde se establecen normas, compromisos y responsabilidades que permiten fortalecer el respeto, la comunicación y la armonía dentro del hogar.

Se enfatizó que el pacto no debe entenderse como un listado de prohibiciones o castigos, sino como una herramienta pedagógica que orienta la resolución pacífica de conflictos y promueve relaciones basadas en el diálogo, la empatía y la corresponsabilidad.

Durante la socialización se abordaron principios fundamentales para la construcción del pacto:

- Respeto mutuo: reconocer el valor y la dignidad de cada integrante del hogar.
- Comunicación asertiva: expresar pensamientos y emociones sin agresiones.
- Resolución pacífica de conflictos: buscar acuerdos a través del diálogo.
- Corresponsabilidad: distribuir de manera equitativa las tareas del hogar.
- Cumplimiento de acuerdos: asumir con responsabilidad los compromisos establecidos

- Por otro lado, se dejaron los compromisos claros del pacto de convivencia.
- Acuerdos de pacto de convivencia con las familias

- Fomentar el diálogo y el respeto dentro del hogar y en los espacios comunitarios, escuchando las opiniones de cada integrante de la familia.

- Promover ambientes protectores para niñas y niños, garantizando el buen trato, el cuidado y la atención a sus necesidades.
- Participar activamente en los encuentros comunitarios y en las actividades convocadas por el programa y la comunidad.
- Cumplir con los acuerdos comunitarios establecidos durante los encuentros, fortaleciendo la responsabilidad y el compromiso colectivo.
- Mantener relaciones basadas en el respeto y la solidaridad entre vecinos, evitando conflictos y buscando soluciones a través del diálogo.
- Promover hábitos de convivencia saludable, como la colaboración, el apoyo mutuo y la resolución pacífica de los conflictos.
- Apoyar las actividades comunitarias, como las ollas comunitarias y otros espacios de integración, fortaleciendo el trabajo colectivo.
- Cuidar los espacios comunitarios y los materiales utilizados durante los encuentros.
- Dar ejemplo a niñas y niños mediante comportamientos respetuosos, responsables y solidarios.
- Mantener comunicación constante entre las familias, líderes comunitarios y talento humano para fortalecer el bienestar de la comunidad.

en el espacio participativo, las familias identificaron situaciones que afectan la convivencia y propusieron acuerdos redactados en positivo, tales como: hablar con respeto, escuchar antes de responder, compartir responsabilidades domésticas y dedicar tiempo de calidad en familia.

Como actividad central se realizó la dinámica "El Pacto en Acción", donde cada familia escribió sus compromisos en una cartulina, los socializó en plenaria y manifestó su disposición para implementarlos en el hogar. Se resaltó la importancia de ubicar el pacto en un lugar visible y revisarlo periódicamente.

Se concluyó que el Pacto de Convivencia fortalece los vínculos familiares y contribuye a la formación integral de niños, niñas y adolescentes, quienes aprenden principalmente a través del ejemplo.

La jornada finalizó con palabras de agradecimiento por la participación activa de las familias, destacando que cada acuerdo construido es un paso hacia hogares más armónicos y comunidades más unidas.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se evidenció participación activa y disposición de las familias durante las dinámicas propuestas. Algunas familias manifestaron interés en continuar fortaleciendo temas relacionados con disciplina positiva y resolución pacífica de conflictos.

Se recomienda realizar seguimiento periódico a los compromisos establecidos en cada hogar.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Elaborar y ubicar el Pacto de Convivencia en un lugar visible del hogar	Las familias y equipo interdisciplinario.	Permanente
Realizar espacios de diálogo familiar al menos una vez por semana.	Equipo interdisciplinario.	Permanente
Resolver conflictos mediante el diálogo, evitando gritos o agresiones.	Las familias	Permanente

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO.



Nombre de la actividad: formación a familia.
Fecha: 16/02/2026.
Lugar: Vuelta Buey.



Nombre de la actividad: formación a familia
Fecha: 16/02/2026.
Lugar: Vuelta Buey.



Nombre de la actividad: formación a familia.
Fecha: 16/02/2026.
Lugar: Vuelta Buey.



Nombre de la actividad: formación a familia.
Fecha: 16/02/2026.
Lugar: Vuelta Buey.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO.

	
Nombre de la actividad: formación a familia.	**Nombre de la actividad:** formación a familia
Fecha: Auro Buey.	**Fecha:** 16/02/2026..
Lugar: Vuelta Buey.	**Lugar:** Auro Buey.
	
Nombre de la actividad: formación a familia.	**Nombre de la actividad:** formación a familia.
Fecha: 16/02/2026.	**Fecha:** 16/02/2026.
Lugar: Auro Buey.	**Lugar:** Auro Buey.

Operador contratista

FUNDOCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 17-02-2026 LUGAR(UCA): Vuelta Buey RESPONSABLE: Psicosocial.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	Nº DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ISAIA AMAGAR OLEA	R. C.	1077491653	UTILIANO OLEA DOGARI	Utiliano Olea D.
2	CELENIA AMAGARA PEREA	R. C.	1128527439	LEIDY PEREA QUIRO	
3	KILIAN ANDRES CANANPIA PANESO	R.C	1077487241	ANILDA PANESO OLEA	
4	YUNEIRI KIRO PANESO	R.C	1128527306	WILSON PANESO CONANPIA	Wilson Paneso C.
5	AMALIA AMAGARA CAIZAMO	R.C	1128527406	FLOREMIRO AMAGARA PEREA	Floremiro
6	ESTEFANY OLEA PEREA	R.C	1128527371	UTRIANO OLEA DOGARI	Utiliano Olea D.
7	SALOMON CONANPIA DUMAZA	R.C	1128527441	MARIA DORALINA CONANPIA	
8	MARELIBIA CONANPIA CHAITO	R.C	1128527595	GABRIELA CONANPIA PANESSO	
9	EUTIMIO CONANPIA CHAITO	R.C	1128527440	UNDOCITO CHARREKO PEREA	
10	MELISA KIRO OELA	R.C	1128521652	YANILA OLEA CHARRERO	
11	RUT DIANA CONANPIA PANESSO	R.C	1128527831	ANILDA PENESSO OLEA	
12	MILADIS KIRO AMAGARA	R.C	1128527860	FLOREMIRO AMAGARA PEREA	Floremiro
13	NIÑO CONANPIA PANESSO	R.C	1028527643	ELDA PANESSO CONANPIA	
14	MARILY PANESSO AMAGARA	R.C	1077492602	RONAIRA PANESSO PEREA	
15	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	C.C	1128525813	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	Rosa Silva
16	ELDA PANESSO CONANPIA	C.C	1128252857	ELDA PANESSO CONANPIA	
17	ANILDA PANESSO OLEA	C.C	1078916079	ANILDA PANESSO OLEA	
18	DISNAIDA QUIRO OLEA	T.I	1148202772	YANILA CHARRERO OLEA	
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otra y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro (X) Formación de familia

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 17-02-2026 LUGAR(UCA): Vereda Buey RESPONSABLE: Psicosocial

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	BETANIA ASPRILLA PEREA	R.C	1128527578	YONIER ASPRILLA CHALA	Yonier Asprilla Chala
2	ANNI YORLEIDI ASPRILLA PEREA	R.C	1128527449	YONIER ASPRILLA CHALA	Yonier Asprilla Chala
3	TIAGO AMAGARA PEREA	R.C	1128527676	SOL INES PEREA QUIRO	Sol ines Perea Quiro
4	YURELI	R.C	1128527291	SOL INES PEREA QUIRO	Sol ines Perea Quiro
5	SOL INES PEREA QUIRO	C.C	1128525805	SOL INES PEREA QUIRO	Sol ines Perea Quiro
6	YOLIMA QUIRO OKI	R.C	1128527570	DORILA OKI PEREA	
7	NANCI CHARRERO PANESSO	R.C	1120527494	LINDORCITO CHARRERO PEREA	
8	CAMILA CONANPIA PEREA	R.C	1128527438	ERMICIA OLEA CHARRERO	
9	MAISON PEREA CONANPIA	R.C	1128527304	GABRIELA CONANPIA PANESO	
10	LUZ BEIRA PEREA CONANPIA	R.C	1128527569	GABRIELA CONANPIA PANESO	
11	MARIA ELMA AMAGUIRA PANESSO	R.C	1077491173	DORA ELENA PANESSO URAGAMA	
12	NILA PANESSO CONANPIA	R.C	1128527594	MARIA DORALINA CONANPIA CONANPIA	
13	EMILIO PEREA PEREA	R.C	1128527514	AMANCIO PEREA DUMAZA	
14	JUBERNILIO PEREA KIRO	R.C	1128527512	AMANCIO PEREA DUMAZA	
15	ESTIWAR KIRO AMAGARA	R.C	1128527590	LUZ MARINA AMAGARA OKI	Luz marina Amagara
16	ELIH DEIZA OLEA BAQUIAZA	R.C	1077491589	UTILIANO OLEA DOGARI	Utiliano Olea Dogari
17	YECELI AMAGARA PEREA	R.C	1128527748	MILTON KIRO BUGAMA	
18	CARINA PEREA KIRO	T.I	1128525804	SOL INES PEREA QUIRO	Sol ines Perea Quiro
19	ALBER CONANPIA AMAGARA	R.C	1128527447	ALBER OSIRIS AMAGARA VALENCIA	Osiris Amagara V.
20	EIDER AMAGARA MECHA	R.C	1078104012	DAMAZO AMAGARA PANESSO	Damazo Amagara P.

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro (x) Formación de familia

Operador contratista

FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 16-02-2026 LUGAR(UCA): Nuevo Bley RESPONSABLE: Psicosocial

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ MARINA AMAGARA OQUI	CC	1128525797	LUZ MARINA AMAGARA OQUI	Luz Marina Amagara
2	LEVITA PEREA CUNAMPIA	CC	1077477671	LEVITA PEREA CUNAMPIA	Levita Perea Cunampia
3	ELDA PANESSO CONAMPIA	CC	1128525857	ELDA PANESSO CONAMPIA	elda Panesso
4	ALKRANIO PEREA AMAGARA	RC	1128527223	HARTINA PEREA PEREA	Hartina Perea
5	SUSANA PANESSO AMAGARA	RC	1128527692	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	Rosa Silvia Amagara
6	ELIANA CONAMPIA PEREA	RC	1128527819	CELINA PEREA QUIRO	Celina Perea Quiro
7	MARIA YORLEISIS CONAMPIA AMAGARA	RC	1128527817	OSIRIS AMAGARA VALENCIA	Osiris amagara valencia
8	RUBIELA OLEA PEREA	RC	1128527818	MARTINA PEREA PEREA	Martina Perea Perea
9	CRISTIAN AMAGARA OQUI	RC	1128527515	MARIELA OQUI	Mariela OQui
10	YANEYSA AMAGARA OQUI	RC	1128527134	MARIELA OQUI	Mariela Oqui
11	DARLYSON PEREA PEREA	RC	1128527107	DELSA PEREA OLEA	Delsa Perea Olea
12	JOSELIN PANESSO PEREA	RC	1078105050	MARIANITA PEREA CUNAMPIA	Marianita Perea Cunampia
13	LUIS MENCIO TUNAY FLACO	RC	1078473711	OLGA ROJAS FORASTERO	Olga Rojas Forastero
14	ANNY YORLENI KIRO AMAGARA	RC	1128527498	MARIA ROSALBA AMAGARA PEREA	Maria Rosalba
15	ANA VICILIA AMAGARA PEREARC	RC	1077487747	MIRIAN PEREA CHARRERO	Miran Perea Charrero
16	YANISSA CONDE KIRO	RC	1128527713	AGUSTINA KIRO CHARRERO	AGUSTINA KIRO CHARRERO
17	PORFIRIA FLACO AMAGARA	RC	1078104058	URDALINAAMAGARA DOGARI	Urdalina Amagara
18	ANA YUREIDYAMAGARA ROJAS	RC	1128527320	FLORIANA ROJAS BAILARIN	Floriana Rojas
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) · Otro (X) Formación a familias

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 16-02-2026 LUGAR(UCA): Alva Bucy RESPONSABLE: PsicoSocial

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MIRIAN PEREA CHARRERO	C.C	26261579	MIRIAN PEREA CHARRERO	
2	CRISTINA RUBIANO PACHECO	C.C	1075021323	CRISTINA RUBIO PACHECO	
3	NELBIA AMAGARA PEREA	C.C	1128525875	NELBIA AMAGARA PEREA	
4	RONAIDA ROJAS FORASTERO	C.C	1128525899	RONAIDA ROJAS FORASTERO	
5	MARIANITA PEREA CUNAMPIA	TI	1077477674	JOSE NIXON PANESSO PEREA	
6	PORFELINA ACHITO FLACO	C.C	1128525888	PORFELINA ACHITO FLACO	
7	FLORIANA ROJAS BAILARIN	C.C	1128525885	FLORIANA ROJAS BAILARIN	
8	URDALINA AMAGARA DOGARI	C.C	1077474678	URDALINA AMAGARA DOGARI	
9	HILARITA BAILARIN MOJARE	C.C	1128525903	HILARITA BAILARIN MOJARE	
10	ISABELINA CONDE AMAGARA	C.C	1148195142	ISABELINA CONDE AMAGARA	
11	AGUSTINA KIRO CHARRERO	C.C	35920212	AGUSTINA KIRO CHARRERO	
12	ALBEIRO AMAGARA PEREA	RC	1077492487	MIRIAN PEREA CHARRERO	
13	CRISTIAN DAVID AMAGARA RUBIANO	RC	1077492581	CRISTINA RUBIANO PACHECO	
14	LUIZ JHOAN KIRO AMAGARA	RC	1128527804	DERMIRO KIRO BUGAMA	
15	OLIBIO CONAPIA ROJAS	RC	1077492211	RONAIDA ROJAS FORASTERO	
16	YIRLIANA PANESSO PEREA	RC	1128527730	JOSE NIXON PANESSO PEREA	
17	CLARA PANESSO PEREA	RC	1128527729	JOSE NIXON PANESSO PEREA	
18	SILVINITO AMAGARA ACHITO	RC	1128527617	PORFELINA ACHITO FLACO	
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro (x) Formación a familia

Operador contratista

FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ENCUENTRO COMUNITARIO

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	**17al 20 /02/2026**	**UCA/COMUNIDAD:**	BETE, PASO SALADO, AGUA CLARA, GUADUALITO.
N° ACTA:	**N° 1**		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro Comunitario.		
TEMAS TRATADOS:	• El dialogo como punto de partida de todas las relaciones familiares y comunitarias. • Concertación de ollas comunitarias.		
OBJETIVO:	➢ Fortalecer el diálogo como punto de partida en las relaciones familiares y comunitarias, promoviendo la escucha activa, el respeto y la resolución pacifica de conflictos para mejorar la convivencia en la comunidad. ➢ Sensibilizar a las familias, madres gestantes y/o cuidadores acerca de su función como protagonista en el desarrollo infantil. ➢ Promover la concertación comunitaria para la organización de ollas comunitarias, garantizando la participación colectiva y el rescate de prácticas alimentarias propias que contribuyan al bienestar y la seguridad alimentaria de las niñas y los niños en primera infancia.		
ORDEN DEL DIA:	• Saludo y bienvenida • Oración • Desarrollo • Dudas e inquietudes • Compromisos • Despedida.		

DESARROLLO DE LA REUNION

Los días 17,18,19 y 20 del mes de febrero del 2026, el equipo interdisciplinario se dirigió a las comunidades de Paso Salado, Bete, Agua Clara y Guadualito, con el propósito de impulsar espacios de encuentro comunitario, que integren el diálogo y la toma de decisiones conjunta, fortaleciendo la corresponsabilidad en el cuidado, la protección y el desarrollo integral de las niñas, niños y mujeres gestantes, desde la primera infancia, en armonía con la cultura y el territorio

Siendo las 10:AM se dio comienzo al encuentro comunitario con los sistemas familiares de cada UCA, se comenzó con un saludo y presentación, seguido a ello la oración. "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y las bendiciones recibidas en nuestro diario vivir. Amen".

Se realizo una charla participativa donde se socializo la modalidad y escuchando opiniones de los participantes sobre la atención en los meses anteiores, haciendo una especie de recordéis.

Luego se invitó a los acudientes traer los RC de cada niño o niña, Cedula del representante legal, el esquema de vacuna y crecimiento y desarrollo de cada niño o niña, al igual que a las gestantes, documento de identidad, si es menor de edad, documentó del representante legal y documentos de control prenatal, esto con el fin de recolectar la información pertinente para la vinculación de los niños, niñas y mujeres gestantes, al programa de la primera infancia.

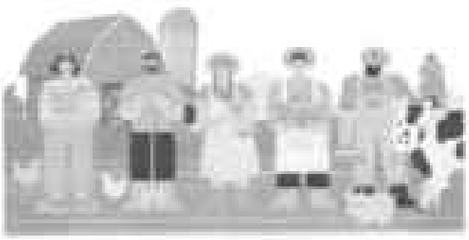
Una vez recopilada la información por el equipo interdisciplinario, se socializó la temática el dialogo como punto de partida en todas las relaciones familiares y comunitarias, donde se les explico que es un elemento fundamental para mantener la armonía, la convivencia y la transmisión de saberes ancestrales dentro del territorio.

En las comunidades indígenas, la palabra tiene un valor profundo, no es solo comunicación, sino un acto de respeto, sabiduría y construcción colectiva., A través del diálogo se fortalecen los lazos familiares, se orienta a la niñez, se resuelven conflictos y se toman decisiones que benefician a toda la comunidad.

Espacios tradicionales como la asamblea comunitaria, el consejo de mayores o los encuentros familiares permiten que la voz de cada integrante sea escuchada, especialmente cuando se trata del bienestar de las niñas y los niños.

Estas dinámicas comunitarias son solidarias y permiten en la comunidad por medio del dialogo:

- Resolver diferencias de manera pacifica.
- Mantener la unidad y el trabajo colectivo.
- Transmitir valores culturales, lengua y tradiciones a la primera infancia.
- Coordinar actividades comunitarias como mingas, celebraciones y estrategias de cuidado.





En el contexto de la primera infancia, el diálogo entre padres, cuidadores, autoridades tradicionales y agentes educativos es clave para garantizar una crianza basada en el respeto, la identidad cultural y la protección integral. Cuando las familias dialogan, escuchan y acuerdan, se fortalecen entornos protectores y se promueve el desarrollo integral de los niños y niñas en armonía con su cultura y territorio.

El diálogo en la familia

En el núcleo familiar, el diálogo fortalece los vínculos afectivos y orienta la crianza. En zonas rurales indígenas, los niños aprenden principalmente mediante la observación y la conversación cotidiana con padres, abuelos y cuidadores. Cuando existe diálogo:

- Se refuerza el respeto por los mayores.
- Se enseñan normas y valores propios de la cultura.
- Se previenen conflictos y situaciones de violencia.
- Se fortalece la identidad cultural desde la primera infancia.

La palabra de los abuelos y sabedores cumple un papel esencial, ya que a través de relatos, consejos y orientaciones transmiten enseñanzas que guían el comportamiento y la relación con la naturaleza y la comunidad.

El diálogo en la comunidad

En el ámbito comunitario, el diálogo es la base para la organización colectiva. Espacios como asambleas, reuniones con autoridades tradicionales y encuentros comunitarios permiten:

- Tomar decisiones sobre el territorio.
- Resolver conflictos de manera pacífica.
- Organizar actividades colectivas como mingas, celebraciones o proyectos comunitarios.
- Acordar acciones para el bienestar de la primera infancia.

El diálogo fortalece el sentido de pertenencia y corresponsabilidad. Cada familia se reconoce como parte activa de la comunidad y asume compromisos colectivos.

Diálogo y primera infancia

En el caso de la primera infancia, el diálogo es clave para garantizar entornos protectores. Cuando madres, padres, cuidadores, líderes comunitarios y agentes educativos conversan y acuerdan estrategias, se promueve:

- La protección integral de los niños y niñas.
- La alimentación adecuada según prácticas tradicionales.
- El fortalecimiento de la lengua materna.
- El desarrollo emocional y social en un ambiente seguro.

El diálogo también permite identificar necesidades y buscar soluciones conjuntas sin romper la armonía comunitaria.

el diálogo no es solo comunicación: es identidad, es cultura y es el fundamento de la convivencia. Desde la familia hasta la comunidad, la palabra orienta la crianza, organiza la vida colectiva y asegura que las niñas y los niños crezcan en un entorno de respeto, protección y arraigo cultural.

Los interrogantes planteados para el desarrollo de la actividad fueron:

¿De qué manera el diálogo fortalece la unión familiar y la convivencia dentro de nuestra comunidad?

¿Cómo podemos utilizar el diálogo para tomar decisiones colectivas que beneficien a las niñas y los niños en primera infancia?

Lo anterior con el fin de compartir opiniones e ideas verbales como:

1. **Promover la reflexión colectiva:**
   Permiten que las familias y miembros de la comunidad piensen sobre el valor del diálogo en su vida cotidiana y reconozcan cómo influye en la armonía familiar y comunitaria.
2. **Fortalecer la participación:**
   Motivan a que madres, padres, cuidadores y autoridades tradicionales expresen sus experiencias y puntos de vista, fomentando la escucha activa y el respeto por la palabra.
3. **Generar acuerdos comunitarios:**
   Ayudan a identificar acciones concretas que pueden implementarse para mejorar la convivencia y garantizar el bienestar de las niñas y los niños.

Por otro lado, se explicó a las familias acerca de la cconcertación de ollas comunitarias, reiterándoles que es un proceso de organización y acuerdo colectivo mediante el cual las familias con el equipo interdisciplinario se reúnen para planificar, coordinar y desarrollar espacios de alimentación compartida en beneficio de toda la comunidad, especialmente de las niñas y los niños.

la olla comunitaria no es solo un espacio para preparar alimentos, sino un acto de solidaridad, unión y trabajo colectivo, a través de la concertación, se dialoga y se definen aspectos como:

- Qué alimentos se prepararán.
- Cómo se distribuirán las responsabilidades.
- En qué fecha y lugar se realizará.
- Cómo se priorizará a la primera infancia, mujeres gestantes o personas mayores.

Esto permite que las decisiones se tomen de manera participativa, respetando la voz de todos, que cada familia aporta según sus posibilidades (alimentos, leña, tiempo, trabajo), reforzando el sentido de corresponsabilidad, se preparen alimentos tradicionales, fortaleciendo la identidad cultural y transmitiendo saberes culinarios a las nuevas generaciones, mientras se cocina y comparte la comida, se fortalecen los lazos comunitarios y se resuelven situaciones a través de la palabra.

Luego se socializar y concertar acuerdos sobre la preparación de las ollas comunitarias mes a mes, se inició la preparación de la olla comunitaria del mes de febrero.

En la comunidad de Paso Salado la preparación fue: arroz con verduras y queso clavado, donde toda la comunidad participo activamente.

En la comunidad de Guadualito se realizó arroz con leche.

En la comunidad de Bete se realizo arroz con queso clavado.

En la comunidad de Agua Clara se realizó bienestarina con galletas.

Se concluye resaltando a las familias la importancia de tener mes a mes, presente los acuerdos preestablecido durante el encuentro, que ellos como miembros de la comunidad y parte del núcleo familiar de los niños y niñas, tiene responsabilidades que ayudaran al buen desarrollo de la modalidad, para darle cumplimiento a lo establecido en el manual.

Al finalizar el encuentro se resolvieron las dudas, se tomó la asistencia y se agradeció por la presencia y participación de cada uno de los asistentes y se dio por terminado el encuentro.

Operador contratista
FUNOCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
• Realizar acuerdos previos mediante diálogo comunitario, garantizando la participación de autoridades tradicionales, madres, padres y cuidadores. • Cumplir a cabalidad con los acuerdos preestablecidos en el encuentro • Aprovechar el espacio como momento pedagógico, promoviendo valores como solidaridad, respeto y trabajo colectivo en los niños y niñas

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Replicar y tener en cuenta la temática abordadas durante los encuentros, cumplir sus responsabilidades mes a mes	Sistema familiares	Vigencia del contrato
Informar constantemente sobre el estado de salud de los beneficiarios y sus familias.	- Agentes educativos - Sistemas familiares - Equipo interdisciplinario	Vigencia del contrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro Comunitario	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Fecha: 17/02/2026	Fecha: 17/02/2026
Lugar: Paso Salado	Lugar: Paso Salado
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Fecha: 18/02/2026	Fecha: 18/02/2026
Lugar: Guadualito	Lugar: Guadualito

Operador contratista
FUNDICHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	**Nombre de la actividad: Encuentro comunitario**
Fecha: 19/02/2026	**Fecha: 19/02/ 2026**
Lugar: Bete	**Lugar: Bete**
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	**Nombre de la actividad: Encuentro comunitario**
Fecha:20/02/ 2026	**Fecha: 20/02/ 2026**
Lugar: Agua Clara	**Lugar: Agua Clara**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: olla comunitaria	**Nombre de la actividad: olla comunitaria**
Fecha: 17/02/2026	**Fecha: 18/02/ 2026**
Lugar: Paso Salado	**Lugar: Guadualito**
	
Nombre de la actividad: olla comunitaria	**Nombre de la actividad: olla comunitaria**
Fecha: 19/02/2026	**Fecha: 20/02/ 2026**
Lugar: Bete	**Lugar: Agua Clara**

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 18/04/2026 LUGAR(UCA): Guadualito RESPONSABLE: Valentina mata Portilla

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EYLIN JHOANA MENA CHAVERRA	REGISTRO CIVIL	1128527724	NIRIS JHOANA CHAVERRA CACERES	Niris Jhoana
2	JHOANA CHAMORRO OLEA	REGISTRO CIVIL	1128527467	MARIA PAOLA OLEA PEREA	Maria paola
3	YEILIN AMAGARA CUNAMPIA	REGISTRO CIVIL	1128527386	CANDELARIA CUNAPIA PEREA	Candelaria Perea
4	YUSIRY AMAGARA VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1128527640	ANDRES AMAGARA MOYA	Andres Moya
5	DAINER SABUGARA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1077460837	LUCARINA DUMAZA CUNAMPIA	
6	EINER SABUGARA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1078474468	LUCARINA DUMAZA CUNAMPIA	
7	JHON ALEXANDER DOGARI VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1128527779	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	
8	MARI YANELEIZA VALENCIA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527738	JUANA VALENCIA AMAGARA	Juana
9	MARIA WILLIAN DUMASA CUNAMPIA	CEDULA	1146202721	MARIA WILLIAN DUMASA CUNAMPIA	Maria Willian
10	YURELY FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527610	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
11	LEINY YURANNY FLACO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527518	MARIA NELIA PEREA AMAGARA	
12	MANUELITO CONAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527550	ALCIRA DUMAZA IBMANIA	
13	BRALY OLEA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527483	BICERDINA AMAGARA LANA	
14	ROMIRA CUNAMPIA VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1128527517	MARICELA CUNAMPIA VALENCIA	Maricela
15	TIRERIO SABUGARA PEREA	REGISTRO CIVIL	1128527687	EVELITA PEREA SABUGARA	Evelita
16	ANDY YURENA CANSARI AMAGARA	TARJETA DE IDENTIDAD	1007451329	CELIA AMAGARA AMAGARA	Celia
17	ORLEIDA CHAMORRO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1078104566	CELIA AMAGARA AMAGARA	Celia
18	YANILA TAPI AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527510	RUMINIA TAPI AMAGARA	Ruminia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista

FUNDOCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 28/2/2026 LUGAR(UCA): GUADUALITO RESPONSABLE:
Valentina Mafo Portilla

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CHARLINSON PANESSO DUMASA	REGISTRO CIVIL	1078104615	MARIA WILLIAN DUMASA CUNAMPIA	Maria willian
2	CRISTIAN CHAMORRO SABUGARA	REGISTRO CIVIL	1128527672	MAZORMA SABUGARA MECHA	
3	MARUL ZUL PANESSO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527499	SULY YOMARI AMAGARA AMAGARA	
4	NILDO AMAGARA OLEA	REGISTRO CIVIL	1128527742	MIRIAM OLEA PANESSO	
5	DANIEL DOGARI PANESSO	REGISTRO CIVIL	1128527593	MARIANA PANESSO OLEA	
6	YAIR CUNAMPIA VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1128527592	PATRICIA VALENCIA OKI	
7	ALCIRA DUMAZA IBAMIA	CEDULA	1128525275	ALCIRA DUMAZA IBAMIA	
8	YEISON DAVID OLEA CUNAMPIA	REGISTRO CIVIL	1128527725	ROMELIA CUNAMPIA VALENCIA	Romelia
9	ERARSON OLEA CUNAMPIA	REGISTRO CIVIL	1078474469	ROMELIA CUNAMPIA VALENCIA	Romelia
10	VALERIA VALENCIA CONAMPIA	REGISTRO CIVIL	1128527762	JACKELIN CONANPIA LANA	Jackelin Lana
11	PLACINA OLEA PANESSO	REGISTRO CIVIL	1128527641	GLORIA PANESSO VALENCIA	
12	LUIS ANGEL CONAMPIA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1077488737	ANDREA AMAGARA BAQUIASA	
13	STEVAN CONAMPIA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527752	ANDREA AMAGARA BAQUIASA	
14	NAYELI OLEA PANESSO	REGISTRO CIVIL	1128527753	DIGNA OLEA PANESSO	Digna
15	KILYAN CHAMORROOLEA	REGISTRO CIVIL	1077487716	DIGNA OLEA PANESSO	Digna
16	JAIME AMAGARA VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1077491415	ABILIA VALENCIA DUMAZA	Abilia
17	CRISTOBALINA LANA AMAGARA	CEDULA	1128525409	CRISTOBALINA LANA AMAGARA	cristobalina

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otra y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) · Otro ( ) _____

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 19-02-2026 LUGAR(UCA): Beta RESPONSABLE: Valentina Mayo Portilla

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Jesus Zahir Palacios	RC	1128527113	Didaibi palacios	Didaibi padilla
2	Ema Licet Rivas	RC	1077492150	Evani Moreno	Evani
3	Damaris Moreno	CC	1128525232	Damaris moreno	Damaris
4	Samuel David palacios	RC	1108937916	Maria Mirladis palacios	Maria Mirledys palacio
5	Aiba Yamaya cordoba	RC	1128527682	yamileth Moreno	YAMILETH
6	Jailin Asibeth Borja	RC	1128527772	Cruz mari palacios	Cruz Mari P
7	Aliana Lucia ortiz	RC	1087564574	Anlly caicedo	ANlly caiced C
8	Damaris Sohini Mena	RC	1128578816	Dailin yohana quejada	Dailin yohana
9	Ariel Lina valencia	RC	1128527741	Ana Aibe valencia	ANA AIBE
10	olivia Tunay Dumasa	CC	1077464579	olivia Tunay Dumasa	OLIVA
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerido, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( )

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 19/02/2026 LUGAR(UCA): Bete RESPONSABLE: Valentina Mejia Portilla

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Diana Sticy Palacios R.	R.C	1078104494	Diana Marcela Ramos	Diana Marcela
2	Eitha Andrea Palacios	C.C	1128527791	Vanessa Bejarano	Vanessa Bejarano
3	Liz Yomaira Nuñez V	R.C	1128527795	Francia Velasquez	Francia
4	Steizeit Estiven Perez	R.C	1078475671	Diana Marcela Ramos	Diana Marcela
5	Maria Leonilde mejia g	C.C	36.691.957	Maria Leonilde mejia	Maria Leonilde
6	Diana Patricia Sierra	C.C	1.072.465.534	Diana Patricia Sierra	Diana Sierra
7	Emerson Olea Cuamplia	R.C	1078474465	Romelia Cuamplia	Romelia
8	Zuly Yomari Mosquera	R.C	1128527512	Zuly Yomari Mosquera	Zuli Mosquera
9	Wilmar Lair Perea Mosquera	R.C	1128527679	Zuly Yomari Mosquera	Zuli Mosquera
10	Zuly Yomari Mosquera	C.C	1.128.525.256	Zuly Yomari Mosquera	Zuli Mosquera
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otra y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 21/02/2016 LUGAR(UCA): Paso Salado RESPONSABLE: valentina Mafe patilla

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NAIRA LILIANA OLEA TAPI	RC	1077491312	NILIA TAPI ISARAMA	
2	JHON MANUEL ROJAS LANA	RC	1077488407	OCILIA TUNAY IBAMIA	
3	JOSE HAINER ROJAS DOGIRAMA	RC	1128527463	AURA TAPI TUNAY	
4	NEIRA VERONICA DUMASA ROJAS	RC	1077488319	NELIA ROJAS TUNAY	Nelia Rojas
5	LEANDRO ROJAS GUARABATA	RC	1077492315	ELSA GUARABATA DUMAZA	Elsa Guarabata
6	JOSE LUIS FLACO BARRIGON	RC	1128527432	VIRGELINA TAPI ROJAS	
7	YONNI ROJAS IBAMIA	RC	1128527531	CLAUDIA IBAMIA TUNAY	
8	GERARDO TUNAI CHAMORRO	RC	1078104074	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	
9	JHONIFER TUNAI CHAMORRO	RC	1128527685	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	
10	TATIANA ROJAS FLACO	RC	1128527433	CAROLINA FLACO TUNAY	
11	SAYNI ROJAS FLACO	RC	1128527706	CAROLINA FLACO TUNAY	
12	OSWALDO TUNAI ULEA	RC	1128527609	AUROSIA ULEA RUBIANO	Urosia Olea Rubiano
13	MERGELINO FLACO QUIRO	RC	1128527750	MARIELA QUIRO LANA	
14	MARIA YISEPI QUIRO LANA	RC	1077490032	MARIELA QUIRO LANA	
15	NILIA LANA SABUGARA	TI	1078009747	NILIA LANA SABUGARA	
16	MARYORI CONDE LANA	RC	1128527582	NILIA LANA SABUGARA	
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otra y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 7/02/2016 LUGAR(UCA): Rio Salado RESPONSABLE: Valentina Mapo portilla

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DEICY LORENA FLACO PEREA	RC	1077490080	LEIDY PEREA DOGARI	Leidy Perea Dogari
2	EMILIO FLACO LANA	RC	1128527589	GRACIELA LANA TAPI	Graciela Lana Tapi
3	MARLIRIS LANA GONZALEZ	RC	1128527431	DIONICIA GONZALEZ FREA	
4	DIONICIA GONZALEZ FREA	CC	1129364377	DIONICIA GONZALEZ FREA	
5	YACIRA TUNAY CONDE	RC	1128527450	EVILIA CONDE TAPI	Evilia conde Tapi
6	LUIS DARLIN TUNAY CONDE	RC	1128527704	EVILIA CONDE TAPI	Evilia conde Tapi
7	YAMILENI FLACO TUNAI	RC	1128527581	YANEIBA TUNAI DUMASA	Yaneiba Tunai Dumasa
8	FABIAN FLACO TUNAI	RC	1077492593	YANEIBA TUNAI DUMASA	Yaneiba Tunai Dumasa
9	JHON NEY ROJAS CONAMPIA	RC	1128527803	YADIRA CONAMPIA PEREA	
10	ISABELLA PEREA FLACO	RC	1077492201	IDALIDE FLACO TUNAY	
11	JULIO ROJAS TUNAY	RC	1128527636	PRINCIPA TUNAY GONZALEZ	Principa Tunay Gonzalez
12	DAVID FLACO TUNAY	RC	1078106001	CARMEN ELENA FLACO TUNAY	
13	ISAIDA ROJAS FLACO	RC	1128527369	CRISELDINA FLACO TUNAY	
14	CRISTINA FLACO TUNAY	RC	1077492206	CRISELDINA FLACO TUNAY	
15	JAIDER TAPI AMAGARA	RC	1128527281	LUCIANA TAPI AMAGARA	Luciana Tapi Amagara
16	YOHANA TAPI AMAGARA	CC	1128524847	YOHANA TAPI AMAGARA	Yohana Tapi Amagara
17	LUZ NELLI FLACO TAPI	RC	1128527370	YOHANA TAPI AMAGARA	Yohana Tapi Amagara
18	BHRALIN OLEA ROJAS	RC	1077487971	DASEIBA ROJAS TUNAY	
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 20-02-2016 LUGAR(UCA): AGUA CLARA **RESPONSABLE:** Valentina Mapo Portilla

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	Nº DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	CC	1003930226	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	Arlin Romaña
2	KEILIN NAHOMI QUEJADA PALACIOS	RC	1078475313	YUDI PAOLA PALACIOS QUEJADA	Yudy Paola Palacios
3	ARIAN DAVID GUTIERRZ MARTINEZ	RC	1077489496	MARTHA CECILIA MARTINEZ PARRA	Martha M.P
4	KIMBERLYIN DAHIARA MURILLO MENA	RC	1077489118	LAURA MAYTHE MENA MOSQUERA	Laura Mena
5	DAYLIN YULIANA RIVAS ORTIZ	RC	1128527557	ELDA MARIA ARROLLO SALAS	Elda maria arrollo
6	HEILYS JOHANA CAICEDO RIVAS	RC	1128527456	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	Julia maria C.
7	FRAILYN NAHIARA RIVAS MORENO	RC	1078473796	JACKELIN MORENO RIVAS	Jackeline Moreno
8	AXEL DAEL MURILLO RIVAS	RC	1078102896	ANYI RIVAS ROMAÑA	Anyi Rivas Romaña
9	SOLANYI RIVAS RENTERIA	RC	1078473213	EDILMA RENTERIA QUEJADA	Edilma Renteria
10	ELIAN SAMUEL ORTIZ LOPEZ	RC	1078475401	EMELINA LOPEZ MOSQUERA	Emelina lopez
11	JAZLIN YIRETH ORTIZ ROBLEDO	RC	1078474888	MIGDALIA ROBLEDO MOYA	migdalia robledo

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( )

Operador contratista
FUNDOCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	**Del 10 al 16 del 02 del 2026**	**UCA/COMUNIDAD:**	Bebarama, San José, Alto Bebarama, Chimirrido, Chirrinchao, Bebaracito y Bebara.
N° ACTA:	**1**		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro comunitario		
TEMAS TRATADOS:	El dialogo como punto de partida de todas la relaciones familiares y comunitarias.		
OBJETIVO:	Sensibilizar a las familias beneficiarias acerca de la importancia del dialogo como punto de partida de todas la relaciones familiares y comunitarias.		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo 2. Oracion 3. Desarrollo de las temáticas 4. Actividad lúdico-recreativa 5. Desarrollo de las temáticas 6. Lluvia de ideas 7. Establecimiento de acuerdos, compromisos, proposiciones y varios. 8. Firma de asistencia y cierre del encuentro		

DESARROLLO DE LA REUNION

En el mes de febrero del año 2026 en el municipio de medio Atrato se realizaron encuentros comunitarios, por el equipo de talento humano de la fundación choco social, con el servicio en educación inicial campesina, dirigido por la psicosocial, la cual convoco a la población beneficiaria en las diferentes UCAS como Bebarama, San José, Alto Bebarama, Chimirrido, Chirrinchao y Bebara, estos encuentros tuvieron como objetivo, sensibilizar a las familias beneficiarias acerca de la importancia del dialogo como punto de partida de todas la relaciones familiares y comunitarias. Como primero, se inició la reunión cumpliendo con el orden del día, se realizó un caluroso saludo de bienvenida, luego se hizo la oración en agradecimiento al señor por permitirnos realizar este encuentro, la oración estuvo a cargo de una beneficiaria.

se realizó una actividad lúdica recreativa todo el mundo tocando palmas esta actividad estuvo dirigida por un participante del encuentro de la cual todos disfrutaron y se creó un ambiente amenizador y divertido, con el fin de romper el hielo y disponer a la comunidad para el desarrollo del encuentro.

Se le explico a los participantes del encuentro que el diálogo es el punto de partida de todas las relaciones familiares y comunitarias porque es el medio esencial mediante el cual las personas se comprenden, resuelven conflictos y construyen vínculos sólidos.

Se les menciono que el diálogo en la familia es de suma importancia porque fortalece la confianza entre padres, hijos y hermanos, además, permite expresar emociones, necesidades y preocupaciones, previene conflictos o ayuda a resolverlos de manera pacífica, y fomenta valores como el respeto, la empatía y la tolerancia, cuando existe comunicación abierta, cada miembro se siente escuchado y valorado. Sin diálogo, surgen malentendidos, distanciamientos y conflictos que pueden debilitar la convivencia.

Luego se les explico que diálogo en la comunidad, en cualquiera de los ámbitos facilita la cooperación y el trabajo en equipo, promueve la participación y la toma de decisiones conjunta, ayuda a resolver diferencias sin violencia, construye un sentido de pertenencia, solidaridad y las comunidades que practican el diálogo fortalecen la convivencia pacífica y el respeto por la diversidad.

Se recalco que el diálogo no es solo hablar, sino también escuchar activamente, comprender distintos puntos de vista y buscar acuerdos. Es una herramienta clave para la construcción de relaciones sanas y sociedades más justas, en conclusión, el diálogo es el fundamento de todas las relaciones humanas porque permite la comprensión mutua, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de vínculos basados en el respeto y la confianza.

Por último, realizamos una lluvia de ideas donde se escucharon las voces de la comunidad, se fortaleció el conocimiento de los participantes y construimos conocimiento colectivo entre todos, luego, realizamos una dinámica, se compartió una olla comunitaria donde se preparó Arroz con pollo en Bebarama y Bebara y se preparó arroz con leche en Chimirrido, Chirinchao, San José y en Alto Bebarama, estos alimentos se prepararon en compañía de las madres cuidadoras y responsables y se compartieron con niñas, niños, mujeres gestante y cuidadores que participaron en los encuentros comunitario.

Finalmente, agradecimos la participación a cada uno al encuentro, establecimos compromisos, acuerdos y otros, se recogieron las firmas y se dio cierre al encuentro de forma exitosa.

Decisiones:

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Todos los participantes se comprometen a implementar el dialogo en sus relaciones familiares y sociales para la construcción de relaciones sanas y sociedades más justas, en conclusión, el diálogo es el fundamento de todas las relaciones humanas
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Se estableció el compromiso entre beneficiarios y talento humano a implementar el dialogo y la buena comunicación con la familia y la comunidad como base de buenas relaciones.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Evitar malentendidos y permite expresar sentimientos y necesidades, con el fin de mejorar la comunicación.	Beneficiarios, familias y talento humano.	Durante el desarrollo del programa
Escuchar activamente, comprender distintos puntos de vista y buscar acuerdos.	Beneficiarios, familias y talento humano.	Durante el desarrollo del programa
Promover la convivencia pacifica, ya que permite resolver diferencias sin violencia y fomenta la participación, donde las personas pueden expresar ideas y tomar decisiones en conjunto	Beneficiarios, familias y talento humano.	Durante el desarrollo del programa

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 11/02/2026	**Fecha:** 11/02/2026
Uca: Chiriinchao	**Uca:** Chiriinchao
	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 11/02/2026	**Fecha:** 11/02/2026
Uca: Chiriinchao	**Uca:** Chiriinchao

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 13/02/2026	**Fecha:** 13/02/2026
Uca: Bebarama	**Uca:** Bebarama
	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 13/02/2026	**Fecha:** 13/02/2026
Uca: Bebarama	**Uca:** Bebarama

Operador contratista
FUNDICHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 10/02/2026	**Fecha:** 10/02/2026
Uca: Chimirrido	**Uca:** Chimirrido
	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 10/02/2026	**Fecha:** 10/02/2026
Uca: Chimirrido	**Uca:** Chimirrido

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 15/02/2026	**Fecha:** 15/02/2026
Uca: Alto Bebarama	**Uca:** Alto Bebarama
	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 15/02/2026	**Fecha:** 15/02/2026
Uca: Alto Bebarama	**Uca:** Alto Bebarama

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 14/02/2026	**Fecha:** 14/02/2026
Uca: San José	**Uca:** San José
	
Nombre de la actividad: formación a familias	**Nombre de la actividad:** formación a familias
Fecha: 14/02/2026	**Fecha:** 14/02/2026
Uca: San José	**Uca:** San José

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-02-2026 LUGAR(UCA): Chimurdó RESPONSABLE: Psicosocial

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	Nº DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YORLEISA ISARAMA DUMAZA	RC	1078475357	CLARI DUMAZA OLEA	
2	BISANEY ISARAMA DUMAZA	RC	1128527252	CLARI DUMAZA OLEA	
3	YOSUAR SMITH CUNANPIA UNDAGAMA	RC	1128527516	YANETH PATRICIA UNDAGAMA CHAPARRO	Yaneth
4	YOSELI CUNANPIA UNDAGAMA	RC	1077491837	YANETH PATRICIA UNDAGAMA CHAPARRO	Yaneth
5	YONATAN VALENCIA HACHITO	RC	1128527604	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	
6	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	RC	1128525157	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	
7	BREINER UNDAGAMA CEREZO	RC	1128 527807	ALIBIO UNDAGAMA MOYA	Alibio undagama
8	SERGIO UNDAGAMA CEREZO	RC	1128527448	ALIBIO UNDAGAMA MOYA	Alvio undagama
9	ESTIVEN UNDAGAMA MOYA	RC	1128527377	MARIELA MOYA FLACO	Mariela
10	HERNAN UNDAGAMA MOYA	RC	1128527805	MARIELA MOYA FLACO	Mariela
11	LUZ GENEREIRA ISARAMA ISARAMA	RC	1128527324	YUCARINA ISARAMA BIRRI	Yucarina
12	GISELLA ISARAMA ISARAMA	RC	1128 527799	YUCARINA ISARAMA BIRRI	Yucarina
13	YINE CLAUDIA ISARAMA SUCRE	RC	1128527405	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	LuciYanetH
14	LUIS IOWAR ISARAMA FLACO	RC	1128527705	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	LuciYanetH
15	LUIS ANDRES UNDAGAMA PEÑA	RC	1128527542	ANA RUCILIA PEÑA CUNANPIA	
16	DANIEL UNDAGAMA UNDAGAMA	CC	1078105090	ANA RUCILIA PEÑA CUNANPIA	
17	SIRLEY PEDRAZA HACHITO	RC	1003944034	SIRLEY PEDRAZA HACHITO	Sirley Pedraza
18	SERVELIO UNDAGAMA PEÑA	RC	1128527235	ANA RUCILIA PEÑA CUNANPIA	
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro (x) formación a familia

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-03-2026 LUGAR(UCA): Chuminidó RESPONSABLE: Bio social

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YULIANY HACHITO FLACO	RC	1077489400	SILVIA FLACO CAISAMO	
2	JAIME ISARAMA FLACO	RC	1128527598	CELINA FLACO CAISAMO	
3	DAVID MARTIN FLACO	RC	1128527746	YENNI VALENCIA AMAGARA	Yenni
4	JAVIER VALENCIA ISARAMA	RC	1077487619	CARMELINAISARAMA TUNAY	Carmelina
5	JUANCITO ISARAMA VALENCIA	RC	1128527511	UMILDA ISARAMA FLACO	
6	MIGUELINA ISARAMA VALENCIA	RC	1128527445	YOJANA VALENCIA ISARAMA	
7	MANUELITO ISARAMA	RC	1128527618	YOJANA VALENCIA ISARAMA	
8	LEIDY FLACO TUNAY	TI	1128526067	MARIA PARMENCIA FLACO TUNAY	
9	LUZ MERY UNDAGAMA MOYA	CC	1193031618	YARLENI AMAGARA FLACO	Yarleni
10	LORENA DUMAZA AMAGARA	CC	1007532007	LORENA DUMAZA AMAGARA	
11	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	CC	1007532231	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	
12	FLORIANA CABRERA DUMAZA	CC	1128527434	LORENA DUMAZA AMAGARA	
13	ARIEL DUMAZA WARAWATA	RC	1128527797	CRUZ ELENA WARAWATA	
14	DANEYI DUMAZA DUMAZ WARAWATA	RC	112852797	CRUZ ELENA WARAWATA	
15	YARLENI AMAGARA FLACO	RC	1128527555	NELIA AMAGARA PANESSO	Nelia A.P.
16	DELCY TUNAY FLACO	RC	1128527447	DIRMA FLACO PANESO	Dirma F.
17	NELLY FORASTERO DUMAZA	RC	1077491009	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizado no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (X) - Otro ( ) _____

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 11-02-2026 LUGAR(UCA): Chirremico RESPONSABLE: Pro-Social

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	Nº DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA ANGELA AMAGARA NATIGAT	RC	1120527756	MARITZA NATICAY AMAGARA	Maritza
2	MARIA ERMA PEREA FORASTERO	CC	1193480283	MARIA ERMA PEREA FORASTERO	Maria Erma
3	THIAGO ANDRES AMAGARA ZAPIA	RC	1128527809	MARLENYS ZAPIA DUMAZA	marLems
4	HAILIN NAHIARA DOGARI ZAPIA	RC	1128527707	MELIDA ZAPIA FLACO	MELIDA
5	ROSA BELINA PEREA FORASTERO	CC	1007532011	ROSABELINA PEREA FORASTERO	Rosabelina
6	MAIRA DOGARY ZAPIA	CC	1077488591	MELIDA ZAPIA FLACO	MELIDA
7	SANTIAGO PEREA DUMAZA	RC	1128527749	SANDRA DUMAZA AMAGARA	Sandra
8	DARIEN FLACO DUMAZA	RC	1128527792	KEIDY DUMAZA NATIGAY	Keidy Dumaza
9	YEREMY FLACO DUMAZA	RC	1128527566	KEIDY DUMAZA NATIGAY	Keidy Dumaza
10	WILNER NATIGAY PERES	RC	1128527272	CLEMANCIA PEREA FORASTERO	Clemencia
11	DAYANA TIMICANO MAJORE	RC	1128527765	OMAIRA FLACO PANESSO	Omaira
12	YEISON PEREA DUMAZA	RC	1128527349	SANDRA DUMAZA AMAGARA	Sandra
13	ANALY FORASTERO WARAWATA	RC	1128527711	CONCHITA WARAWATA GARGUITA	
14	YIRLEZA AMAGARA FRASTERO	RC	1128527532	NIRMA FRASTERO ISARAMA	Nirma
15	WILSON ANDRES FLACO NATIGAY	RC	1128527475	MARIELA NATICAY FLACO	Mariela
16	CINDY PATRICIA FLACO PEREA	CC	1148195186	CINDY PATRICIA FLACO PEREA	Cindy patricia
17	JHOAN AMAGARA PEREA	RC	1077487409	ROSABELINA PEREA FORASTERO	Rosabelina
18	NATALIA PEREA DUMAZA	RC	1128527538	SANDRA DUMAZA AMAGARA	Sandra
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otra y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otra (x) formación a familia

Operador Contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 15-01-2026 LUGAR(UCA): Alto Baudosia LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Psicosocial

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Cristiano Olea Dumaza	R.C	1078102687	Zunilda Dumasa Ballarin	
2	Deyi Casama Ballarin	R.C	1128527559	Rosita Ballarin Jumi	rositu
3	Marli Olea Dumaza	R.C	1077490076	Zunilda Dumasa Ballarin	
4	Wilson Dogari Dogari	R.C	1128527855	Angelica Dogari Ballarin	
5	Didier Dumaza Dogari	R.C	1077488349	Yulissa Dumaza Ballarin	
6	Jarlin Dumaza Dogari	R.C	1077490045	Yulissa Dumaza Ballarin	
7	Yaritza Ballarin Dumaza	R.C	1128527736	Virgelina Dumaza Olea	
8	Tigua Amagara Dogari	R.C	1077490747	Angelica Dogari Ballarin	
9	Yisney Majore Perea	R.C	1128527265	Rosa Velina Perea Conapia	
10	Yorleidy Majore Perea	R.C	1077490664	Rosa Velina Perea Conapia	
11	Deleisa Ballarin Ballarin	R.C	1128527769	Maria Luz Bilarin Sapia	
12	Ana Yulisa Sapia Majore	R.C	1128527669	Alba Lucia Majore Ballarin	
13	Melisa Ballarin Majore	T.I	1128526496	Melisa Ballarin Majore	Melisa
14	Erika Ballarin Ballarin	T.I	1128526354	Erika Ballarin Ballarin	erika
15	Flor Doris Sapia Vaseruca	C.C	1048015751	Flor Doris Sapia Vaseruca	
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro (X) formación y familia

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-02-2016 **LUGAR(UCA):** SAN JOSE **RESPONSABLE:** Bienestar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JHAMINTON CUNAPIA FLACO	RC	1128527585	DIANA FLACO LANA	DIANA Flaco Lana
2	MANUEL STIVEN HINESTROZA PALACIOS	RC	10781019066	YINETH TATIANA PALACIOS ROBLEDO	YINETH TATIANA
3	ANDERSON IBAMIA ACHITO	RC	1077489659	OMAIRA ACHITO FLACO	OMaira Achito
4	MARLEN YINETH PALACIOS ROBLEDO	RC	1128527717	YINETH TATIANA PALACIOS ROBLEDO	Yineth Tatiana
5	MARIELA ACHITO FLACO	CC	1128526214	MARIELA ACHITO FLACO	Mariela achito flaco
6	KENNY FRANCELYS PANESSO MARTINEZ	RC	1078473487	JULIA MARTINEZ MENA	julia martinez mena
7	JOSE YEINER DOJIRAMA MAJORE	RC	1128527574	LUZ NEIDA MAJORE BAILARIN	Luz Neida Majore
8	DALIA AMAGARA FLACO	CC	1128525901	DALIA AMAGARA FLACO	DALIA AMAGARA
9	YANELI PEREA AMAGARA	RC	1128527787	DALIA AMAGA FLACO	DALIA AMAGA Flaco
10	MAROLIS YISE RENTERIA ROBLEDO	RC	1077490256	YULIETH TATIANA ROBLEDO MOYA	Yulieth Tatiana moya
11	ANA AIDES ASPRILLLA SALCEDO	CC	1010134464	ANA AIDES ASPRILLLA SALCEDO	Ana Aides Asprilla
12	ABNER SMITH RENTERIA ROBLEDO	RC	1077405501	YULIETH TATIANA ROBLEDO MOYA	Yulieth Tatiana moya
13	EMERSON IBAMIA ACHITO	RC	1128527164	OMAIRA ACHITO FLACO	OMaira Achito
14	JOSE ERLIN ISABARE IBAMIA	RC	1128527493	MIGUELINA IBAMIA GONZALEZ	MiGuelina Ibamia
15	LUZ MILA CUNAPIA FLACO	RC	1128527395	DIANA FLACO LANA	Diana Flaco Lana
16	RILIA PEREA ACHITO	RC	1128527586	MARIELA ACHITO FLACO	Mariela achito
17	LUZ NEIDA MAJORE BAILARIN	CC	26261462	LUZ NEIDA MAJORE BAILARIN	Luz Neida majore
18	NEIFER DUVAN CHALA ASPRILLA	RC	1128527249	ANA AIDES ASPRILLLA SALCEDO	Ana Aides Asprilla

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (X) - Otro ( ) _____

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 12-02-2026 LUGAR(UCA): Bellavista RESPONSABLE: Psicosocial

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Jaxlin Yireth Ortiz Robledo	R.C	1078474868	Mildalia Robledo Moya	
2	Jaylin Dumasa Dogui	R.C	1077490045	Yulissa Dogui Bailarin	
3	Mallely Salas Blandon	T.I	1077461015	Arleyda Blandon Cuesta	Arleyda Blando
4	Yariza Bailarin Dumaza	R.C	1128527736	Virgelina Dumaza Olea	Virgelina
5	Yeleycy Bailarin Bailarin	R.C	1078104526	Yulissa Dogui Bailarin	
6	Luis Davinson Cuesta Salpa	R.C	1128527489	Yolanda Salpia Majore	
7	Cristina Forastero Dumaza	T.I	1128526199	Yulissa Dogui Bailarin	
8	Daniela Vanessa Bailarin	R.C	1128527759	Shulisa Bailarin	Shulisa
9	Brayan David Chala Rios	R.C	1077487951	Yoleidy Rios Palacios	
10	Didier Dumasa Dogui	R.C	1077488349	Yulissa Dogui Bailarin	
11	Salomi Salas Perneria	R.C	1078473213	Dilma Perneria Quebrada	
12	Ana Luz Dogui Bailarin	C.C	1128525759	Ana Luz Dogui Bailarin	
13	Luis David Majore Salpia	R.C	1128527745	Yolanda Salpia Majore	Yolanda
14	Kevin Gael Bejarano Triana	R.C	1078105993	Brenda Yurani Triana Bauera	Brenda
15	Luna Marcela Duque Amaya	T.I	1077465276	Yulissa Dogui Bailarin	
16	Eileen Sophia Moreno H.	R.C	1078475652	Darling Yhiro Moreno Perneria	
17	Aureliana Valencia Dumaza	T.I	1128525426	Yulissa Dogui Bailarin	
18	Yulissa Dogui Bailarin	C.C	1128525757	Yulissa Dogui Bailarin	
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro (X) Fortaleciendo a Familia

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	16 y 17 de febrero del año 2026.	**UCA/COMUNIDAD:**	Vuelta Buey, Auro Buey
N° ACTA:	1		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro comunitario.		
TEMAS TRATADOS:	• El dialogo como punto de partida de todas la relaciones familiares y comunitarias. • Concertación de ollas comunitarias		
OBJETIVO:	Generar un espacio pedagógico que permita a las familias reflexionar sobre la importancia del diálogo en la crianza y en las relaciones comunitarias, promoviendo prácticas comunicativas basadas en el respeto, la empatía y la construcción conjunta de acuerdos, especialmente en lo relacionado con la organización de las ollas comunitarias.		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo. 2. Oración. 3. Desarrollo de la temática. 4. Compromisos y varios. 5. Cierre		

DESARROLLO DE LA REUNION

Durante los días 16 y 17 del mes de febrero del año 2026, se desarrolló un encuentro comunitario en las comunidades de: vuelta Buey, Auro Buey. con la participación de familias, niñas, niños, líderes comunitarios y talento humano de la Modalidad Propia e Intercultural.

El propósito del encuentro fue fortalecer el diálogo como punto de partida de todas las relaciones familiares y comunitarias, promoviendo la escucha activa, el respeto y la toma de decisiones colectivas. Así mismo, se generó un espacio de concertación para la organización de la olla comunitaria, como estrategia de integración, solidaridad y trabajo colaborativo.

El encuentro inició con una dinámica denominada "La palabra que nos une", en la cual los participantes, organizados en círculo, compartieron una palabra que representara el significado del diálogo en sus hogares y en la comunidad. Este ejercicio permitió

Se resaltó que el diálogo no solo es una herramienta para resolver conflictos, sino también un medio para fortalecer la convivencia, prevenir desacuerdos y consolidar el trabajo comunitario.

Posteriormente, se desarrolló el tema central: El diálogo como punto de partida de todas las relaciones familiares y comunitarias. Se explicó que el diálogo es una práctica que fortalece los vínculos afectivos, previene conflictos y favorece ambientes protectores para la primera infancia. Se resaltó que dialogar no es solo hablar, sino también saber escuchar, comprender y respetar las diferencias.

Durante la reflexión se abordaron aspectos como:

- La importancia de la escucha activa en el hogar.
- El respeto por la palabra del otro.
- La necesidad de establecer acuerdos claros dentro de la familia.
- El ejemplo que los adultos brindan a niñas y niños en la forma de comunicarse.

Se enfatizó que cuando en la familia se dialoga con respeto, se crean entornos seguros que favorecen el desarrollo emocional y social de niñas y niños desde la gestación.

Surgieron preguntas del ¿por qué es importante el dialogo?

El diálogo es fundamental para la convivencia humana, actuando como la herramienta principal para resolver conflictos, construir acuerdos, fomentar la empatía y fortalecer las relaciones interpersonales y laborales. Permite el intercambio de ideas, la escucha activa y la superación de malentendidos, siendo crucial para la paz social.

Puntos clave sobre la importancia del diálogo:

- Resolución de conflictos y construcción de paz: Es la vía para superar diferencias sin recurrir a la violencia, transformando la intolerancia en entendimiento profundo.
- Fortalecimiento de relaciones: En la familia, pareja y amistades, ayuda a expresar emociones y aclarar expectativas, fortaleciendo lazos y evitando el resentimiento.
- Entorno laboral y comunitario:

Mejora el clima organizacional, aumenta la productividad y fomenta un sentido de pertenencia en la comunidad

- Desarrollo de habilidades: Fomenta la escucha activa, la empatía y la capacidad de aprender de las perspectivas de otros.
- Esencia de la comunicación: Actúa como un proceso de consulta mutua que transforma la información en conocimiento compartido.

En resumen, el diálogo no es solo hablar, sino un proceso de escucha y entendimiento que permite la coexistencia armoniosa y la colaboración en una sociedad diversa

En la segunda parte del encuentro se desarrolló un espacio exclusivo de concertación para la organización de la olla comunitaria, entendida como una estrategia de integración, solidaridad y fortalecimiento del tejido social.

A través del diálogo participativo, las familias expresaron sus propuestas respecto a:

- El menú a preparar.
- Los aportes individuales y colectivos.
- Las personas responsables de la preparación.
- La distribución de tareas.
- Las normas de organización e higiene.
- La fecha y el lugar de realización.

Cada intervención fue escuchada con respeto, promoviendo la construcción de acuerdos consensuados. Se resaltó que la olla comunitaria no solo representa la preparación de alimentos, sino también un ejercicio práctico de diálogo, corresponsabilidad y trabajo colaborativo.

Los acuerdos establecidos fueron registrados en el Cuaderno de Acompañamiento Comunitario, dejando claridad en los compromisos asumidos por cada familia y en la responsabilidad colectiva para el cumplimiento de lo concertado.

Este espacio permitió evidenciar que cuando la comunidad dialoga, se fortalece la organización y se previenen posibles conflictos, consolidando relaciones basadas en el respeto y la cooperación.

Como reflexión final, se invitó a las familias a mantener el diálogo como práctica permanente en sus hogares y en los espacios comunitarios, reconociendo que la comunicación respetuosa es la base para la convivencia armónica y el desarrollo integral de niñas y niños.

Como cierre del encuentro y dando cumplimiento a los acuerdos establecidos, en ambas comunidades se realizó la olla comunitaria, en la cual se preparó arroz con leche como símbolo de unión, solidaridad y trabajo compartido. Esta actividad permitió fortalecer los lazos comunitarios, promover la integración entre las familias y reafirmar el compromiso colectivo frente a los acuerdos concertados.

El espacio culminó en un ambiente de alegría, participación y corresponsabilidad, destacando la importancia de continuar generando iniciativas que fortalezcan el tejido social y el bienestar de niñas, niños y sus familias.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se evidenció participación activa y compromiso por parte de las familias durante la concertación, quienes expresaron sus opiniones y contribuyeron a la construcción de acuerdos.

Las niñas y los niños participaron de manera adecuada según su edad, mostrando interés y entusiasmo por las actividades propuestas de acompañamiento y diálogo.

El diálogo permitió identificar necesidades, propuestas y recursos disponibles para la organización de la olla comunitaria.

Los acuerdos fueron claros y consensuados, dejando evidencia en el Cuaderno de Acompañamiento Comunitario.

Se destacó la disposición de las familias para cumplir con los compromisos asumidos y fortalecer la cooperación comunitaria. Recomendaciones:

Dar seguimiento a los acuerdos concertados para garantizar que la olla comunitaria se realice según lo planificado.

Mantener y reforzar los espacios de diálogo y concertación en futuras actividades comunitarias.

Continuar promoviendo la participación activa de niñas, niños y familias, asegurando que todos los miembros puedan aportar sus ideas.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA

Cumplir con los acuerdos establecidos para la realización de la olla comunitaria.	Sistema familiar.	Permanente
Practicar el diálogo respetuoso en sus hogares y en los espacios comunitarios.	Sistema familiar.	permanente
Asumir con responsabilidad los aportes y tareas asignadas.	Sistema familiar.	Permanente
Mantener una comunicación asertiva para prevenir conflictos.	Talento humano y Sistema familiar	Permanente
Participar activamente en los próximos encuentros comunitarios.	Sistema familiar.	Permanente

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario.
Fecha: 17/2/2026.	**Fecha:** 17/2/2026.
Lugar: Vuelta Buey	**Lugar:** Vuelta Buey
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario.
Fecha: 17/2/2026.	**Fecha:** 17/2/2026.
Lugar: Vuelta Buey	**Lugar:** Vuelta Buey

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario.
Fecha: 17/2/2026.	**Fecha:** 17/2/2026.
Lugar: Vuelta Buey	**Lugar:** Vuelta Buey
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario.
Fecha: 17/2/2026.	**Fecha:** 17/2/2026.
Lugar: Vuelta Buey	**Lugar:** Vuelta Buey

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario.
Fecha:17/2/2026.	**Fecha:** 17/2/2026.
Lugar: Vuelta Buey.	**Lugar:** Vuelta Buey.
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario.
Fecha: 17/2/2025.	**Fecha:** 17/2/2025.
Lugar: Vuelta Buey.	**Lugar:** Vuelta Buey.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario.
Fecha: 17/2/2026.	**Fecha:** 17/2/2026.
Lugar: Auro Buey.	**Lugar:** Vuelta Buey.
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario.
Fecha: 17/2/2026.	**Fecha:** 17/2/2026.
Lugar: Vuelta Buey.	**Lugar:** Vuelta Buey.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario.
Fecha: 16/2/2026.	**Fecha:** 16/2/2026.
Lugar: Auro Buey.	**Lugar:** Auro Buey.
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario.
Fecha: 16/2/2026.	**Fecha:** 16/2/2026.
Lugar: Auro Buey.	**Lugar:** Auro Buey.

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 17-02-2026 LUGAR(UCA): Uretta Bocy RESPONSABLE: Psicosocial.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	BETANIA ASPRILLA PEREA	R.C	1128527578	YONIER ASPRILLA CHALA	Yonier Asprilla chala
2	ANNI YORLEIDI ASPRILLA PEREA	R.C	1128527449	YONIER ASPRILLA CHALA	Yonier Asprilla chala
3	TIAGO AMAGARA PEREA	R.C	1128527676	SOL INES PEREA QUIRO	Sol Ines Perea Quiro
4	YURELI	R.C	1128527291	SOL INES PEREA QUIRO	Sol Ines Perea Quiro
5	SOL INES PEREA QUIRO	C.C	1128529805	SOL INES PEREA QUIRO	Sol Ines Perea Quiro
6	YOUMA QUIRO OKI	R.C	1128527570	DORILA OKI PEREA	
7	NANCI CHARRERO PANESSO	R.C	1120527494	UNDORCITO CHARRERO PEREA	
8	CAMILA CONANPIA PEREA	R.C	1128527438	ERMICIA OLEA CHARRERO	
9	MAISON PEREA CONANPIA	R.C	1128527304	GABRIELA CONANPIA PANESO	
10	LUZ BEIBA PEREA CONANPIA	R.C	1128527569	GABRIELA CONANPIA PANESO	
11	MARIA ELMA AMAGARA PANESSO	R.C	1077491173	DORA ELENA PANESSO URAGAMA	
12	NILA PANESSO CONANPIA	R.C	1128527594	MARIA DORALINA CONANPIA CONANPIA	
13	EMILIO PEREA PEREA	R.C	1128527514	AMANCIO PEREA DUMAZA	
14	JUBERNILIO PEREA KIRO	R.C	1128527512	AMANCIO PEREA DUMAZA	
15	ESTIWAR KIRO AMAGARA	R.C	1128527590	LUZ MARINA AMAGARA OKI	Luz Marina Amagara Oki
16	ELIH DEIZA OLEA BAQUIAZA	R.C	1077491589	UTILIANO OLEA DOGARI	Utiliano Olea Dogari
17	YECELI AMAGARA PEREA	R.C	1128527748	MILTON KIRO BUGAMA	
18	CARINA PEREA KIRO	T.I	1120852580H	SOL INES PEREA QUIRO	Sol Ines Perea Quiro
19	ALBER CONANPIA AMAGARA	R.C	1128527447	ALBER OSIRIS AMAGARA VALENCIA	Osiris Amagara V.
20	EIDER AMAGARA MEDIA	R.C	1078104012	DAMAZO AMAGARA PANESSO	Damazo Amagara P.

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otra y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (X) - Otro ( )

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 14-02-2026 LUGAR(LUCA): Vuelta Bey RESPONSABLE: Psicosocial

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ISAIA AMAGAR OLEA	R. C.	1077491653	UTILIANO OLEA DOGARI	Utiliano olea D.
2	CELENIA AMAGARA PEREA	R. C.	1128527439	LEIDY PEREA QUIRO	
3	KILIAN ANDRES CANANPIA PANESO	R.C	1077487241	ANILDA PANESO OLEA	
4	YUNEIRI KIRO PANESO	R.C	1128527306	WILSON PANESO CONANPIA	Wilson Panesso P.
5	AMALIA AMAGARA CAIZAMO	R.C	1128527406	FLOREMIRO AMAGARA PEREA	floremiro
6	ESTEFANY OLEA PEREA	R.C	1128527371	UTILIANO OLEA DOGARI	utiliano olea D.
7	SALOMON CONANPIA OUMAZA	R.C	1128527441	MARIA DORALINA CONANPIA	
8	MARILUBIA CONANPIA CHAITO	R.C	1128527595	GABRIELA CONANPIA PANESSO	
9	EUTIMIO CONANPIA CHAITO	R.C	1128527440	UNDOCITO CHARRERO PEREA	
10	MELISA KIRO OLEA	R.C	1128521652	YANILA OLEA CHARRERO	
11	RUT DIANA CONANPIA PANESSO	R.C	1128527831	ANILDA PENESSO OLEA	
12	MILADIS KIRO AMAGARA	R.C	1128527360	FLOREMIRO AMAGARA PEREA	floremiro
13	NIÑO CONANPIA PANESSO	R.C	1028527643	ELDA PANESSO CONANPIA	
14	MARILY PANESSO AMAGARA	R.C	1077492602	RONAIRA PANESSO PEREA	
15	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	C.C	1128525813	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	Rosa Silva
16	ELDA PANESSO CONANPIA	C.C	1128252857	ELDA PANESSO CONANPIA	
17	ANILDA PANESSO OLEA	C.C	1078916079	ANILDA PANESSO OLEA	
18	DISNAIDA QUIRO OLEA	T.I	1148202772	YANILA CHARRERO OLEA	
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otra y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (X) - Otro ( )

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 16-02-2026 LUGAR(UCA): Quna Ruby RESPONSABLE: Psicosocial

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ MARINA AMAGARA OQUI	CC	1128525797	LUZ MARINA AMAGARA OQUI	Luz Marina Amagara
2	LEVITA PEREA CUNAMPIA	CC	1077477671	LEVITA PEREA CUNAMPIA	Levita Perea Cunampia
3	ELDA PANESSO CONAMPIA	CC	1128525857	ELDA PANESSO CONAMPIA	Elda Panesso
4	ALKRANIO PEREA AMAGARA	RC	1128527223	HARTINA PEREA PEREA	Hartina Perea
5	SUSANA PANESSO AMAGARA	RC	1128527692	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	Rosa Silvia Amagara
6	ELIANA CONAMPIA PEREA	RC	1128527819	CELINA PEREA QUIRO	Celina Perea Quiro
7	MARIA YORLEISIS CONAMPIA AMAGARA	RC	1128527817	OSIRIS AMAGARA VALENCIA	Osiris amagara valencia
8	RUBIELA OLEA PEREA	RC	1128527818	MARTINA PEREA PEREA	martina perea perea
9	CRISTIAN AMAGARA OQUI	RC	1128527515	MARIELA OQUI	Mariela Oqui
10	YANEYSA AMAGARA OQUI	RC	1128527134	MARIELA OQUI	Mariela Oqui
11	DARLYSON PEREA PEREA	RC	1128527107	DELSA PEREA OLEA	Delsa Perea Olea
12	JOSELIN PANESSO PEREA	RC	1078105050	MARIANITA PEREA CUNAMPIA	Marianita Perea Cunampia
13	LUIS MENCIO TUNAY FLACO	RC	1078478711	OLGA ROJAS FORASTERO	Olga Rojas Forastero
14	ANNY YORLENI KIRO AMAGARA	RC	1128527498	MARIA ROSALBA AMAGARA PEREA	Maria Rosalba amagara
15	ANA VICILIA AMAGARA PEREARC	RC	1077487747	MIRIAN PEREA CHARRERO	Mirian Perea Charrero
16	YANISSA CONDE KIRO	RC	1128527713	AGUSTINA KIRO CHARRERO	Agustina Kiro Charrero
17	PORFIRIA FLACO AMAGARA	RC	1078104058	URDALINAAMAGARA DOGARI	Urdalina amagara
18	ANA YUREIDYAMAGARA ROJAS	RC	1128527320	FLORIANA ROJAS BAILARIN	Florina Rojas
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (X) · Otro ( ) _____

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Estándar 6: Elabora e implementar un plan de acompañamiento a familias o cuidadores, mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y características, para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se promueva su desarrollo integral.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia No. 1 Fecha 10-02-2026 Hora 10: Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Valentina María Portilla Rol: Psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 5: Vivir interacciones sensible y acogedoras con niños, niñas desde la gestación.

fomentar acciones de buena crianza con amor, acompañamiento durante el encuentro en el hogar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se comienza la visita en el hogar, Brindando un saludo de bienvenida, e invitandolos a participar en el encuentro a la familia, del niño emilio flaco Lana. Se comienza con una actividad rompe hielo, que se llama, no me han visto, no me han conocido, con el fin de que la familia o cuidador entre en confianza	- Telefono - canción - Recursos humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento invitamos a la familia o cuidador en colocarnos en disposición, para atender el desarrollo del encuentro, La Psicosocial comienta, explicando las acciones de la practica s, manifestando la importancia de la crianza con amor, como los buenos, gestos, caricias, paciencia y buen trato, ayudan a los cuidadores a responder de manera oportuna a la crianza de sus hijos Permitiendo obtener, relaciones acogedoras y de apoyo mutuo en familia.	* Hoja s * Marcadores * La familia

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La madre se compromete en fortalecer las relaciones y interacciones en familia, poniendo en practica, todo lo aprendido en el encuentro en el hogar.	- La familia.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron elementos del paquete didactico

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellas y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que más me gusto de la visita es la interaccion del niño con el dibujo del Corazón, ya que representa amor, cuidado, buen trato.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que la psicosocial siga dando charlas practicas que ayuden a la mayor comprension de las tematicas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendi que los buenos tratos y gestos, ayudan a las familias, para tener buenas interacciones y obtener una buena Crianza.

Compromisos para el próximo encuentro

Disponibilidad para atender la visita cada mes y participar activamente en las actividades.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que Si se cumplió con la intencionalidad, ya que la familia comprendio y mostro interes por la tematica abordada.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la familia, especialmente el niño, miro la hoja con el corazón y mostro mucho interes por el mismo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el momento de la visita se encontraba la madre con el niño, quienes atendieron la visita, tanto la madre como el niño, mostraron interes y participaron evidenciandose un momento agradable para ambos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomendo estar siempre presente en los encuentros del niño, para que aprenda y compartan experiencias enriquecedoras.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron acordes y llamativos para el niño, con el cual interactuó.

Registro visual:

Peguen o ubiquen algunas fotos o recuerdos (cierre diálogos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olvide tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha 11-02-2026 Hora 9:00 AM

PROFESIONALES RESPONSABLE

Valentina Maye Portilla Rol: Psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 5: Vivir interacciones sensible y acogedoras con niños, niñas desde la gestacion.

fomentar el desarrollo integral, autonomia y acompañamiento por medio de una buena crianza.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
La Psicosocial se dirige a la casa de la familia Yurely Flaco Bailarin, para realizar la visita en el hogar. Al llegar a la casa, se brinda un Caluroso Saludo y se le explica a la madre el objetivo de la visita, y se le pide participar activamente en el encuentro. luego se le indaga sobre el estado de salud de la niña, posterior a ello se hace una actividad (ruta rompe hielo con el fin, de que la familia entre en confianza y se desarolle el encuentro	- La familia - talento humano

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento, se le pide a la madre ponerse en disposición para aprender, se comienta explicando los acciones de la practica 5, las cuales nos hablan de la importancia de apoyo del desarrollo infantil, desde la gestacion, por medio de gestos, Caricias, buenos tratos, apoyo mutuo y Paciencia, todo esto con el fin de tener una crianza con amor, que permita un buen desarrollo integral de la Primera infancia	- Hoja - Marcadores - familia

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La visita se concluye haciendo compromisos, donde la madre se compromete en fitalecer la crianza de la niña y partia par activamente en las actividades de la primera infancia.	- La familia

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron elementos del Paquete didactico

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

me gusto mucho aprender sobre atiategias para mejorar la crianza de mi hija y me ayudara a fortalecerla

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que se sigan llevando dibujos y ejemplos practicos que permitan entender las tematicas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendi que la crianza con amor, ayuda a un buen desarrollo del desarrollo de los niños, desde pequeños

Compromisos para el próximo encuentro

Participar activamente en todas las actividades del programa.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad, ya que la madre comprendio la tematica y se comprometio en fortalecerla.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue ver a la niña jugar e interactuar con el material utilizado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el momento de la visita la madre y la niña, se encontraban en la vivienda, los cuales participaron, activamente del encuentro en el hogar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomendo seguir participando activamente y apoyando a la niña en todo el proceso de primera infancia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

fue utilizada adecuadamente y fue llamativo para mayor comprension.

Registro visual:

Pegue aquí algunas fotos o recuerdos (como dibujos, anécdotas, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olvides tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha 11-02-24 Hora 10:00 am

ENCUENTRO MANTENIDO CON:

Valentina Mayo Portilla Rol: Psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 5: vivir interaciones sensible y acogedoras con niños, niñas desde la gestacion.

Promover el desarrollo integral del niño o niña, por medio de una crianza con amor y comunicacion.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
La Psicosocial se dirige a la vivienda de la familia de Leiny Yuranny Flaco, para realizar la visita en el hogar. Se brinda un cordial Saludo a la familia y se le invita participar activamente en el encuentro, Luego se le indaga a la madre sobre el estado de Salud de la niña. Posterior a ello se realiza una actividad rompe hielo, llamada "no me han visto no me han conocido", con el fin de que la familia entre en confianza.	- La familia - Cancion

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se le invita a la familia colocarse comoda y en disposición, para desarrollar la tematica. Se comienza explicandole a la familia la importancia de apoyar a los niños y niñas en su crecimiento desde la gestación, como lo dice en la guia de las acciones de la practica 5, el Padre como principal fente de afecto, amor, gestos, paciencia y dedicación, para apoyar al desarrollo integral de los hijos, con el fin de que ellos crezcan en un ambiente sano que les permita desarrollar su infancia.	- Hoja - marcadores - familia

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La madre de la niña Leny se Compromete en fortalecer la practica aprendida, implementando estrategias de crianza con amor y a seguir acompañando a la niña en todo el proceso de primera infancia, así se finaliza la visita en el hogar.	- la familia

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron elementos del paquete didáctico

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por niños y niñas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que más me gusto de la visita, fue aprender de la crianza con amor y las formas de mostrar apoyo y amor, a nuestros hijos.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que sigan explicando los tematicos de manera practica, para poder comprender mejor el tema.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendí pautas de crianza y a apoyar a nuestros hijos en todos los procesos que ellos vayan desarrollando, desde que estan en la barriga, hasta que crecen.

Compromisos para el próximo encuentro

Disponibilidad para atender las visitas mes a mes y Participar activamente en el programa.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar.

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que se logro dar a entender el tema abordado, a su vez la familia mostro interes por la tematica participando activamente.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la familia interactuo con el material didactico y la niña mostro interes por el corazon, que representaba amor.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el momento de la visita se encontraba la madre con su hija, con quienes se realizo el encuentro, tanto la madre como la niña participaron y se evidencio disposicion para aprender.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomendo a la madre, participar siempre y activamente en los encuentros en el hogar, ya que esto le permite compartir nuevas experiencias en el aprendizaje de su hija.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

El material utilizado fue acorde a la tematica abordada y llamativo para su comprension.

Registro visual:

Pegue aquí algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, registros) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, que le permitan tener un panorama. Si necesita ayuda para el uso de fotografías, diríjase a una hoja cuando tenga un encuentro.

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Núm. 1 Fecha 10-02-2026 Hora 9:00 AM

QUIEN LLEVA LO PEDAGÓGICO

Valentina Muñoz Portilla Rol: Psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 5: Vivir interacciones sensible y acogedoras con niñas, niños desde la gestación, con la familia de la niña Tatiana Reyes Placo.
fomentar la crianza con amor, desde los buenos gestos caricias, cuidado, para un desarrollo familiar integral.

RUTA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se brinda un cordial saludo por parte de la psicosocial, en el cual se le da a conocer a la familia o cuidador la intencionalidad del encuentro en el hogar, se indaga con el cuidador (a) por el estado de salud de la niña se realiza verificación del mismo, se hace una actividad rompe hielo, con el fin de que la familia entre en confianza y el encuentro se desarrolle amenamente.	- familia - talento humano

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se saluda con la familia las practicas y acciones 5 de la guia operativa, donde se explica la importancia de la buena crianza, que esta se da por medio, de los buenos gestos y tratos de parte del Cuidador hacia los hijos, como lo es respondiendo de manera oportuna a el llanto, o malestares de los niños, buena comunicación, estar al pendiente de los procesos de aprendizajes de la niña, sus primeros pasos, Primeras Palabras, todo esto por medio del amor y buenas practicas de crianza.	- Hoja - Marcador - la familia

Momento tres: comprometemos

Experiencias:	Recursos:
Se culmina el encuentro dandole las gracias a la mamita por haber, atendido el encuentro, comprometiendose en participar cada mes en las actividades del Programa, para llevar una atencion mas optima e integral.	- familia

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron elementos del paquete didactico

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que mái me gusto fue ver a la niña Participar activamente y mái al ver el corazón en la hoja

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

que la Psicosocial siga dando temática's Practicas que nos ayudan a comprender el objetivo de las interacciones y el encuentro en el hogar

Lo que aprendieron de este encuentro:

Que la crianza es muy importante en al desarrollo de la niña, por que ayuda a su crecimiento y autonomia.

Compromisos para el próximo encuentro

Participar activamente en las actividades propuestas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que se permitio dar a entender la intencionalidad de la tematica, abordada.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue wando la familia y la niña, jugaban con el corazon de la hoja.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el momento de la visita se encontraba la madre con la niña, quienes participaron activamente y se evidencio interes por aprender, siendo agradable el encuentro.

¿Qué recomendaciones harian para el próximo encuentro?

Se le recomendo a la madre, siempre procurar estar presente en los encuentros en el hogar de la niña ya que es muy importante en el desarrollo del proceso.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron muy utiles y diductivos durante el encuentro

Registro visual:

Peguen acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha 7-02-2026 Hora 9:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Valentina Mato Portilla Rol: Psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 5: Vivir interacciones sensible y acogedoras con niños, niñas desde la gestacion

Fomentar el buen trato y una crianza integral con amor en cada una de las familias atendidas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se comienza la visita en el hogar con un saludo a la familia y Presentacion de la Psicosocial, se le invita a la familia o cuidador Participar activamente en el encuentro, de la niña Deicy Lorena Flaco Perea. Se indaga sobre el estado de salud del la niña y de la importancia del Cuidado de los niños, se procede a desarrollar una actividad rompe hielo, para que la familia entre en confianza.	* la familia * telefono

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento invitamos a la familia en colocarse en disposicion para dar inicio a la tematica prevista para el encuentro, seguido a ello la psicosocial explica las acciones de la practica 5, la cual explican la importancia del que el cuidador es la persona oportuna, para brindar, cuidado, amor, buenas practicas de crianza que ayudan al desarrollo infantil de tener Paciencia ante el llanto y malestares de los niños y tener buena comunicacion y apoyo con el fin de tner una crianza integral con am	* Papel * Marcadores * familia

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Se finaliza el encuentro aclarando dudas y la madre comprometiendose en fortalecer la crianza con su niña y seguir acompañandola en todo el proceso de primera infancia	- La familia

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron elementos del Paquete didactico

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

me gusto mucho el encuentro por que permitio fortalecer los pautas de crianza y que la niña por medio del corazón fue muy agradable

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que la Psicosocial siga explicando los tematicos por medio de ejemplos practicos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendi estrategias de crianza, que me ayudaran en el proceso del desarrollo de la niña, ya que ellos crecen poco a poco y los padres debemos apoyarlos

Compromisos para el próximo encuentro

Disponibilidad para atender las visitas cada vez y participar activamente en las actividades del proceso de la primera infancia

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que se logro con la intencionalidad de la tematica y la familia comprendio.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando la madre y la niña interactuaban con el material didactico.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el momento de la visita, se encontraba la madre y la niña, con quiena se realito la visita, ambos participaron, mostrando interes por la tematica explicada.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomendo a la madre, estar atenta a las visitas y actividades mensuale, que se desarollan en la comunidad.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

El material fue utilizado didacticamente y esta acorde y llamativo a la tematica.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 **Fecha** 11-02-2026 **Hora** 11:00 am - 12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Maritza Navidad Palacios — Rol: Psicosocial.

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practicas orientaciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación, fortalecer en la familia la comprensión sobre la importancia del vinculo afectivo desde la gestación promoviendo practicas de cuidado, escucha y corresponsabilidad que favorezcan el bienestar emocional de la gestante y el desarrollo integral del niño o la niña desde el vientre.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: El encuentro se dio inicio con un saludo calido al llegar a la familia de la niña Yolimar Quiroz asi generando un ambiente de confianza y respeto. Seguidamente se propicio un espacio de integración donde se realizó una corta oración en agradecimiento a Dios por la vida, la salud y el amor que florece en cada hogar. posteriormente, se invitó a los integrantes de la familia a compartir como expresamos el afecto y el cariño dentro de su hogar.

Durante el dialogo se promovio la reflexión sobre la importancia de fortalecer los vinculos afectivos en la familia, recomalendo que el hogar es el primer espacio donde se construye relaciones basadas en el amor, el respeto y el apoyo mutuo. Asimismo se resaltó la importancia de mantener una comunicación respetuosa y acciones cotidianas que contribuyan a un ambiente armonioso y protector dentro del hogar.

Recursos:
Talento humano
Psicosocial.
Integrantes del hogar.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este encuentro se desarrollo un dialogo participativo donde la familia compartio experiencia relacionadas con el acompañamiento a la gestante Se oriento la conversacion hacia la corresponsabilidad Familiar, resaltando que el bienestar de la madre influye directamente en el bebé. Como actividad simbolica, cada integrante mencionaban un compromiso o promesa y dirigido a el niño o la niña. Fortaleciendo la expresion de afecto y el sentido de Pertenencia Familiar.	Carteleras Marcadores Lapiceros Recursos humano H. Psicosocial Integrantes del hogar.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Se genero un espacio de cierre reflexivo donde cada miembro manifesto una accion concreta que pondrá en practica en sus hogares. Se enfatizó que el vinculo afectivo se Construye diariamente mediante palabras amorosas, apoyo constante y comunicación respetuosa.	Talento humano Psicosocial Integrantes del hogar.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagogica no se hizo uso de objeto del paquete didactico Familiar; debido que el encuentro estuvo centrado en el dialogo reflexivo, la Participacion activa y la construcción colectiva de saberes en el hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se considera que la intencionalidad fue cumplida, dado que la familia reconoció la importancia de fortalecer la comunicación y asumió compromisos orientados a mejorar el ambiente familiar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento mas relevante fue la construcción de compromisos; ya que evidenció corresponsabilidad y disposición para aplicar en la practica

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La participación de la familia fue activa y voluntaria, se integraron todos presente en el momento del encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar fortaleciendo en los vinculos afectivos desde la gestación

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos se utilizaron de manera satisfactoria

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifestó que el encuentro fue un espacio muy significativo, ya que permitio expresarse y conocer mas acerca de las vinculos afectivos dentro el hogar.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Propusieron continuar realizando actividades que fortalezcan la convivencia dentro el hogar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron a identificar que el entorno familiar influye en el bienestar de todos sus integrantes

Compromisos para el próximo encuentro

Apoyarse mutuamente en las responsabilidades familiares

Participar activamente en los proximos encuentros.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olvidem tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 **Fecha** 11-02-2026 **Hora** 9:00 am - 10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Maritza Navidad Palacios Palacios Rol: Psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 5 vivir interacciones sensible y acogedoras con niños y niñas desde la gestación, fortalecer en la familia la comprensión sobre la importancia del vínculo afectivo desde la gestación promoviendo practicas de cuidado, especial y corresponsabilidad que favorezcan el bienestar emocional de la gestante y el desarrollo integral del niño o la niña desde el vientre.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: El encuentro se dio inicio con un saludo cálido a la familia del primer hogar compartiendo un ambiente de confianza y respeto seguidamente se propició un espacio de integración donde se realizó una contemplación en agradecimiento a Dios por la vida, la salud y el amor que florece en cada hogar. Posteriormente, se invitó a los integrantes de la familia a compartir como expresamos el afecto y el cariño dentro de su hogar.

Durante el dialogo se promovió la reflexión sobre la importancia de fortalecer los vínculos afectivos en la familia, reconociendo que el hogar es el primer espacio donde se construyen relaciones basadas en el amor, el respeto y el apoyo mutuo. Asimismo se resaltó la importancia de mantener una comunicación respetuosa y acciones cotidianas que contribuyan a un ambiente armonioso y protector dentro del hogar.

Recursos:
Talento humano.
Psicosocial.

Integrantes del hogar.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se desarrolló un diálogo participativo donde la familia compartió experiencias relacionadas con el acompañamiento a la oralidad. Se orientó la conversación hacia la corresponsabilidad familiar, resaltando que el bienestar emocional de la madre influye directamente en el bebé. Como actividad simbólica, cada integrante menciona un compromiso o mensaje dirigido al niño o la niña fortaleciendo la expresión de afecto y el sentido de pertenencia familiar.	Lapiceros Cartulina Marcadores Espacio del hogar Recursos humanos Talento humano Integrantes del hogar

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Se generó un espacio de cierre reflexivo donde cada miembro manifestó una acción concreta que pondrá en práctica en sus hogares. Se enfatizó que el vínculo afectivo se construye diariamente mediante palabras amorosas, apoyo constante y comunicación respetuosa	Talento humano Psicosocial Integrantes del hogar.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se hizo uso de objetos del paquete didáctico familiar, dado que el encuentro estuvo centrado en el diálogo reflexivo, la participación activa y la construcción colectiva de saberes en el hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia expresó que valoró el espacio de conversación abierta, ya que permitió fortalecer la comunicación entre los integrantes

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Sugirieron incluir dinamicas más participativas y actividades prácticas que involucren a todos los miembros del hogar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Reconocieron que el bebé percibe emociones desde el vientre y que el acompañamiento respetuoso y amoroso favorece su desarrollo.

Compromisos para el próximo encuentro

Promover un ambiente de respeto en el hogar.

Participar activamente en los proximos encuentros.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad ya que la familia reflexiono sobre el acompañamiento emocional del niño o la niña desde adentro

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el ejercicio de los mensajes dirigidos a la niña o niño, porque permitio la expresion sincera de emociones, fortaleciendo el vinculo familiar

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron activamente todos los integrantes del hogar. Compartiendo experiencias y asumiendo compromisos de manera voluntaria y respetuosa

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

continuar fortaleciendo espacios de dialogo que promuevan la corresponsabilidad y el acompañamiento afectuo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon los materiales de manera satisfactoria.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplicar esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia No. 1 **Fecha** 10-02-2024 **Hora** 11:00 am - 12:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Maritza Navidad Palacios palacios — Rol: Psicosocial.

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 5 Guías Interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación, Fortalecer en la familia la comprensión sobre la importancia del Vínculo afectivo desde la gestación promoviendo Practicas de cuidado, escucha y corresponsabilidad que favorezcan el bienestar emocional de la gestante y el desarrollo integral del niño o la niña desde el vientre.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
El encuentro inicio con un saludo calido a la familia del niña Celonia Amaya en pesca ofreciendole un ambiente de confianza y respeto. Seguidamente se realizó una corta oración en agradecimiento a Dios por la vida y la salud. Posteriormente, se invitó a la familia a dialogar sobre las formas en que expresan el afecto en el hogar. Resaltando la importancia del amor el respeto y la comunicación para fortalecer los Vínculos familiares y brindar un ambiente protector para la niña	Talento humano Psicosocial. Integrantes del hogar.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este encuentro se desarrollo un diálogo participativo donde la familia compartió experiencias relacionadas con el acompañamiento a la gestante. Se oriento la conversación hacia la corresponsabilidad familiar, resaltando que el bienestar de la madre influye directamente en el bebé Como actividad simbolica, cada integrante mencionaban un compromiso o mensaje dirigido a el niño o la niña. Fortaleciendo la expresión de afecto y el sentido de pertenencia familiar.	Cartolina Marcadores Lapiceros Recursos humanos H. Psicosocial. Integrantes del hogar.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Se genero un espacio de cierre reflexivo donde cada miembro manifestó una acción concreta que pondría en practica en sus hogares. Se enfatizó que el vinculo afectivo se construye diariamente, mediante palabras amorosas, apoyo constante y comunicación respetuosa	Talento humano Psicosocial. Integrantes del hogar.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia Pedagogica no se uso de objeto del paquete didactico Familiar, debido que el encuentro estuvo centrado en el dialogo reflexivo, la participación activa y la construcción colectiva de saberes en el hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia expreso que el encuentro fue claro y comprensible. ya que permitio reflexionar sobre la importancia del acompañamiento y el afecto dentro del hogar.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

la familia sugirio continuar abordando temas relacionados con el fortalecimiento de rank La crianza

Lo que aprendieron de este encuentro:

la familia comprendió que el bebé empieza a percibir emociones desde el vientre y que el cariño, las palabras positivas y el ambiente de tranquilidad en el hogar influyen en su bienestar y desarrollo.

Compromisos para el próximo encuentro

Mantener un ambiente de respeto y tranquilidad en el hogar.

Expresar afecto y comunicación positiva dentro de la familia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se logró la intencionalidad del encuentro, ya que la familia mostró interés en comprender la importancia del vínculo afectivo desde la gestación y reconoció su papel en la construcción de un entorno protector.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

el mejor momento fue el espacio de reflexión familiar donde los participantes pudieron expresar la importancia de demostrar afecto y apoyo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente mostrando disposición para compartir ideas y experiencias. los integrantes presentes escucharon atentamente y opinaron desde sus experiencias.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda continuar fortaleciendo espacios de orientación familiar que permiten reflexionar sobre el cuidado emocional durante la gestación y la importancia del acompañamiento familiar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales se utilizaron de manera satisfactoria.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:





Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Núm. 4 **Fecha** 15-02-2024 **Hora** 9:00am a 4:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Maritza Navidad Palacios Palacios. Rol: Psicosocial.

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practicas y vivir interacciones sensible y acogedoras con niños y niñas desde la gestación, fortalecer en la familia la comprensión sobre la importancia del vínculo afectivo desde la gestación promoviendo practicas de cuidado, escucha y corresponsabilidad que favorezcan el bienestar emocional de la gestante y el desarrollo integral del niño o la niña desde el vientre.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
El encuentro se dio inicio con un saludo cálido a la familia de la niña estefany alegre generando un ambiente de confianza y respeto. seguidamente se propicio un espacio de integración donde se realizó una contemplación en agradecimiento a Dios por la vida, la salud y el amor que florece en cada hogar. posteriormente se invitó a los integrantes de la familia a compartir de como expresan el afecto y el cariño dentro de su hogar. Durante el dialogo se promovio la reflexión sobre la importancia de fortalecer los vínculos afectivos en la familia, reconociendo que el hogar es el primer espacio donde se construye relaciones basadas en el amor, el respeto y el apoyo mutuo. Asimismo se resaltó la importancia de mantener una comunicación respetuosa y acciones cotidianas que contribu-	Talento humano Psicosocial. Integrantes del hogar.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este encuentro se desarrolló un dialogo participativo donde la familia compartió experiencias relacionadas con el acompañamiento a la gestante. Se orientó la conversación hacia la corresponsabilidad familiar, resaltando que el bienestar de la madre influye directamente en el bebe como actividad simbolica, cada integrante menciono un compromiso o mensaje dirigido a el niño o la niña y el sentido de pertenencia familiar.	Talento humano Psicosocial Integrantes del hogar.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Se genero un espacio de cierre reflexivo donde cada miembro manifesto una acción concreta que pondrá en practica en sus hogares. se enfatizó que el vinculo afectivo se construye diariamente mediante palabras amorosas, apoyo constante y comunicación respetuosa.	Talento humano Psicosocial. Integrantes del hogar

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagogica no se hizo uso de objeto del paquete didactico familiar, dado que el Encuentro estuvo centrado en el dialogo sobre el Vinculo afectivo desde la gestación

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifesto q. le gusto mucho este encuentro pudieron dar sus opiniones sin sentirse juzgados. No señalaron aspectos negativos.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Las familia sugerio seguir llevando mas lineas relacionado con la familia

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia reconocio que las acciones cotidianas como el respeto la paciencia y las palabras positivas. Influyen mucho en el bienestar familiar

Compromisos para el próximo encuentro

Practicar la escucha activa entre los miembros evitar expresiones que generen conflictos

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se alcanzó la intencionalidad propuesta, ya que la familia mostro interes y disposicion en el encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue la reflexion colectiva, puesta permite que cada integrante identifiquen fortalezas y aspectos por mejorar dentro su dinamica familiar.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera activa y respetuosa los integrantes del hogar presentes compartieron experiencias propias.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda continuar promoviendo encuentros que fortalezcan habilidades socioemocionales y la corresponsabilidad familiar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuesto facilitaron la participacion de los integrantes.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 **Fecha** 10-02-2026 **Hora** 9:30 am - a 1:30

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Haridza Navidad palacios palacios — Rol: Psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practicar sus primeras interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación, fortalecer en la familia la comprensión sobre la importancia del vínculo afectivo desde la gestación promoviendo practicas de cuidado, escucha y corresponsabilidad que fortalezcan el bienestar emocional de la gestante y el desarrollo integral del niño o la niña desde el vientre

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarmos

Experiencias:	Recursos:
El encuentro se dio inicio con un Saludo fraterno al llegar al hogar de la familia del niño Thiago Amagara perea, generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se propicio un espacio de integración donde se realizo una corta oración en agradecimiento a Dios por la vida, la salud y el amor que florece en cada hogar. Posteriormente se invitó a los integrantes de la familia a compartir de como expresan el afecto y el cariño dentro de su hogar. Durante el dialogo se promovio la reflexión sobre la importancia de fortalecer los vínculos afectivos en la familia, reconociendo que el hogar es el primer espacio donde se construye relaciones basadas en el amor, el respeto y el apoyo mutuo.	Talento humano. Psicosocial Integrantes del hogar.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este encuentro se desarrolló un dialogo participativo donde la familia compartio experiencias relacionadas con el acompañamiento a la gestante. Se orienta la conversación hacia la corresponsabilidad familiar resaltando que el bienestar de la madre influye directamente en el bebé como actividad simbolica, donde cada integrantes mencionaba un compromiso o mensaje dirigido a el niño o la niña y el sentido de pertenencia Familiar.	Talento humano. Psicosocial. Integrantes del hogar.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Se genero un espacio de cierre reflexivo donde cada miembro manifestó una acción concreta que pondrá en practica en sus hogares). se enfatizó que el vinculo afectivo se construye diariamente mediante palabras amorosas, apoyo constante y comunicación respetuosa.	Talento humano. Psicosocial. Integrantes del hogar.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagogica no se hizo uso de los paquetes didacticos Familiar dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo del vinculo afectivo desde la gestación.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifestaron que les agrado la metodología participa y la oportunidad de compartir sus opiniones.

No presentaron inconformidades.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Sugirieron continuar trabajando temas relacionados con los vinculos afectivos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia reconocio la importancia de expresar el afecto de manera constante dentro del hogar y comprendieron que el acompañamiento emocional fortalece la unión familiar.

Compromisos para el próximo encuentro

Mantener una comunicación basada en el respeto y escucha.

Fortalecer las muestras de afecto dentro del hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, la intencionalidad se logro evidenciandose en la participación activa de la familia y en la apropiación de los mensajes orientados al fortalecimiento de los vinculos afectivos

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento más significativo fue el espacio de dialogo reflexivo ya que permitio identificar practicas positivas dentro del hogar y reconocer aspectos que pueden fortalecerse para consolidar un entorno protector.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera respetuosa y colaborativa intervinieron los integrantes presentes en el hogar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda continuar promoviendo metodologias participativas que permitan la construccion colectiva de saberes.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon de manera satisfactoria

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:





Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia No. 1 **Fecha** 10-OCT-2026 **Hora** 3:35pm A 4:35pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daniela Pava Salas — **Rol:** Psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 5: Vivir interacciones sensible y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Fortalecer el vinculo familiar a través del Contacto físico, las Caricias y el uso de la VOZ Como medio de Conexión emocional y resaltar la importancia del vinculo Parental mediante la estimulación desde el vientre Materno.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
El talento humano se dirigio al hogar del niño DANIEL UNDAGAMA UNDAGAMA beneficiario del Programa, iniciamos el encuentro en el hogar con un Caluroso saludo donde le hacemos entrega a la familia Pa Recipiente en Pa hogar, este obsequio se ofrecieron para Presentar el Programa y se le explicaron que hacen parte de la Fundación Chocó Social y trabajamos con la modalidad inicial Comfamiliar y los Vamos acompañar todos los meses y para realizar encuentros en el hogar y comunitarios. Se realizo una actividad dinamizada en donde todos los integrantes de la familia participaron y la actividad Consiste en que debian enchocarse su Ipste de Cajita, como un abrazo, decirle algo bonito o una sonrisa, esta actividad fomento momentos de interacción y afectividad, donde se fomento una buena Comunicación y buena Convivencia en el desarrollo de este encuentro. Para Continuar se les dara a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual esta enfocado en la Practica 5 y su objetivo es fortalecer el vinculo familiar atraves del Contacto físico, las Caricias y el uso de la VOZ Como medio de Conexión Emocional y resaltar la importancia del vinculo Parental mediante la estimulación desde el vientre Materno.	Recurso humanos

BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se les explico que el fortalecimiento familiar es el proceso mediante el cual la familia desarrolla mejores relaciones, comunicación y valores para crear un ambiente sano, estable y de apoyo para todos sus miembros, esto se logra cuando hay comunicación abierta, se habla para resolver, escuchar y establecer sentimientos, ratificando actividades como comidas, juegos o conversaciones, cuando hay una resolución pacífica de conflictos, hay apoyo mutuo, donde se ayudan en momentos difíciles y celebran los logros juntos. El fortalecimiento familiar también se da cuando se le habla con amor a los niños y niñas, cuando se ofrece cariño en el hogar y tenemos gestos afectivos, por eso es importante establecer conexión de afecto y cariño con los niños. Así mismo se explico que el fortalecimiento familiar es importante porque brinda seguridad emocional a niños, jóvenes y adultos, mejora la comunicación y el respeto dentro del hogar, permite enfrentar juntos los problemas y desafíos, fomenta valores como la responsabilidad, la solidaridad y el amor.	Recursos: Recursos humanos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se comprometió a realizar expresiones de cariños y amor con las niñas y niños con el fin de fortalecer los vínculos afectivos y amar a los niños desde el amor. Por último, explicamos que una familia fortalecida crea un ambiente de confianza, unión y estabilidad, lo que contribuye al bienestar de cada miembro y a una mejor relación con la comunidad, el fortalecimiento familiar es clave para construir hogares donde predomine el respeto, apoyo y el amor y la comunicación.	Recursos: Recursos humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron objetos del paquete didactico en el desarrollo de esta experiencia.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia expresó que le gustaron las actividades realizadas porque promovieron el dialogo y la participación de todos los miembros. Consideran que fue un espacio agradable para compartir y fortalecer la unión familiar.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia recomienda seguir desarrollando actividades participativas que permitan reflexionar sobre la importancia de la familia y los valores en el hogar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendio que la comunicación y el respeto son fundamentales para mantener una convivencia armoniosa dentro del hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se comprometio a practicar una comunicación respetuosa y dedicar mas tiempo para compartir en familia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, las actividades permitieron fortalecer conocimientos y promover la participación familiar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el dialogo familiar, ya que se compartieron experiencias y aprendizajes.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Los integrantes del hogar participaron en las actividades y demostraron interés durante el encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Incluir más dinamicas y espacios de dialogos para fortalecer la participación familiar en las actividades.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales permitieron dinamizar mejor la tematica y motivaron la participación familiar.

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, resultado del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olvidar tener un permiso firmado para el uso de fotografías. [Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario])

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha 10-02-2024 Hora 2:35pm A 3:35pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daniela Pérez Salas Rol: Psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños, niñas desde la gestación.

Fortalecer el vínculo familiar a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexión emocional y resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación desde el vientre materno.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
El talento humano se dirigio al hogar de los niños ESTIVEN UNDAGAMA MOYA y HERMAN WUDAGAMA M. beneficiarios del Programa, iniciamos el encuentro en el hogar En un cubrio y afectuoso saludo donde les gracias a la familia por recibirnos en su hogar, este espacio se aprovecha para explicar el Programa y se les explicamos que hacen parte de la fase duración clase Facil y trabajaremos con la modalidad Inicial Campesino y les vamos acompañar todos los martes para realizar nuevos temas en el hogar y comunitario. Se realiza una actividad dinamizadora, en donde todos los integrantes de la familia participaron, la actividad consistia en que debian de mostrarse un gesto de cariño, como un abrazo, decirse algo bonito o una sonrisa, esta actividad primitio mayor interaccion y afectividad, donde se fomento una buena comunicacion y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Para continuar se les dara a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual esta orientado en la practica 5 y su objetivo es fortalecer el vinculo familiar atraves del contacto fisico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexion emocional y resaltar la importancia del vinculo prenatal mediante la estimulacion desde el vientre materno.	Recursos humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se le explico que el fortalecimiento familiar es el proceso mediante el cual la familia desarrolla mejores relaciones, comunicación y valores para crear un ambiente sano, estable y de apoyo para todos sus miembros, esto se logra cuando existe comunicación abierta, se habla con respeto, escucha y expresan sentimientos, haciendo tiempo de calidad, compartiendo actividades como comidas, juegos o conversaciones. Cuando hay una relación positiva de confianza, hay apoyo mutuo, ayuda se ayudan en momentos difíciles y celebran los logros juntos. El fortalecimiento familiar también se da cuando se le habla con amor a los niños y niñas, cuando se establecen límites en el hogar y hay normas claras establecidas, por ejemplo es importante establecer conexión de afecto y cariño con los niños. Asimismo, se explico que el fortalecimiento familiar es importante porque brinda seguridad emocional a niños, jóvenes y adultos, mejora la comunicación y el respeto dentro del hogar, permite enfrentar juntos los problemas y desafíos, fomenta valores como la responsabilidad, la solidaridad y el amor.	Recursos humanos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se comprometió a realizar actividades de calidad y amor con los niños y niñas con el fin de fortalecer los vínculos afectivos y criar unos niños desde el amor. Por ultimo, explicamos que una familia fortalecida crea un ambiente de confianza, unión y estabilidad, lo que contribuye al bienestar de cada miembro y a una mejor relación con la comunidad, el fortalecimiento familiar es clave para construir hogares donde predomine el respeto, la comunicación y el amor.	Recursos humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron objetos del paquete didactico en el desarrollo de esta experiencia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifestó que le gustaron las actividad realizada, ya que permitieron dialogar, Compartir y fortalecer la unión familiar.
No se Presentaron aspectos negativos durante el encuentro.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia Sugiere Continuar realizando encuentros Similares, ya que Contribuyen a fortalecer la Comunicación, el respeto y la Convivencia dentro del hogar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron que el amor, la Confianza y el trabajo en equipo fortalecen los Vínculos familiares y Contribuyen al bienestar de todos.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia Se Comprometio a Practicar una Comunicación respetuosa y dedicar mas tiempo para Compartir en familia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se logro el objetivo del encuentro al generar reflexión y aprendizaje en la familia sobre la tematica trabajada en el encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento mas significativo fue la actividad participativa, Porque permitio que todos compartan sus opiniones.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Los integrantes del hogar participaron en las actividades y demostraron interes durante el encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar realizando actividades participativas que promuevan el aprendizaje en familia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron como apoyo Pedagógico para orientar a la familia durante el encuentro.

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olvide tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplicar esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha 11-02-2026 Hora 3:48 A 4:40 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daniela Pena Salas Rol: Psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 5: Vivir interacciones sensible y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

fortalecer el vinculo familiar atravez del Contacto fisico, las Canciones y el uso de la voz como medio de conexión emocional y resaltar la importancia del vinculo Prenatal mediante la estimulación desde el vientre materno.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
El talento humano se dirigio al hogar de la gesta YOMAIRA TAMICAMO MAYORE beneficiarios del Programa e informamos el encuentro en el hogar con un saludo y afectuoso Saludo dandole las gracias a la familia por encontrarnos en su hogar y este se hacia se ofrecio mas detalles el Programa y se les entregaron Paquetes Hasta de la Fundación Choco Social y trabajamos con la modalidad inicial Campesina y las Visitas acompañar todas las semanas realizar encuentros en el hogar y Comunitario. Se realizo una actividad dinamica con entrega hacia la familia diferentes Participar, la actividad consistia en sacar un Papel y debia realizar lo que indicaba como dibujo un objeto que mantiene de la casa dibujo le algo bonito o Romantico, esta actividad permitio momentos de interaccion y aprendizaje donde se fomento una buena Comunicacion y Buena Convivencia en el desarrollo de este encuentro. Para Continuar se les dio a Conocer de manera Clara el tema y el objetivo del encuentro el cual esta orientado en la Practica 5 y su objetivo es fortalecer el vinculo familiar a traves del contacto fisico, las Canciones y el uso de la voz Como medio de Conexión Emocional y resaltar la importancia del vinculo Prenatal mediante la estimulación desde el vientre materno.	Recursos humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se logra evidenciar que el fortalecimiento familiar es el proceso mediante el cual la familia desarrolla mejores relaciones, comunicación y valores para crear un ambiente sano, estable y de apoyo para todos sus miembros, aquí se logra evidenciar una comunicación abierta, se habla con respeto, escuchar y expresar sentimientos, pasando tiempo de calidad, compartiendo actividades como comidas, juegos o conversaciones, cuando hay una resolución pacífica de conflictos, hay apoyo mutuo, donde se ayudan en momentos difíciles y celebran los logros juntos. El fortalecimiento familiar también se da cuando se le inculca con amor a los niños y niñas, cuando se expresa cariño en el hogar y tenemos gestos afectivos, por eso es importante establecer conexión de afecto y cariño con los niños, así mismo se explica que el fortalecimiento familiar es importante porque brinda seguridad emocional a niños, jóvenes y adultos, aporta la convivencia y el respeto dentro del hogar, permite enfrentar juntos los problemas y desafíos, fomenta valores como la responsabilidad, la comunicación y el amor.	Recursos humanos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se comprometió a realizar actividades de cariño y amor con las niñas y niños con el fin de fortalecer los vínculos afectivos y crear unos niños con el amor. Por último, explicamos que una familia fortalecida crea un ambiente de confianza, unión y estabilidad, lo que contribuye al bienestar de cada miembro y a una mejor relación con la comunidad, el fortalecimiento familiar es clave para construir hogares donde predomine el respeto, la comunicación y el amor.	Recursos humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron objetos del Paquete didactico en el desarrollo de esta experiencia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia disfrutó efectivamente del espacio, destacando que les permitió desconectarse de la rutina y reir juntos. No manifestaron inconformidades.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Recomiendan seguir desarrollando actividades participativas que permitan reflexionar sobre la importancia de la familia y los valores en el hogar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Reconocieron la importancia de compartir tiempo en familia, escuchar a los demás y ayudarse mutuamente en las diferentes situaciones.

Compromisos para el próximo encuentro

Se comprometen a fortalecer los valores en el hogar, brindando apoyo, respeto y afecto entre todos los miembros de la familia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, Se Cumplio el Propósito al forta lecer los vínculos afectivos y fomentar Un espacio de dialogo Seguro, donde La familia Pudo Reconocer Sus forta lezas internas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El intercambio de experiencias Personales, ya que permitio que los miembros de la familia Se Conectaran Emocionalmente y Comprendieran el Punto de vista del otro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Todos los integrantes Presentes Se involucraron de manera activa y Propositiva, mostrando una actitud de escucha y respeto durante el encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Implementar más herramientas Ludicas que faciliten la atención de Emociones en los niños y niñas del hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Sirvieron Como recursos que facilitaron la Comprensión de los Conceptos Claves y dinamizaron la Sesión del encuentro.

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha 9-02-2026 Hora 9:35Am A 10:35Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daniela Rico Salas Rol: Psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños, niñas desde la gestación

fortalecer el vinculo familiar atraves del Contacto fisico, las Caricias y el uso de la voz Como medio de Conexión emocional y resaltar la importancia del Vínculo Prenatal mediante la estimulación desde el Vientre materno.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
El talento humano se dirigio al hogar del niño DARIEN FIAGO DUMARA beneficiario del Programa, iniciamos el encuentro en el hogar con un saludo y afectuoso saludo dandoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, este espacio se aprovecho para presentar el Programa y se explico con que hacian parte de la fundación Choco Social y trabajamos con la modalidad inicial campesina y los ramos acompañar todos los meses, para realizar encuentro en el hogar y comunidad Se realizo una actividad dinamica donde toda la familia debia participar, la actividad consistio en hacer un papel y debia rodarlo hacia adelante hacia atras, como darle un abrazo y darle algo hasta el suelo, esta actividad permitio momentos de interacción y aprendizaje donde se fomento una buena comunicación y buena convivencia en el desarrollo de este encuentro Para continuar se le dara a conocer el momento Clave el tema y el objetivo del encuentro el cual esta orientado en la Practica 5 y su objetivo es fortalecer el vinculo familiar atraves del Contacto fisico, las Caricias y el uso de la voz Como medio de conexión emocional y resaltar la importancia del vinculo Prenatal mediante la estimulación desde el vientre materno	

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se les explica que el fortalecimiento familiar es el proceso mediante el cual la familia desarrolla mejores relaciones, comunicación y valores para crear un ambiente sano, estable y de apoyo para todos sus miembros, esto se logra cuando existe comunicación abierta, se habla con respeto, escuchar y expresar sentimientos, pasar tiempo de calidad, compartiendo actividades como comidas, juegos o conversaciones, donde se ayudan en momentos difíciles y celebran los logros juntos. El fortalecimiento familiar también se da cuando se le habla con amor a los niños y niñas, cuando se enseña cariño en el hogar y tenemos gestos afectivos por ello es importante establecer confianza de afecto y cariño con los niños. Así mismo se explica que el fortalecimiento familiar es importante para brindar seguridad emocional a niños, jóvenes y adultos, mucho la convivencia en los retos dentro del hogar, tenemos que enfrentar juntos los problemas y desafíos, fomentar valores como la responsabilidad, la solidaridad y el amor. Se realiza una actividad lúdica donde se ubicaron en baul en diferentes lugares y se invitaron a los padres a elegir uno y compartir como fueron niños para fortalecer el vínculo con sus hijos, esta actividad permite motivar a padres y niños para que fortalezcan los vínculos afectivos e interacción en el hogar.	Recursos humanos Elementos didácticos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
la familia se comprometió a realizar expresiones de cariños y amor con las niñas y niños hoy el fin de fortalecer los vínculos afectivos y criar unos niños desde el amor. Por ultimo, explicamos que una familia fortalecida trae un ambiente de confianza, unión y estabilidad, lo que contribuye al bienestar de cada miembro y a una mejor relación con la comunidad, el fortalecimiento familiar es clave para construir hogares donde predomine el respeto, la comunicación y el amor.	Recursos humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron objetos del Paquete didactico en el desarrollo de esta experiencia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que le gusta mucho la temática que se realizara en el desarrollo de la estrategia porque permitió que la familia tuviera un momento de calidad e interacción entre todos, además les permitió aprender y compartir un momento muy agradable en familia.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia recomienda que se continúen implementando estas prácticas ya que son esenciales para el fortalecimiento familiar de las dinámicas y mejoran su convivencia y relación familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió que el fortalecimiento familiar es importante porque brinda seguridad emocional a los niños y niñas, jóvenes y adultos, mejora la convivencia y el respeto dentro del hogar, permite enfrentar juntos los problemas y desafíos, fomenta valores como la responsabilidad, la solidaridad y el amor.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se comprometió a continuar realizando expresiones de cariño y amor con las niñas y niños con el fin de fortalecer los vínculos afectivos y criar unos niños desde el amor.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

En el desarrollo de la experiencia Si se logró la intencionalidad porque se logro fortalecer el vinculo familiar y se les dio estrategias que Puedan implementar en sus hogares que favorecen y mejoran la convivencia familiar en el hogar y con niños y niñas desde el amor y co-responsabilidad afectiva.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizo la actividad dinamizadora que permitió un momento de interacción y aprendizajes entre los miembros del hogar y con niños primera infancia que propicio un momento de calidad y que la familia Pudiera expresar afectos y expresiones de cariño ya que fortalece los vinculos familiares.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia tuvo una Participación activa, donde expresaron sus dudas e inquietudes, también Participaron en las actividades Propuestas en el desarrollo de la experiencia mostrando mucha disponibilidad y agrado en la actividad.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda Continuar con los encuentros en el hogar y que se implementen actividades lúdicas y dinamicas que permitan el aprendizaje y el disfrute de la familia, ya que es importante para el desarrollo integral de los niños y niñas desde la Gestación.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales Propuestos se aprovecharon para brindarle la información a los miembros del hogar y nos Sirvieron como facilitadores para realizar un encuentro fructífero.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olvidar tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar.

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha 09-07-2026 Hora 10:30 AM a 11:30 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daniela Parra Salas Rol: Psicologa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el vinculo familiar a través del Contacto físico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexión emocional y resaltar la importancia del vinculo fimatal mediante la estimulación desde el vientre materno.

Practica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños, niñas de la gestión.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro en el hogar con un Cariño y efectuoso saludo dandoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena Comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Una vez en la Casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro, se realizará una actividad dinamizadora, que integrará a toda la familia, la actividad consistirá en sacar un papel de donde realizar la que nuestra, como darle un abrazo a un miembro de la casa, decirle algo bonito o recibir uno. Para continuar se les dara a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual esta orientado en la Practica 5 y su objetivo es fortalecer el vinculo familiar.	Recursos humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se explicará que es el fortalecimiento familiar, como se promueve el fortalecimiento y vínculo afectivo en los miembros del hogar y porque es importante para el desarrollo infantil de niños y niñas desde la gestación. Se realizara una actividad lúdica donde todos participen y se invitará a los padres a que sean ellos los protagonistas de la actividad y compartan como pueden usarla para fortalecer el vínculo (juegos, bailes, esta actividad permitira motivar a padres y niños para que fortalezcan los vínculos afectivos e interacciones en el hogar.	Recursos humanos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se comprometió a realizar expresiones de cariño y amor con los niños y niñas con el fin de fortalecer los vínculos familiares y afectivos en sus niños desde el amor. Por ultimo, se explicara que una familia fortalecida crea un ambiente de confianza, unión y estabilidad, lo que contribuye al bienestar de cada miembro y a una mayor relación con la comunidad, el fortalecimiento familiar es clave para construir hogares donde predomine el respeto, la comunicación y el amor.	Recursos humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán.

No se utilizaron objetos del paquete didactico en el desarrollo de esta experiencia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesto que le gusto mucho la practica implementada y las actividades dinamicas que se realizaron en el desarrollo de la experiencia porque permitio que la familia tuviera un momento de calidad e interaccion entre todos, ademas les permitio aprender y compartir un momento muy agradable en familia.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia recomienda que se continuen implementando estas practicas ya que son esenciales para el fortalecimiento de las dinamicas familiares y mejoran la convivencia y relacion familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia afiancio que el fortalecimiento familiar es importante porque brinda seguridad emocional a los niños y niñas, jovenes y adultos, mejora la convivencia y el respeto dentro del hogar, permite enfrentar juntos los problemas y desarrollo desafios, fomenta valores como la responsabilidad, la solidaridad y el amor.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se comprometio a continuar realizando expresiones de cariños y amor con los mayores y niños con el fin de fortalecer los vinculos afectivos y crear ambientes donde el amor.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

En el desarrollo de la experiencia Si se logro la intencionalidad Porque Si logro fortalecer el Vinculo familiar y Se les dio estrategias que Puedan implementar en Su hogares que favorezcan y mejoren la Convivencia familiar en el hogar y Con Niños y niñas dando el amor y con responsabilidad afectiva.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue Cuando Se realizo la actividad dinamizando que Permitio un momento de interacción y aprendizaje entre los miembros del hogar, asi mismo permitio que existiera un momento de calidad y que la familia pudiera expresar afectos y expresiones de cariño ya que fortalece los Vinculos familiares

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia tuvo una Participación activa, dando expresiones Sus dudas e inquietudes, tambien Participaron en las actividades Propuestas en el desarrollo de la experiencia mostrando mucha disponibilidad y agrado en la actividad.

¿Qué recomendaciones harian para el próximo encuentro?

Se recomienda Continuar con los encuentros en el hogar y que Se implementen actividades Ludicas y dinamicas que Permitan el aprendizaje y el disfrute de la familia, ya que es importante Para el desarrollo integral de los Niños y niñas desde la gestación.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales Propuestos Se aprovecharon Para brindarle la Información a los miembros del Hogar y nos Sirvieron como facilitador Para realizar un encuentro fructifero.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha 11-en-2016 Hora 9:40 Am A 10:40 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daniela Parra Rolas Rol: Psicomotricidad

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Fortalecer el vínculo familiar a través del Contacto físico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexión emocional y resaltar la importancia del vínculo Prenatal mediante la estimulación desde el vientre materno.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
El talento humano se dirigio al hogar de JANDI FLACO TANICA beneficiaria del Programa, iniciamos el encuentro en el hogar con un cálido y afectuoso saludo dandoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, este espacio se dio para realizar el Programa y se le explicaron que hacen parte de la Fundación Clarita Rochel y trabajamos con la modalidad inicial Familiar y los temas abordados todos los meses, Para Realizar encuentro en el hogar y Comunitario. Se realizo una actividad dinamizadora en donde todos los integrantes de la familia participaron y la actividad consistia en que pasaran diferentes un globo de forma y como un abanico y decirle algo bonito al bebe en la barriga, esta actividad permitio momentos de risas y aprendizaje y donde se fomento una buena comunicación y toma conciencia en el desarrollo de este encuentro. Para Continuar se les dio a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual esta orientado en la Practica 5 y su objetivo es fortalecer el vinculo familiar atraves del Contacto físico y las Caricias y el uso de la voz como medio de Conexión emocional y resaltar la importancia del vinculo Prenatal mediante la estimulación desde el vientre materno.	

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se le explico que el fortalecimiento familiar es el proceso mediante el cual la familia desarrolla mejores relaciones, comunicación y valores para crear un ambiente familiar estable y de apoyo para todos sus miembros, este se logra cuando existe comunicación abierta, se habla con respeto, compartir y expresar sentimientos, pasando tiempo de calidad, compartiendo actividades como comidas, juegos o conversaciones, logrando hacer una resolución positiva de conflictos, hay apoyo mutuo donde se ayudan en momentos difíciles y celebran los logros juntos. El fortalecimiento familiar también se da cuando se le habla con amor a los niños y niñas, cuando se comparte en el hogar y hacemos gestos afectivos, por eso es importante establecer conexión de afecto y cariño con los niños. Así mismo se explico que el fortalecimiento familiar es importante por que brinda seguridad emocional a niños, jóvenes y adultos, mejora la convivencia y el respeto dentro del hogar, permite entrenar juntos los problemas y desafíos, fomenta valores como la responsabilidad, la comunicación y el amor.	Recursos humanos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se comprometió a realizar expresiones y amor con las madres y niños para el día de fortalecer los vínculos afectivos y crear unos nidos desde el amor. Por ultimo, explicamos que una familia fortalecida crea un ambiente de confianza, unión y estabilidad, lo que contribuye al bienestar de cada miembro y a una mejor vida en la comunidad, el fortalecimiento familiar es clave para construir hogares donde predominen el respeto, la comunicación y el amor.	Recursos humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron objetos del paquete didactico en el desarrollo de esta experiencia.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la familia le agradó la temática trabajada y la forma dinámica en que se desarrolló el encuentro, pues permitió participar a todos. Consideraron que fue un espacio agradable para reflexionar y compartir.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugiere continuar realizando estos encuentros, ya que ayudan a fortalecer la comunicación y el respeto y la convivencia dentro del hogar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Comprendieron que la unión familiar y la comunicación son fundamentales para resolver dificultades y mantener un ambiente de respeto y amor.

Compromisos para el próximo encuentro

Se comprometen a fortalecer los lazos familiares mediante expresiones de afecto, apoyo y comunicación entre todos los miembros del hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se logro sensibilizar a los cuidadores sobre la importancia del juego como herramienta de Crianza amorosa y Comunicación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento del encuentro ya que permitio que Padres e hijos estubieran un tiempo en equipo dialogando y reforzando sus lazos afectivos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La madre y los menor Participaron mostrando una actitud de escucha activa y disposición para realizar las dinamicas sugeridas.

¿Qué recomendaciones harian para el próximo encuentro?

Realizar actividades al aire libre para fomentar la exploración del medio y variar el entorno de aprendizaje del hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Si utilizaron de forma Creativa para representar Situaciones Cotidianas, facilitando la Comprensión.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos [como dibujos, creaciones, recetas] del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olvidar tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

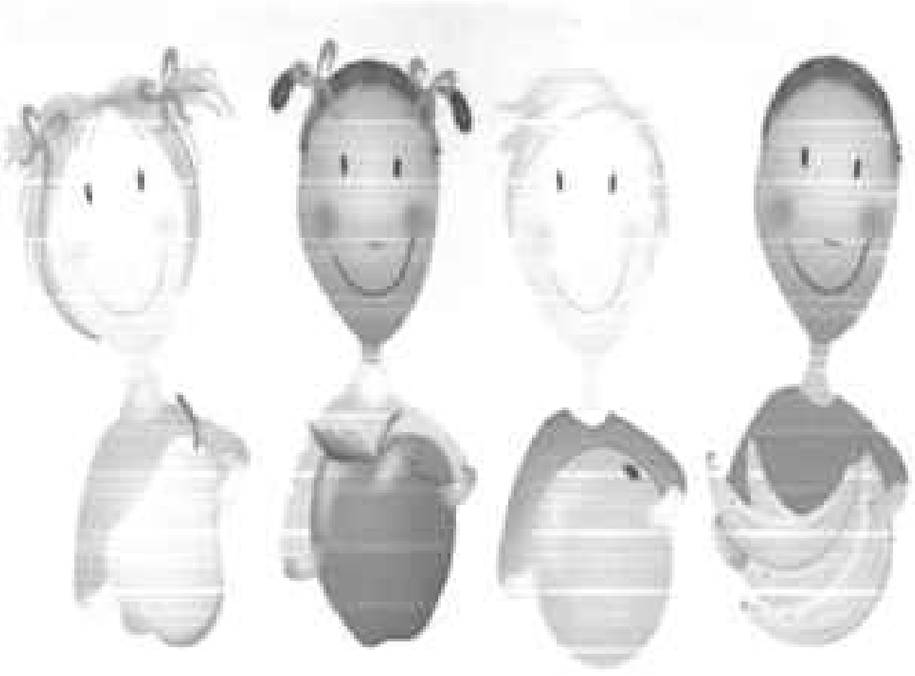
Fecha del acompañamiento a distancia:
[Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado]

Operador contratista

FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACCIONES EN SALUD Y NUTRICIÓN



Carrera: 6a N° 24a-17 (Barrio Pan de Yuca) Quibdó - Chocó Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: fundchoso@gmail.com

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

INFORME COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

1. Información de la Entidad Administradora del Servicio (EAS)

Nombre de la entidad:	FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
Modalidad:	EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA Y EN EL HOGAR
Contrato:	27004332026
Periodo de Reporte (Mes/Año):	FEBRERO

2. Información cuantitativa de la Atención durante el periodo

Tipo de Beneficiarios	NIÑOS Y NIÑAS HASTA 4 AÑOS 11 MESES 29 DÍAS
Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	351
Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	337
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	14
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	297
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	54
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	0
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo actualizado	197
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo desactualizado	154
Número de beneficiarios sin carné de crecimiento y desarrollo	0
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	40
Tipo de Beneficiarios	MADRES GESTANTES
Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	79
Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	78
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	1
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	52
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	27
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	0
Número de beneficiarias con carné de control prenatal actualizado	42
Número de beneficiarias con carné de control prenatal desactualizado	37
Número de beneficiarias sin carné de control prenatal	0
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	20
Tipo de Beneficiarios	NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 MESES
Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	23

Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	15
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	8
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	13
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	2
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	8
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo actualizado	11
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo desactualizado	4
Número de beneficiarios sin carné de crecimiento y desarrollo	8
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	10

3. Descripción de las líneas de Atención

3.1. ACCIONES GARANTÍA DE DERECHOS	
Número de niños y niñas, madres gestantes y lactantes sin afiliación a salud al inicio del contrato	Número de niños y niñas, madres gestantes y lactantes sin afiliación a salud durante el momento del reporte
23	23
Describa cuales fueron las gestiones realizadas para la afiliación al sistema de salud de los niños y niñas beneficiarios y de las mujeres gestantes o lactantes del proyecto que aún no lo tienen o de los que se encuentran en mal estado o poco legible	¿Por qué no se logró finalizar el periodo con el 100% de los niños y niñas, y de las mujeres gestantes y lactantes afiliadas al sistema de salud?
Durante el mes reportado se realizó formación a las familias de las Modalidades Educación Inicial Campesina y Educación Inicial en el Hogar sobre la importancia de la afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud, con el fin de que estos puedan contar con todos los servicios y así evitar la vulneración de derechos en salud. Además, se realizaron gestiones antes las entidades competentes, secretaria de salud del municipio, con el fin de reportar los casos encontrados y que su afiliación sea tramitada de manera eficaz y oportuna.	No se logró finalizar el periodo con el 100% de los niños con este garante al día, debido a que se realizó la gestión para los niños y niñas que se encontraban sin afiliación en salud.
Número de niños y niñas sin control de crecimiento y desarrollo al inicio del contrato	Número de niños y niñas sin control de crecimiento y desarrollo en el periodo reportado
166	166
Describa las gestiones de orientación dirigidas a las familias de los beneficiarios para que los niños y niñas asistan a las consultas del programa de crecimiento y desarrollo y en los casos que no estén inscritos promover su inscripción ante las entidades correspondientes.	¿Por qué no se logró finalizar el periodo con el 100% de los niños y niñas beneficiario del proyecto inscritos al programa de crecimiento y desarrollo?
Durante el mes reportado se realiza inicialmente formación a las familias sobre la importancia de la asistencia de los niños menores de 5 años a el programa de crecimiento y desarrollo, con el fin de evitar alteraciones motrices y de salud en los infantes. En los casos donde se evidenció	Algunos niños cuentan con carnet de crecimiento y desarrollo, sin embargo, 166 de los usuarios atendidos presentan el carnet desactualizado, por lo cual se realiza el reporte a las entidades competentes como también se orienta a los

vulneración de este derecho, se realiza compromiso con los padres y/o acudientes para garantizar la asistencia al programa, y se activa ruta en salud ante las entidades competentes, EPS y secretaria de Salud Municipal, para asi garantizar la atención de estos usuarios.	padres con el fin de actualizar y asistir permanentemente a las citas de control.
¿Cuántas mujeres gestantes hay en la unidad de servicio y cuantas de ellas tienen copia del documento de control prenatal, el cual contiene la asistencia a los seguimientos con la periodicidad establecida: mensual hasta la semana 36 y cada 15 días hasta la semana 40?	Describa las razones por las cuales el 100% de las mujeres gestantes de su unidad de servicio no se encuentran al día en los controles prenatales, y enumere las gestiones de orientación que ha realizado para el restablecimiento de este derecho en salud.
En la unidad de servicio cuenta con 79 gestantes de las cuales 42 cuentan con el control prenatal de acorde con el tiempo gestacional, cabe resaltar que se realiza sensibilización sobre la importancia de los controles y se hace acta de compromiso para cumplimiento de los mismos con las usuarias que no cuentan con dicho carnet.	Las participantes que se encuentra desactualizadas en control prenatal manifiestan que la razón es que se encuentran muy distantes a la cabecera municipal para realizar esta cita y otras dicen por motivos culturales no se lo realizan de igual forma se orienta en la importancia de este y se resalta que en todo caso salga de las comunidades una vez al mes y aprovechen para cumplir con esta cita.
Número de niños y niñas sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato y número de mujeres gestantes sin esquema de vacunación completo acorde a sus semanas de gestación	¿Número de niños y niñas sin esquema de vacunación completo acorde a su edad y número de mujeres gestantes sin esquema de vacunación completo acorde a sus semanas de gestación al momento del reporte?
NIÑOS: 64 GESTANTE: 27	NIÑOS: 64 GESTANTE: 27
Describa las acciones que implementaron en el periodo para promover la vacunación de los niños y niñas, y de las madres gestantes de su unidad de servicio.	¿Por qué no se logró finalizar el periodo con los 100% de los niños y niñas y madres gestantes de su unidad de servicio con el esquema de vacunación al día?
Durante el mes reportado se realiza formación a las familias sobre la importancia de la asistencia de los niños menores de 5 años a el programa de vacunación en las edades estipuladas, con el fin de evitar la aparición de enfermedades inmunoprevenibles. En los casos donde se evidenció vulneración de este derecho, se realiza compromiso con los padres y/o acudientes para garantizar la asistencia al programa, y se active ruta en salud ante las entidades competentes, secretaria de Salud Municipal, para asi garantizar la atención de estos usuarios.	No se logra estar en el 100%, ya que se están realizando las gestiones pertinentes para que las entidades territoriales garanticen la atención a los niños y niñas, como también los padres de familia se comprometan a asistir a los controles.
3.2 PROCESOS DE CUALIFICACIÓN	
Proceso de cualificación del mes: Generalidades de la lactancia materna. Durante el presente mes se desarrolló el proceso de cualificación dirigido al talento humano y padres de familias sobre las generalidades de la lactancia materna, con el fin de fortalecer los conocimientos relacionados con su importancia para el crecimiento y desarrollo adecuado del niño y los beneficios para la madre. Asimismo, se abordaron aspectos como los tipos de leche materna, la importancia del calostro, las recomendaciones básicas para una adecuada lactancia materna y su promoción desde el nacimiento.	

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Describa que estrategias se emplearon en el periodo para formar sobre hábito y estilo de vida saludable en niños y niñas, con el talento humano de la modalidad, familias y/o cuidadores.	Describa que estrategias se emplearon en el periodo para la promoción de la práctica de la lactancia materna, en forma exclusiva en niños y niñas menores de seis meses de edad, en forma complementaria de los seis meses a los dos años y más y las técnicas de amamantamiento, con el talento humano de la modalidad, familias y/o cuidadores
Estas estrategias se desarrollan mediante procesos de formación, orientación y acompañamiento dirigidos al talento humano de la modalidad Educación Inicial Campesina y Educación Inicial en el Hogar, así como a las familias y/o cuidadores, con el fin de fomentar prácticas relacionadas con la alimentación saludable, la higiene, la actividad física, el cuidado de la salud y el bienestar integral de la primera infancia.	Se realizó acompañamiento y orientación al talento humano y familias de las modalidades Educación Inicial Campesina y Educación Inicial en el Hogar, mediante presentación por charlas participativas y cartelera alusivas, acerca de actividades de lactancia materna, en donde por medio actividades recreativas, se promovió ofrecer este alimento a los niños y niñas. **Lactancia materna (generalidades de la lactancia mater e importancia del calostro.**
Describa las acciones realizadas para socializar y concertar la minuta patrón de la modalidad, a las familias y/o cuidadores, mujeres en estado de gestación y madres lactantes.	Que acciones se han realizado en el periodo con los padres y/o cuidadores, mujeres gestantes, madres lactantes y talento humano para fomentar la garantía de derechos de los beneficiarios.
Se centraron en promover la participación, el diálogo y la comprensión del proceso alimentario. En primer lugar, se organizaron encuentros grupales donde se explicó de manera clara y sencilla qué es la minuta patrón, su importancia para la salud y nutrición, y cómo contribuye al adecuado crecimiento y desarrollo, especialmente en la primera infancia y durante el embarazo. Durante estos espacios, se presentó el contenido de los paquetes alimentarios, detallando los alimentos incluidos, sus beneficios y la forma correcta de prepararlos. Asimismo, se promovió la participación activa de las familias y cuidadores, permitiendo que expresaran sus opiniones, dudas, costumbres alimentarias y posibles dificultades para la preparación o consumo de los alimentos. Esto permitió generar un diálogo abierto y respetuoso, teniendo en cuenta los saberes previos y las condiciones de cada hogar. A partir de este intercambio, se logró concretar acuerdos sobre el uso adecuado de los alimentos, el cumplimiento de las recomendaciones nutricionales y el compromiso de las familias en la preparación y aprovechamiento de la minuta patrón.	Durante el periodo se realizaron diferentes acciones con padres y/o cuidadores, mujeres gestantes, madres lactantes y talento humano, orientadas a fortalecer la garantía de los derechos de los niños y niñas. Entre las acciones desarrolladas se encuentran jornadas de formación y sensibilización sobre la importancia de la lactancia materna, la alimentación saludable, el cuidado integral de la primera infancia y la promoción de hábitos de vida saludables. Asimismo, se brindaron espacios de orientación a las familias y cuidadores sobre el buen trato, la prevención de la desnutrición, el cuidado de la salud y la importancia de garantizar entornos protectores para el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas. También se realizaron procesos de capacitación al talento humano para fortalecer sus conocimientos y habilidades en la atención integral y en la promoción de los derechos de la primera infancia. Estas acciones buscan promover el bienestar, la protección y el desarrollo integral de los beneficiarios, garantizando el cumplimiento de sus derechos fundamentales.

3.2. VALORACIÓN NUTRICIONAL	
¿Cuántos casos de malnutrición, se encontraron al inicio de la atención?	¿Cuántos casos de reconocimiento de signos de malnutrición, se han encontrado en el periodo reportado?
0	0
Describa las acciones adelantadas en los casos de malnutrición:	

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

No se reportan casos de malnutrición para esta vigencia
¿Cuantos casos de malnutrición se reportaron a las Entidades correspondientes? ¿A qué entidades fueron remitidos? Cuente como se realizó el proceso remisorio y quienes apoyaron en el proceso.
No se reportan casos de malnutrición para esta vigencia
Describa las acciones de seguimiento realizadas al estado nutricional de los niños y niñas, madres gestantes y lactantes remitidos a EPS
No se reportan casos de malnutrición para esta vigencia

Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Para reportar trimestralmente y tener en cuenta la clasificación del informe técnico).	
Desnutrición aguda	0
Riesgo de desnutrición	3
Riesgo de sobrepeso	9
Sobrepeso	9
Obesidad (Gestantes)	2
Bajo peso (Gestantes)	1
Eutrófica (Adecuado)	429

3.3. SUPERVISIÓN AL COMPONENTE ALIMENTARIO	
¿Realiza inspección al contenido de los paquetes alimentarios, antes de que se realice la entrega a los beneficiarios? Describa si cumplían o no con las normas de (BPM)	Si se llevó a cabo la supervisión al componente alimentario, evidenciando que los refrigerios suministrados en este periodo de atención se encontraban aptos para el consumo humano; contando con todas las normas del BPM (con una buena textura, color y con fecha de vencimiento prolongada superior a un mes).

3.4. ENTREGA DEL COMPONENTE ALIMENTARIO	
¿Teniendo en cuenta las condiciones del usuario y el rango de edades, relacione la cantidad de paquetes entregados?	Durante este periodo de atención se lleva a cabo la entrega de los complementos nutricionales de la siguiente manera: Se realiza entrega de 351 paquetes alimentarios a los padres y/o cuidadores de los Niños y niñas menores de 6 meses. Se hizo entrega de 23 paquetes a los padres y/o cuidadores de los Niños y niñas de 6 meses a 4 años y 11 meses. Se hizo entrega de 79 paquetes alimentarios a las Mujeres gestantes.

3.5. SUPERVISION DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL.	
¿Relacione la cantidad de bolsas de bienestarina recibidas por UDS, teniendo en cuenta sabores, fecha de vencimiento, numero de lotes, cantidad de bolsas entregadas a los beneficiarios para el consumo en casa y la cantidad que se utilizó para el consumo interno si aplica?	Para el periodo de atención correspondiente al mes de febrero se realizó entrega de 375 bolsas de Bienestarina, sabor la Nuestra con lote, 0002182977 con fecha de vencimiento, 07/06/2026, 22 bolsas sabor natural con lote, 0002178375 con fecha de vencimiento, 16/05/2026 y 56 bolsas la Nuestra vainilla con lote 0002196110 con fecha de vencimiento 14/08/2026, las cuales fueron distribuidas en su totalidad a los todos los participantes.

3.6. JORNADAS LÚDICAS PEDAGÓGICAS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES	
¿Cuántos y cuales procesos de formación con familias o cuidadores se programaron para el periodo reportado?	¿Cuantos procesos de formación con familias o cuidadores se ejecutaron para el periodo reportado? En caso de no haberse cumplido con el 100% de los procesos de formación

	programados manifieste las razones por las cuales no se logró finalizar.
Durante el periodo reportado se programaron dos procesos de formación dirigidos a las familias y/o cuidadores. Las actividades programadas para el mes de febrero fueron las siguientes: **Enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles:** Espacio de orientación dirigido a las familias sobre las enfermedades más comunes en la primera infancia, su prevención y la importancia de cumplir con el esquema de vacunación para proteger la salud de los niños y niñas. **Generalidades de la lactancia materna e importancia del calostro:** Jornada formativa orientada a fortalecer el conocimiento de las familias, madres gestantes y lactantes sobre los beneficios de la lactancia materna, resaltando la importancia del calostro como el primer alimento del recién nacido y su aporte para el fortalecimiento del sistema inmunológico.	Durante el periodo reportado se ejecutaron dos procesos de formación con familias y/o cuidadores, los cuales se desarrollaron de acuerdo con la programación establecida. Las temáticas abordadas fueron **Enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles y Generalidades de la lactancia materna e importancia del calostro.** Se logró cumplir con el 100% de los procesos de formación programados, contando con la participación de las familias y cuidadores, por lo cual no se presentaron inconvenientes para su ejecución. Estas actividades permitieron fortalecer los conocimientos sobre el cuidado de la salud y la adecuada alimentación de los niños y niñas.
Relacione cada uno de los soportes que evidencien la ejecución de los procesos de formación desarrollados con las familias y/o cuidadores.	Describa las estrategias pedagógicas implementadas, los **logros** alcanzados y las **dificultades** presentadas en el desarrollo de las actividades.
Anexos: • Oficios de gestión. • Actas de reunión. • Listados de asistencia de las familias y talento humano. • Registro fotográfico.	**ACTIVIDADES**: Durante el mes, en el desarrollo de las estrategias pedagógicas implementadas con los niños, niñas, familias y talento humano, se obtuvieron los siguientes logros y dificultades: **LOGROS:** Se garantizó la oferta de alimentación a los niños y niñas en los tiempos establecidos y de acuerdo con la minuta alimentaria programada. Se fortalecieron conductas y prácticas saludables relacionadas con la lactancia materna, teniendo en cuenta el grupo de edad de los beneficiarios. Se contó con el apoyo y la participación activa durante el desarrollo de las actividades programadas. Se realizaron actividades pedagógicas y formativas con las familias y/o cuidadores para fortalecer los conocimientos sobre salud y nutrición. Se evidenció buena receptividad y disposición por parte de las familias frente a los temas abordados. **DIFICULTADES:** Se evidenció poca actualización de algunos documentos relacionados con el esquema de vacunación, controles de crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, así como controles prenatales en algunas gestantes.
Número de familias que asistieron a los procesos de formación desarrollados	Número de agentes educativos que asistieron a los procesos de formación desarrollados con familias y/o cuidadores
321	15

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

3.7. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS CON NIÑOS Y NIÑAS	
Procesos educativos y pedagógicos con niños y niñas programados para el periodo reportado.	Procesos educativos y pedagógicos con niños y niñas ejecutados para el periodo reportado. En caso de no cumplirse con los procesos programados, manifieste las razones por las cuales no se logró finalizar al 100%
Durante el periodo reportado, en el marco de los procesos educativos y pedagógicos con los niños y niñas, se desarrollaron actividades relacionadas con la **importancia del lavado de manos**. A través de estas actividades se buscó enseñar y fortalecer en los niños y niñas hábitos de higiene personal, promoviendo prácticas adecuadas para el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades. Las actividades se realizaron mediante estrategias pedagógicas como la explicación, demostración y práctica del correcto lavado de manos, fomentando la participación activa de los niños y niñas y el aprendizaje de este hábito fundamental para su bienestar.	Durante el periodo reportado se ejecutó el **100% de los procesos educativos y pedagógicos programados con los niños y niñas**. En el desarrollo de estas actividades se trabajó la temática del lavado de manos, con el propósito de fortalecer hábitos de higiene personal y promover la prevención de enfermedades. Las actividades se realizaron mediante explicaciones, demostraciones y prácticas, permitiendo la participación activa de los niños y niñas y favoreciendo el aprendizaje de este hábito saludable. No se presentaron dificultades que impidieran el cumplimiento de las actividades programadas.
Relate una síntesis de los procesos educativos y pedagógicos desarrollados con niños y niñas.	Describas las acciones pedagógicas documentadas con niños y niñas que presentan particularidades en su proceso de desarrollo y/o discapacidades.
Mediante el periodo reportado se desarrollaron procesos educativos y pedagógicos con los niños y niñas enfocados en la promoción de hábitos de vida saludable. Dentro de las actividades realizadas se abordó la temática del **lavado de manos**, con el objetivo de fortalecer las prácticas de higiene personal y prevenir enfermedades. Las actividades se realizaron a través de estrategias pedagógicas como la explicación, demostración y práctica del adecuado lavado de manos, promoviendo la participación activa de los niños y niñas y el aprendizaje de este hábito importante para el cuidado de su salud y bienestar.	Durante el periodo reportado se realizaron acciones pedagógicas orientadas al acompañamiento y fortalecimiento del proceso de desarrollo de los niños y niñas que presentan particularidades. Estas acciones se enfocaron en brindar atención individualizada, promoviendo su participación en las actividades pedagógicas y favoreciendo su proceso de aprendizaje de acuerdo con sus necesidades y ritmos de desarrollo. Asimismo, se realizó seguimiento y acompañamiento permanente, implementando estrategias pedagógicas que faciliten la inclusión, la estimulación y el fortalecimiento de sus habilidades, garantizando un ambiente de respeto, apoyo y participación dentro de las actividades desarrolladas. Si quieres, también puedo darte otra respuesta corta en caso de que en tu grupo no haya niños con discapacidad o particularidades, porque a veces en los informes también toca aclarar eso.
Número de niños y niñas que participaron en los procesos educativos y pedagógicos desarrollados.	Número de agentes educativos que participaron en los procesos educativos y pedagógicos desarrollados con los niños y niñas
432	18

4. COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL	
Que acciones se han realizado en el periodo para la articulación interinstitucional que promueva el desarrollo integral de los niños y las niñas de primera infancia y calidad en el proceso de gestación.	En qué espacios de participación municipal se realizaron procesos de articulación interinstitucional para promover el desarrollo integral de los niños y las niñas de primera infancia.
Durante el periodo de atención correspondiente al mes de febrero del año en curso, a través de la	Radicación de oficios de gestión para articulación interinstitucional a nivel territorial en el sector

modalidad EDUCAION INICIAL CANPESINA y EDUCAION INICIAL EN EL HOGAR, presente en el municipio Bete; adelanto de manera formal e informal diferentes acciones para el restablecimiento de los derechos en salud de algunos de los beneficiarios pertenecientes a la modalidad en mención, articulando con talento humano vinculado a las IPS y la secretaria de salud municipal.	salud, con el fin de hacer posible el restablecimiento de derechos en salud de algunos de nuestros participantes que se encontraban en situación de vulnerabilidad de derechos en salud.

ESPACIO DE PARTICIPACION	FECHA	OBJETIVOS	RESULTADOS DE LA REUNION
No aplica para el periodo reportado.	No aplica	No aplica	No aplica
Numero de niños/as y familias que participaron en escenarios de articulación interinstitucional.		Numero de agentes educativos que participaron en escenarios de articulación interinstitucional.	

Operador contratista

FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231745 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Operador contratista
FUNDOCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

REVISIÓN DE CARPETAS



Nombre de la actividad: revisión de Carpetas



Nombre de la actividad: revisión de Carpetas

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FORMACIÓN A PADRES Y/O CUIDADORES

	
Nombre de la actividad: Enfermedades prevalentes inmunoprevenible.	**Nombre de la actividad:** Enfermedades prevalentes inmunoprevenible.
Fecha: Febrero del 2026	**Fecha:** Febrero del 2026
Lugar: Chimirido	**Lugar:** Chirinchao
	
Nombre de la actividad: Enfermedades prevalentes inmunoprevenible.	**Nombre de la actividad:** Enfermedades prevalentes inmunoprevenible.
Fecha: Febrero del 2026	**Fecha:** Febrero del 2026
Lugar: Vuelta Buey	**Lugar: Vuelta Buey**

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	
Nombre de la actividad: Concertación de la Minuta	**Nombre de la actividad:** Concertación de la Minuta
Fecha: Febrero del 2026	**Fecha:** Febrero del 2026
Lugar: Chimiridó	**Lugar:** Chirinchao

FORMACIÓN A AGENTES EDUCATIVOS

	
Nombre de la actividad: Componente Salud y Nutrición	**Nombre de la actividad: Componente Salud y Nutrición**
Fecha: Febrero del 2026	**Fecha: Febrero del 2026**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**
	
Nombre de la actividad: Identificación de signos físicos asociado a la desnutrición aguda FTLC	**Nombre de la actividad:** Identificación de signos físicos asociado a la desnutrición aguda FTLC
Fecha: Febrero del 2026	**Fecha: Febrero del 2026**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

VISITA DOMICILIARIA



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACOMPAÑAMIENTO A BENEFICIARIOS



Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FORMACIÓN EN LACTANCIA MATERNA

	
Nombre de la actividad:	Nombre de la actividad:
Fecha: 16 de febrero del 2026	Fecha: 17 de febrero del 2026
Lugar: Chimirrido	Lugar: Chirinchao
	
Nombre de la actividad:	Nombre de la actividad:
Fecha: 16 de febrero del 2026	Fecha: 16 de febrero del 2026
Lugar: Buey	Lugar: Buey

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FORMACIÓN CON NIÑOS Y NIÑAS



Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

(TOMA DE PESO Y TALLA)

PARTICIPANTE MIGUELINA ISARAMA : PESO



PARTICIPANTE MIGUELINA ISARAMA :TALLA



PARTICIPANTE MIGUELINA ISARAMA :PB



PARTICIPANTE LUS GENEIRA :PESO



PARTICIPANTE LUZ GENEIRA :TALLA



PARTICIPANTE LUZ GENEIRA : PB



PARTICIPANTE MANUELITO ISARAMA : PESO



PARTICIPANTE MANUELITO ISARAMA :TALLA



PARTICIPANTE MANUELITO ISARAMA : PB



PARTICIPANTE JAIME ISARAMA : PESO



PARTICIPANTE JAIME ISARAMA :TALLA



PARTICIPANTE JAIME ISARAMA : PB



Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PARTICIPANTE DAVID MARTIN FLACO : PESO	PARTICIPANTE DAVID MARTIN FLACO :TALLA	PARTICIPANTE DAVID MARTIN FLACO : PB
		
PARTICIPANTE DANIEL UNDAGAMA : PESO	PARTICIPANTE DANIEL UNDAGAMA :TALLA	PARTICIPANTE DANIEL UNDAGAMA : PB
		
PARTICIPANTE SERVELIO UNDAGAMA : PESO	PARTICIPANTE SERVELIO UNDAGAMA :TALLA	PARTICIPANTE SERVELIO UNDAGAMA PB
		
PARTICIPANTE. LUIS ANDRES UNDAGAMA : PESO	PARTICIPANTE LUIS ANDRES UNDAGAMA :TALLA	PARTICIPANTE LUIS ANDRES UNDAGAMA : PB
		

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PARTICIPANTE YOSELY CUNAMPIA : PESO	PARTICIPANTE YOSELY CUNAMPIA :TALLA	PARTICIPANTE YOSELY CUNAMPIA : PB
		

PARTICIPANTE YOSUAR SMITH CUNAMPIA : PESO	PARTICIPANTE YOSUAR SMITH CUNAMPIA :TALLA	PARTICIPANTE YOSUAR SMITH CUNAMPIA : PB
		

PARTICIPANTE YORLEISA ISARAMA : PESO	PARTICIPANTE YORLEISA ISARAMA :TALLA	PARTICIPANTE YORLEISA ISARAMA : PB
		

Operador contratista
FUNDOCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PARTICIPANTE Maria Elma Amagara Panesso : PESO	PARTICIPANTE Maria Elma Amagara Panesso :TALLA	PARTICIPANTE: Maria Elma Amagara Panesso :PB
		

PARTICIPANTE Salomón Dumaza Conampia :PESO	PARTICIPANTE Salomón Dumaza Conampia :TALLA	PARTICIPANTE Salomón Dumaza Conampia : PB
		

PARTICIPANTE Estiwar Kiro Amagara : PESO	PARTICIPANTE Estiwar Kiro Amagara :TALLA	PARTICIPANTE Estiwar Kiro Amagara : PB
		

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PARTICIPANTE Miladis Kiro Amagara : PESO	PARTICIPANTE Miladis Kiro Amagara :TALLA	PARTICIPANTE Miladis Kiro Amagara : PB
		

PARTICIPANTE Celenia Amagara Perea : PESO	PARTICIPANTE Celenia Amagara Perea :TALLA	PARTICIPANTE Celenia Amagara Perea : PB
		

Operador contratista
FUNDICHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

GARANTIA DE DERECHOS



Carrera: 6a N° 24a-17 (Barrio Pan de Yuca) Quibdó - Chocó Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: fundichoso@gmail.com

ESTÁNDAR 8: Verifica la existencia del soporte de afiliación de las niñas, los niños y las mujeres en gestación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).

ESTÁNDAR 10: Verifica la asistencia de las niñas, los niños a la consulta de valoración integral en salud (control de crecimiento y desarrollo) y de las mujeres en gestación a la atención para el cuidado prenatal (controles prenatales).

ESTÁNDAR 11: Implementa acciones para la promoción de la vacunación de las niñas, niños y mujeres en gestación y verifica periódicamente el soporte de vacunación de acuerdo con la edad. En los casos en los que el esquema se encuentre incompleto, orienta y hace seguimiento a la familia, cuidadores, mujeres en gestación y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda.

CUADRO DE CONTROL DE GARANTIA DE DERECHOS PARA NIÑOS

Operador contratista



FUNDCHOSO

GARANTIA DE DERECHOS ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCIÓN
NOTA: RECORDAR SIEMPRE QUE EL DOCUMENTO ES ACTUALIZADO Y LEGIBLE

MES: FEBRERO

N°	NOMBRES	APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIDAD (NUIP)	AFILIACION AL SGSSS	VACUNAS	CERTIFICADO DE NACIMIENTO
1	KINBERLIN	MURILLO	1077469116	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
2	ARIAN	GUTIERREZ	1077469486	CAPITAL SALUD	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
3	ARIEL	MURILLO	1078103896	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
4	SOLANYI	SALAS	1079473213	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
5	FRAILYN	RIVAS	1079473796	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
6	JAZLIN	ORTIZ	1079474886	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
7	KEILYN	QUEJADA	1079479313	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
8	ELIAN	ORTIZ	1079479401	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
9	HELYS	CAICEDO	1128527456	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
10	DAILIN	RIVAS	1128527557	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
11	MARIA	CONAMPIA	1128527817	NO TIENE	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
12	ELIANA	CANAMPIA	1128527819	NO TIENE	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
13	ANA	AMAGARA	1077487747	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
14	PORFIRIA	FLACO	1078104888	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
15	LUIS	TUNAY	1078473711	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
16	ANNY	KIRO	1128527498	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
17	CRISTIAN	AMAGARA	1128527815	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
18	SUSANA	PANESSO	1128527892	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
19	YAMISSA	CONDE	1128527713	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
20	RUBIELA	OLEA	1128527918	NO TIENE	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
21	DAINER	SABUGARA	1077480857	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
22	ORLEYDA	CHAMORRO	1078104858	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
23	EINER	SABUGARA	1078474458	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
24	YELIN	AMAGARA	1128527396	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
25	JHONATAN	CHAMORRO	1128527467	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
26	BRALI	OLEA	1128527463	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
27	YAMILA	AMAGARA	1128527010	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
28	ROMINA	CUNAMPIA	1128527017	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
29	LEINY	FLACO	1128527018	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
30	MANUELITO	CONAMPIA	1128527550	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
31	YURELI	FLACO	1128527610	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
32	YUSIRY	AMAGARA	1128527640	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
33	LIBERIO	UNDAGAMA	1128527887	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
34	EYLIN	MENA	1128527724	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
35	MARI	VALENCIA	1128527138	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
36	NEIRA	DUMASA	1077488219	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
37	JHON	ROJAS	1077488407	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
38	MARIA	QUIRO	1077488932	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
39	NAIRA	OLEA	1077491513	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
40	GERARDO	TUNAY	1078104074	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
41	JOSE	FLACO	1128527433	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
42	TATIANA	FLACO	1128527433	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
43	JOSE	ROJAS	1128527463	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
44	YONNI	ROJAS	1128527031	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
45	DIANA	TUNAY	1128527560	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
46	MARYORI	CONDE	1128527982	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
47	OSWALDO	TUNAY	1128527809	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
48	JHONIFER	TUNAY	1128527885	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
49	SAYNI	ROJAS	1128527708	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
50	MERSELINO	FLACO	1128527750	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
51	MARLY	PANESSO	1077480803	NO TIENE	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
52	NIÑO	CANAMPIA	1038527843	NO TIENE	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
53	KEIAN	CONAMPIA	1077487241	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
54	ISAIA	AMAGARA	1077491853	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
55	MELISA	KIRO	1128521852	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
56	YUMERI	KIRO	1128527208	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
57	ESTEFANY	OLEA	1128527371	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
58	AMALIA	AMAGARA	1128527406	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO

N°	NOMBRES	APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIDAD	AFILIADO A EPS	ESTADO	OBSERVACIONES
61	SALOMON	CONAMPIA	1126527441	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
62	MARIALBA	CONAMPIA	1126527595	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
63	RUT	CANAMPIA	1126527851	NO TIENE	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
64	EMA	ROJAS	1077462150	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
65	SAMUEL	PALACIOS	1150937918	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
66	KEIN	CORDOBA	1126527882	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
67	JAILYN	BORJA	1126527772	SANA SALUD	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
68	KEYAN	CHAMORRO	1077487716	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
69	LUIS	CONAMPIA	1077488727	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
70	JAIME	AMAGARA	1077481419	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
71	CHARLINSON	PANESSO	1078104815	CONFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
72	MARY	PANESSO	1126527499	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
73	YAIR	CUNAMPIA	1126527582	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
74	DANIEL	DOGARI	1126527843	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
75	CRISTIAN	CHAMORRO	1126527813	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
76	PLACIDA	OLEA	1126527941	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
77	RAYELI	OLEA	1126527753	NO TIENE	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
78	VALERIA	VALENCIA	1126527762	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
79	ISABELLA	PEREA	1077482201	NO TIENE	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
80	FABIAN	FLACO	1077482553	NO TIENE	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
81	JHON	ROJAS	1126527803	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
82	BYRALIN	OLEA	1077487971	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
83	DEICY	FLACO	1077480061	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
84	CRISTINA	FLACO	1077482206	NO TIENE	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
85	DAVID	FLACO	1078108001	NO TIENE	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
86	JAIDER	TAPI	1126527281	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
87	ISAIDA	ROJAS	1126527369	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
88	LUZ	FLACO	1126527370	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
89	MARLORIS	LANA	1126527421	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
90	YACIRA	TUNAY	1126527450	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
91	YAMILENI	FLACO	1126527561	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
92	EMILIO	FLACO	1126527269	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
93	JULIO	ROJAS	1126527536	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
94	LUIS	TUNAY	1126527704	CONFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
95	MARIA	AMAGARA	1077481173	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
96	EUTH	OLEA	1077481589	NO TIENE	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
97	EDER	AMAGARA	1078104012	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
98	YURELI	AMAGARA	1126527291	CONFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
99	MAIDON	PEREA	1126527304	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
100	CAMILA	CONAMPIA	1126527439	CONFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
101	ALBER	CONAMPIA	1126527447	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
102	ANNY	ASPRILLA	1126527449	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
103	JUVERNILIO	PEREA	1126527512	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
104	EMILIO	PEREA	1126527514	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
105	LUSBEIRA	PEREA	1126527569	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
106	YOLINA	KIRO	1126527570	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
107	BETANY	ASPRILLA	1126527578	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
108	ESTIWAR	QUIRO	1126527580	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
109	NILA	PANESSO	1126527594	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
110	THIAGO	AMAGARA	1126527676	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
111	YESELI	KIRO	1126527749	CONFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
112	NAILA	ROJAS	1077489428	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
113	RUBIENO	FLACO	1077482537	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
114	YASMIRA	KIRO	1126527320	CONFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
115	SILVINETO	AMAGARA	1126527517	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
116	CLARA	PANESSO	1126527729	CONFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
117	YIRLINA	PANESSO	1126527730	CONFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
118	FLORIANA	ROJAS	1126527759	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
119	LUIS	KIRO	1126527404	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO

ENFERMERA DAYS TORRES CHAVARRIA

CUADRO DE CONTROL DE GARANTIA DE DERECHOS PARA GESTANTES

Operador contratista

FUNDCHOSO

GARANTIA DE DERECHOS ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD DE SERVICIO

NOTA: RECORDAR SIEMPRE QUE EL DOCUMENTO ES ACTUALIZADO Y LEGIBLE

MES: FEBRERO

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC,TI)	EPS	ESTADO	CONTROL PRENATAL
1	DIANA	SAUCEDO	1077480534	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
2	ZULY	NATIGAY	1138529498	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
3	AYELYN	ROMAÑA	1003309238	CONFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
4	LEYTTH	PEREA	1077477621	CONFACHOCO	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
5	LUZ	AMAGARA	1128929797	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
6	ELDA	PANESSO	1138525687	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
7	MARIA	DUMAZA	1148202721	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
8	ANDY	CANGARI	1077481329	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
9	NILIA	LANA	1078908747	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
10	ANGLOA	PANESSO	1078918079	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
11	ELDA	PANESSO	1138525687	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
12	ROSA	AMAGARA	1138525813	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
13	DISNAIDA	DURO	1148202772	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
14	OLIVIA	TUNAY	1077484579	GANTA	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
15	DAMARIS	MORENO	1128525332	CONFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
16	ALCIRA	DUMAZA	1128525275	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
17	CRISTOBALINA	LANA	1128525409	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
18	DIONICIA	GONZALEZ	1128584377	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
19	IDOL	PEREA	1128525805	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
20	CRISTINA	RUBIANO	1075021523	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
21	MARGARITA	PEREA	1077477674	CONFACHOCO	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
22	HILARITA	BALLARIN	1128525303	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
23	NELIDA	AMAGARA	1128525875	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
24	ADNAIDA	AGUAS	1128525899	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
25	ISABELINA	CONDE	1148285342	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
26	AGUSTINA	KIRO	91870723	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO

CULMINADO POR:

ENFERMERA: DAISY TORRES CHAVERRA

Operador contratista

FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

SEGUIMIENTO A SALUD



ESTÁNDAR 12: Identifica y reporta de forma oportuna los casos de brotes de enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes y transmitidas por alimentos (ETA).

REPORTE DE NOVEDADES BROTES
ETAS - INMUNOPREVENIBLES - PREVALENTES

Operador contratista
FUNDOCHOSO

BROTES: EL DIA DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCIÓN

MES: FEBRERO

#	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (C.C./T.I.)	DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	TELÉFONO	CORREO	AISLAMIENTO DOMICILIARIO	NOTIFICADO EN SIVIGILA	NOTIFICACIÓN TELEFÓNICA	OBSERVACIONES
1	JOSHAN GIOVANNY	MOSQUERA CHALA	1007745337	CRA 7 #5 A 01			NO	NO	NO	NO
2	ANYELI YULIETH	CHALA CHAVARRIA	1077198865	CRA 7 #5 A 01			NO	NO	NO	NO
3	YANELIS	CHALA CHAVARRIA	1078461230	KM 3 ATTUNDO			NO	NO	NO	NO
4	HEYLIN SELENYE	CORDOBA SALAZAR	1078615396	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
5	YANELI SOFIA	SALAZAR CALAO	1078134105	CRA 7 #5 A 01			NO	NO	NO	NO
6	ANGIE JOHANA	BALLARIN BARRANCO	1140035815	NO ATTUADO			NO	NO	NO	NO
7	DAVINSON	TAPARRO BALLARIN	1191699898	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
8	[illegible]	[illegible]	1011488839	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
9	TATIANA	MOSQUERA CHAVARA	1118427645	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
10	ELIANA	BALLARIN CHAVARRIA	1128527568	SANTA SALUD			NO	NO	NO	NO
11	ROGER	MORENO CHAVARRIA	1128527821	CORPACHOCO			NO	NO	NO	NO
12	SEBASTIAN	TAPARRA CHAVARRIA	1128527657	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
13	SIMONE	MORENO MOLINA	1128527700	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	VALENTINA	CASAMA LARA	1090031238	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
16	ELIAN	CHAVARRIA CHAVARRIA	1077198855	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
17	SAMUAM	MOSQUERA CHAVARRIA	1101528365	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
18	FABIAN	VALENCIA CHAVARRIA	1077198855	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
19	ALLISON DANIEL	ROMAN CHAVARRIA	1077198839	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
20	CESAR ANDRES	CHAVEZ CHAVARRIA	[illegible]	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
21	CHAVEZ	DIAZ MESA	1077485515	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
22	VALERY	CHAVEZ DOGAIN	1077467206	CORPACHOCO			NO	NO	NO	NO
23	CLEYNER	BALLARIN DONATO	1128527286	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
24	ARLIS	BALLARIN DONATO	1077485968	CORPACHOCO			NO	NO	NO	NO
25	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
26	DAYANA	LARA CHAVARRIA	1077482157	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
27	VALERI	ATABEMAS CHAVARRO	1128527775	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
28	PEYER	CHAVARRIA CHAVARRIA	1128527789	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
29	NOHER	CHAVARRIA CHAVARRIA	1128527699	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
30	ELIAM	CHAVARRIA CHAVARRIA	1128527703	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1128527704	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
32	JUAN	CHAVARRIA CASAMO	1077487325	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
33	EDINSON ALEXIS	VALENCIA CHAVARRIA	1077485842	CORPACHOCO			NO	NO	NO	NO
34	YAIN YOEL	CHAVARRIA CASAMO	1128527029	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
35	MILENA	ESTRADA BALLARIN	1077484071	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
36	ELIANCA	FLACO CHAVARRIA	1128528670	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
38	DANIEL FELIPE	CORDOBA SALAZAR	1128527809	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
39	HEYLIN	SALAS BLANDON	1129526750	CORPACHOCO			NO	NO	NO	NO
40	JUAN CARLOS	NOVA PALACIO	1128527479	CORPACHOCO			NO	NO	NO	NO
41	DIAN	BLANDON BALLARIN	1128527858	CORPACHOCO			NO	NO	NO	NO
42	INES	BALLARIN BALLARIN	1077482258	NO ATTUADO			NO	NO	NO	NO
43	YOHAN	BALLARIN BALLARIN	1128527364	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
44	FLAVIOR JORGE	BALLARIN BALLARIN	1077485875	NO ATTUADO			NO	NO	NO	NO
45	DIDIN FREDY	BECERRA DOMINGO	1077489990	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
46	YEIMMI	MAJORE CASIMIRO	1128527629	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
47	CHAIRA	CHAVEZ BALLARIN	1077489958	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
48	[illegible]	[illegible]	1128527891	NO ATTUADO			NO	NO	NO	NO
49	MARIBEL	SAPIA	1128527966	NO ATTUADO			NO	NO	NO	NO
50	[illegible]	BALLARIN [illegible]	1128527987	NO ATTUADO			NO	NO	NO	NO
51	[illegible]	[illegible]	1077489529	NO ATTUADO			NO	NO	NO	NO
52	YOJANDRI	BALLARIN MAJORE	1128527402	NO ATTUADO			NO	NO	NO	NO
53	BALLARIN	JOSE DOMINGO	1048527298	SANTA SALUD			NO	NO	NO	NO
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
55	LINA	BALLARIN BALLARIN	1128527639	CORPACHOCO			NO	NO	NO	NO
56	SARAH	BARCELO LARA	1128527553	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
57	YULIZA	MAJORE BALLARIN	1128527529	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
58	LENA	BALLARIN MAJORE	1128527881	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
59	JOSEP	BALLARIN MAJORE	1128527648	CORPACHOCO			NO	NO	NO	NO
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
61	YENELCIDIS	BALLARIN BALLARIN	1077482222	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
62	LEIDERMAN	BALLARIN BALLARIN	1128527559	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO
63	[illegible]	[illegible]	1128527558	NUEVA 075			NO	NO	NO	NO

Nº	NOMBRE	APELLIDOS	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIRECCIÓN AL AMPARO	PAÍS	TELÉFONO	CERTIFICADO DE BUENA CONDUCTA	PARTIDA DE NACIMIENTO	DECLARACIÓN JURADA	FOTOGRAFÍA
65	CARLOS	BALDERA BALDERA	1128XXXXXX	BO.SOLEADO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
66	ALBERTO	BALDERA BALDERA	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
67	ESTEBAN	BALDERA BALDERA	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
68	LENIN	BALDERA BALDERA	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
69	KAIN	BALDERA CORAL	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
70	CRISTIAN	BALDERA BALDERA	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
71	BALLET	DALAS ELEMENTAL	1127XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
72	BRAYAN	BRAVANAC TRIANA	1078XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
73	JHOLYN YISETH	DIAZ RUBIDO	1074XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
74	LUIS DAVINSON	CUESTA SAPIA	1128XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
75	LUIS OMAR	BALDERA SAPIA	1128XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
76	KAILUS	JORDAN BALARIN	1128XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
77	JAKLIN	DURANA DURAN	1077XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
78	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
79	DEIBIS	DURANA DURAN	1077XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
80	KARTA	BALARIN DURAZA	1128XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
81	YURLEYDI P.	BALARIN BALARIN	1078XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
82	DANIELA	PANTOJO BALARIN	1128XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
83	BRAYAN DAVID	CHALA RUIZ	1077XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
84	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
85	ELIZETH SOFIA	MORENO MORENO	1078XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
86	LINA MARCELA	OLIVO BARAÑANA	1077XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
87	YULIANA	DORIANI BALARIN	1128XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
88	YULIANY	ACHITO YIMEZI	1077XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
89	JAIRO	NARVAEZ FLACO	1128XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
90	DAVID MARTIN	FLACO VALENCIA	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
91	JESTER	VALENCIA Gallardo	1077XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
92	JUANITO	BARAÑA VALENCIA	1128XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
93	MIGUELINA	BARAÑA VALENCIA	1128XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
94	MARIA LUISA	NARAÑA	1128XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
96	LUZ MERY	URIBARANA NARIÑA	1195XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
97	YAKLIN	ARAGANA FLACO	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
98	LENINA	DURAZA ARAGANA	1077XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
99	FLORIANA	CARRERA DORADA	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
100	ANGEL	DURANA NARAÑANTA	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
102	DELCY	TUNAY FLACO	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
103	HELLY	FERNANDEZ DURAZA	1077XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
104	NELLY	SANCHARA NARIÑO	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
105	CLARA INES	DURAZA ARAGANA	1077XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
106	KORIDA	NARAÑA DURAZA	1078XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
107	BARBER	DARAÑA DURAZA	1128XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
108	YERLIN SMITH	CHARAYA CRISALARA	1128XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
109	TOTO	CHARAYA CRISALARA	1077XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
110	YOMAIRA	VALENCIA NACHITO	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
111	DORA LUZ	NACHITO MACHACHI	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
112	[illegible]	[illegible]	1128XXXXXX	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
113	[illegible]	[illegible]	1128XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
114	[illegible]	[illegible]	1128XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
115	[illegible]	[illegible]	1128XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
116	[illegible]	[illegible]	1128XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
117	[illegible]	[illegible]	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
119	[illegible]	[illegible]	1078XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
120	[illegible]	[illegible]	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
121	[illegible]	[illegible]	1128XXXXXX	CONFUSIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
122	[illegible]	[illegible]	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
123	[illegible]	[illegible]	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
125	[illegible]	[illegible]	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
126	[illegible]	[illegible]	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
127	[illegible]	[illegible]	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
128	[illegible]	[illegible]	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
129	[illegible]	[illegible]	1077XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
130	[illegible]	[illegible]	1078XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
131	[illegible]	[illegible]	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
132	[illegible]	[illegible]	1128XXXXXX	BUENA VISTA	NO	NO	NO	NO	NO	NO